

三台职业技术学校

幼儿保育专业

2023级人才培养方案

（适用于幼儿保育中职阶段）

编制时间：2023年9月

## 编制（修订）说明

本专业人才培养方案适用于幼儿保育三年中职阶段，由本地区中等职业技术学校联合 xx 职业专科学校联合制定，经专业指导委员会审核通过，学校批准在 2023 级幼儿保育专业开始实行。

依据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4 号）、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成〔2019〕13 号）和《关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函〔2019〕61 号），教育部《关于印发〈中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）〉的通知教材〔2020〕2 号》《关于发布〈中等职业学校数学课程标准〉等 5 门课程标准的公告》《关于发布中等职业学校艺术、英语等 2 门课程标准的公告》等文件要求，我校于 2021 年 6 月完成了人才培养方案编制工作，此方案规定了我校幼儿保育专业人才培养目标、规格，课程设置、实施保障等内容。

# 目 录

一、专业名称及代码 .....	- 1 -
二、入学要求 .....	- 1 -
三、修业年限 .....	- 1 -
四、职业面向 .....	- 1 -
(一) 职业岗位 .....	- 1 -
(二) 通用证书 .....	- 1 -
(三) 职业资格证书/职业技能等级证书 .....	- 1 -
五、培养目标与培养规格 .....	- 1 -
(一) 培养目标 .....	- 1 -
(二) 培养规格 .....	- 1 -
六、课程设置及要求 .....	- 2 -
(一) 公共基础课程 .....	- 2 -
(二) 专业(技能)课程 .....	- 4 -
(三) 选修课程 .....	- 8 -
七、教学总体进程安排 .....	- 9 -
(一) 基本要求 .....	- 9 -
(二) 教学活动时间分配 .....	- 9 -
八、实施保障 .....	- 12 -
(一) 师资队伍 .....	- 12 -
(二) 教学设施 .....	- 12 -
(三) 教学资源 .....	- 12 -
1. 教材选用 .....	- 12 -
2. 图书资料配备 .....	- 12 -
3. 数字资源配备 .....	- 12 -
4. 教学场所的建设 .....	- 13 -
(四) 教学方法 .....	- 13 -
(五) 学习评价 .....	- 13 -
(六) 质量管理 .....	- 14 -
九、毕业要求 .....	- 14 -
十、附录 .....	- 14 -
(一) 教学进程安排表 .....	- 15 -
(二) 教学计划变更审批表 .....	- 16 -
(三) 人才培养方案备案表 .....	- 17 -

## 一、专业名称及代码

专业名称：幼儿保育

专业代码：770101

## 二、入学要求

初中毕业学生或具有同等学力者，要求身体健康、无传染病、体貌端正、无色盲色弱。

## 三、基本学制

全日制学历教育, 学制3年.

## 四、职业面向

### (一) 职业岗位

本专业主要面向托幼班、幼儿园、学前班和社区早教服务中心等多类型的教育机构，培养能够从事幼儿保育和教育工作、班级管理工作的教育和管理人员。

### (二) 通用证书

普通话等级证书二级乙等

### (三) 职业资格证书/职业技能等级证书

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业	对应职业类别 (代码)	主要岗位群	对应证书
教育大类 (7701)	幼儿保育 (770101)	保育 幼儿保育	保育师 (6-21-99-11) 幼儿教师 (6-21-08-01)	幼儿家庭教师 、早教中心服 务人 员、幼儿 园教师 和管理人员	职业技能等级证：育婴师、保育员、小儿推拿、幼儿照护、普通话等级证。

## 五、培养目标与培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养具有德、智、体、美、劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。主要从事婴幼儿教育和管理的中级技能人才，同时为高职院校输送合格的新生。具体包括 以下目标：

第一、具有正确、坚定的政治方向、热爱社会主义祖国、热爱幼儿教育事业；具备良好的职业道德和敬业精神、热爱儿童、踏实肯干、团结协作、品行端正。

第二、基本掌握幼儿教育基本理论, 了解最新的幼儿教育理论动态；具有正确的幼儿教育观和一定的分析问题、解决问题能力。

第三、掌握幼儿身心发展的特点及规律，具备较好的音乐、舞蹈、美术等专业技术 能和技巧；具有较强的动手能力和处理问题能力；熟悉幼儿园班级管理工作的基本内容、 规范和方法；根据工作实际，具备合理地处理和解决问题的综合素质。

第四、基本具备从事幼儿园保育和教学的实际工作能力。

### (二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和专业技能。

## 六、人才培养规定

### (一) 思想品德

(1) 拥护中国共产党的领导，具有正确的世界观、人生观、价值观，理解和践行社会主义核心价值观。

(2) 具备运用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，有为国家富强、民族昌盛而奋斗的志向和责任感。

(3) 具有正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，具有良好的职业道德行为习惯和法律意识。

(4) 具有良好的团队协作精神、沟通能力和环境适应能力。养成自觉的安全意识、质量意识、成本意识和环保意识。

## **(二) 科学文化**

理解和掌握本专业必要的科学文化知识，为继续学习和终身发展奠定基础。

(1) 具有日常生活和职业岗位需要的现代文阅读能力、写作能力、口语交际能力，具有初步的文学作品欣赏能力和浅易文言文阅读能力，能弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化。

(2) 具有计算技能、计算工具使用技能和数据处理基本技能，以及观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。

(3) 具有英语听、说、读、写等基本语言技能，以及职场英语的基本应用能力。

(4) 具有利用计算机解决学习、工作、生活中常见问题的基本能力。

(5) 掌握体育与健康的基本知识、体育技能和方法。

(6) 具有一定的艺术鉴赏能力和对艺术的理解与分析评判的能力。

## **(三) 职业能力**

(1) 掌握学前儿童卫生保健的基础知识，理解幼儿保育工作的意义，具有在幼儿园一日活动中做好保育工作的能力；能运用疾病预防、安全防护与救助的基本方法和技能，保护学前儿童健康发展。

(2) 掌握学前儿童发展心理基础知识，了解幼儿发展各阶段的特点，知道幼儿学习的主要方式和特点，能初步观察与解释幼儿行为所表达的心理需求，信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。

(3) 了解幼儿园学习与发展的基本知识，以及幼儿教育目标、策略的基本方法；具备幼儿园教育活动与游戏的组织实施能力；能与幼儿友好相处、交往、互动与合作，能调动家庭和社会对幼儿教育的重视。

(4) 掌握幼儿园教育质量评价的基本方法与技能；能够运用多种方式公平、全面地评价幼儿；及时发现和赏识幼儿的进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。

(5) 具备幼儿园一日生活的组织与管理能力，能将教育合理渗透到幼儿生活各个环节中；能够科学照料幼儿生活，做好常规管理工作；能够及时处理幼儿常见疾病与突发事件。

(6) 了解幼儿园班级工作内容及特点；掌握幼儿园班级管理的基本技能。

(7) 了解幼儿文学特征和功能，掌握儿童文学的常载体，初步了解文学作品的特点、作用；具有幼儿文学作品的阅读、分析、欣赏与评价能力。

(8) 掌握一定的乐理、视唱、音乐欣赏等基本知识，发展音乐听觉与记忆，能够结合键盘、声乐等技能训练理解并正确运用。

(9) 掌握我国基本舞蹈基本知识的技能，具备辅导幼儿形体训练，指导幼儿舞蹈排练的能力。

(10) 掌握歌曲演唱的基本知识与技能，能够指导幼儿学唱和表演，排练合唱的能力。

(11) 掌握键盘乐器演奏的基本知识与基本技能，能够正确演奏不同风格、内容的简单器乐作品，具有为幼儿歌曲编配简单伴奏的能力。

(12) 掌握绘画、图案、简笔画及手工制作的基本知识与技能，能够指导幼儿学习绘画；能够恰当、熟练运用简笔画；能够选择适宜材料、运用正确的技法。

## **六、课程设置及要求**

本专业课程设置分为公共基础课、专业技能课和选修课。公共基础课包括思想政治课、文化课、体育，以及其他自然科学和人文科学类基础课。专业技能课包括专业核心课和专业（技能）教学方向课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，包含校内外实训、跟班实习和顶岗实习等多种形式。选修课包括：文化素养课和专业拓展课。主要课程内容和要求列举如下：

### **(一) 公共基础课程**

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	中国特色社会主义	<p>依据中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）开设，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够正确认识中华民族近代以来从站起来到富起来再到强起来的发展进程；明确中国特色社会主义制度的显著优势，坚决拥护中国共产党的领导，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信；认清自己在实现中国特色社会主义新时代发展目标中的历史机遇与使命担当，以热爱祖国为立身之本、成才之基，在新时代新征程中健康成长、成才报国。</p>	36
2	心理健康与生涯	<p>依据中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）开设，基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识。</p> <p>通过本部分内容的学习，学生应能结合活动体验和社会实践，了解心理</p>	36

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
		健康、职业生涯的基本知识，树立心理健康意识，掌握心理调适方法，形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划，探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标，养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，提高应对挫折与适应社会的能力，掌握制定和执行职业生涯规划的方法，提升职业素养，为顺利就业创业创造条件。	
3	哲学与人生	<p>依据中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）开设，阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义。</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够了解马克思主义哲学基本原理，运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界，坚持实践第一的观点，一切从实际出发、实事求是，学会用具体问题具体分析等方法，正确认识社会问题，分析和处理个人成长中的人生问题，在生活中做出正确的价值判断和行为选择，自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。</p>	36
4	职业道德与法治	<p>依据中等职业学校思想政治课程标准（2020年版）开设，着眼于提高中职学生的职业道德素质和法治素养，对学生进行职业道德和法治教育。</p> <p>通过本部分内容的学习，学生能够理解全面依法治国的总目标，了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义；能够掌握加强职业道德修养的主要方法，初步具备依法维权和有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。</p>	36
5	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，了解职场英语、掌握基础知识和学习策略、会（能）进行自主学习、并注重培养学生听说读写等语言技能等在本专业中的应用能力。	198
6	历史	依据《中等职业学校历史课程标准》开设，课程的任务是在义务教育历史课程的基础上，进一步培养和增强学生历史意识、文化素质和人文素养，增强历史使命感和社会责任感，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，培育和践行社会主义核心价值观；培养健全的人格，养成职业精神，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。	90
7	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，了解、掌握计算机应用基础知识、提高学生计算机基本操作、办公应用、网络应用、多媒体技术应用等方面的技能，学生基本能够运用计算机解决幼儿园教学内容相关的应用能力。	180
8	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，了解各类文体的基本知识，掌握听说读写的基本要领、会阅读、能根据要求进行应用文写作、并注重培养学生独立阅读的能力和理论联系实际的能力。	198

9	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》和《幼儿园课程与教育活动设计课程 标准》开设，认识幼儿学习数学初步知识的认知特点，了解幼儿园计算教 学的任务和主要内容，掌握必要的数学基础知识和幼儿园计 算教学的基本 原则和方法、初步具有分析、处理幼儿园教材的能力和 设计、组织幼儿园 计算教学活动的能力。	198
---	----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----



序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
10	物理	依据《中等职业学校物理课程标准》开设，对提升学生化学学科核心素养，促进学生职业生涯发展和适应现代社会生活起着重要的基础性作用。	58
11	化学	依据《中等职业学校化学课程标准》开设，对提升学生物理学科核心素养，促进学生职业生涯发展和适应现代社会生活起着重要的基础性作用。	90
12	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康课程标准》开设，坚持以“健康第一”、“素质教育”为指导思想，以锻炼身体为原则，在传授体育与健康知识的同时，使学生建立现代社会健康观和获得终身体育锻炼的知识技能，提高体育观赏和休闲娱乐能力，使之成为中职学生“踏上健康之路”和“提高生活质量”服务。	216

## (二) 专业(技能)课程

### 1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	学前儿童发展心理	了解幼儿心理发生与发展变化的过程及其规律，掌握幼儿园教育和教学的心理学观念，能运用幼儿心理学的基本理论分析解决幼教工作中实际问题的能力。	72
2	学前儿童卫生与保健	了解幼儿生理特点，掌握幼儿的健康和生长发育状况；学会对幼儿一日生活中的用餐、睡眠、盥洗、锻炼等环节进行指导和管理；初步具备幼儿常见病的识别预防技能和幼儿意外伤害急救的基本技能。	36
3	保育政策法规与职业道德	对幼儿园的法律地位、设立与运行、保育与教育工作、幼儿教师的权利和义务、工作人员的资质和职责等做了详细地阐述。一方面，从纵向简要地介绍了学前教育政策与法规的历史；另一方面，从横向梳理了学前教育政策与法规，并分析其出台背景、意义及贯彻实施的措施等。	54
4	幼儿健康照护	了解婴幼儿时期儿童身心各方面都在快速成长的特点，特别需要卫生、安全和健康的环境，使其避免疾病及意外伤害。掌握托幼园所婴幼儿传染性疾病、发热、呼吸系统病症、皮肤病症、腹痛、异常排便、呕吐的识别与应对，婴幼儿五官保健与照护和婴幼儿营养性疾病与特殊婴幼儿的健康管理。	54
5	幼儿安全照护	了解托幼园所的安全工作内容，掌握婴幼儿的安全照护、特殊婴幼儿的安全照护的处理办法，灵活应对婴幼儿意外伤害及急症，有效采取婴幼儿安全教育以及托幼园所突发事件的应对措施。	54

6	幼儿生活照护	了解0—6岁婴幼儿生活保育学习领域知识，能模拟真实职业情境中，按照服务保育工作的任务、过程和环境，组织知识体系和任务实施。	54
---	--------	---------------------------------------------------------------	----

7	幼儿早期学习支持	了解幼儿早期学习的含义、内容和价值，理解幼儿早期身心发展规律和个体差异，掌握幼儿早期学习材料的选择、投放、调整、分类和收纳。掌握幼儿早期学习物质环境的空间结构划分、区域布置、场地选择及幼儿早期学习精神环境的创设原则和营造措施。理解托幼儿园所各类教育活动的特点，掌握托幼儿园所各类教育活动的的环境创设、材料投放和辅助实施流程。	64
8	幼儿活动设计与指导	了解幼儿园教育活动的基本理论和幼儿园教育活动设计的基本要素，掌握幼儿园教育活动的的内容并能独立进行各类活动的设计，培养组织幼儿园教育活动的技能。	108

## 2. 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
1	幼儿游戏	了解幼儿游戏的本质特征、发展规律和教育价值，理解在幼儿保育中实施游戏、实现游戏与教育的有机结合的基本原理、原则，掌握各类游戏的特点；能根据幼儿发展的实际水平指导幼儿游戏，掌握一定的表演、构造等基本游戏技能，掌握设计与创编游戏的基本方法，初步具备创编各类教学游戏的能力。	36
2	《乐理视唱练耳》	了解音、记谱法、装饰音与常用记号的基本概念；掌握节奏节拍、音程的特点与规律；能熟练地将调式、和弦运用到实践中；练习三升、三降以内的单/二声部的视唱、听辨单音/节奏/旋律、调式调性的判断。形成准确的音高概念，初步具备自主识谱、视唱的能力。	36
3	《钢琴》	了解钢琴的基本常识、弹奏的基本要点，掌握非连音奏法、连音奏法的弹奏要领。让学生熟练掌握分手、双手交替、双手配合练习；学会两升两降以内的各大小调音阶、琶音、和弦、练习曲与乐曲。初步具备有感情地弹奏乐曲的能力。达到为儿歌配公式化伴奏的能力。	144
4	《唱歌》	了解科学的发声方法、正确的呼吸、换气方法，正确运用三腔共鸣、掌握歌唱技巧（姿势、状态、咬字吐字、歌唱语言等），能有效运用相关知识于歌唱表演。学会分析儿童歌曲的音乐特点、音乐的内涵及思想感情的表达，会对音乐教学活动进行设计、组织音乐活动教学、开展各种课型音乐教学活动。	36
4	幼儿舞蹈与创编	幼儿舞蹈与创编是让学生熟练地掌握幼儿基本舞步；了解掌握幼儿律动特点和具有观察、创编、收集幼儿生活情趣舞蹈动作素材的能力；了解掌握幼儿舞蹈一般表现形式、特点及规律，提高学生对幼儿舞蹈的表现力。	216
5	幼儿美术—绘画	了解幼儿园美术教育的理论知识，掌握幼儿绘画的基本技法及规律，具备一定的幼儿园基本绘画教学的实际操作能力，培养学生的审美情操，提高自身的文化修养。	72

序号	课程名称	主要教学内容和要求	学时
6	幼儿美术—鉴赏	进一步了解美术的基本特征、门类的划分、主要门类的基本特点及形式特征等。进而为同学们深入学习赏析各门类中外美术作品，铺垫必要的美术基本知识。	36
7	幼儿美术—手工	了解手工的基本技法与规律，掌握常用技能技法，会制作幼儿园常用的手工作品与美术设计。	108
8	幼儿教师口语	了解幼儿教师口语的基本要求，通过普通话训练、一般口语交际训练和幼儿教师职业口语训练，全面提高学生的口语表达水平。力求实现人的发展与适应职业的需要。取得普通话二级乙等的标准	36
9	书法	依据《中等职业学校书法课程标准》开设，了解和掌握毛笔、硬笔、粉笔书法的主要理论和技法，能规范、美观地书写汉字；了解书法教学的基本方法，具备写字课实际教学的能力，并为其他课程教学服务。	36

### 专业技能方向（教学方向类）

#### 3. 专业技能实践性教学环节

序号	实训名称	实习项目名称	实习场所名称	实训主要内容与要求	技能考核的项目	学时
					与要求	
1	教学	教学能力	教室	<b>主要教学内容：</b> 幼儿园教学活动的设计、组织与实施。	<b>技能考核项目：</b> 幼儿园教学活动设计与上课	36
	技能			<b>要求：</b> 根据命题在规定时间内设计一份幼儿园教育活动方案及说课稿，能较熟练地说课、上课和评课。	<b>技能考核要求：</b> 达到幼儿教师资格鉴定的相关要求。	
2	玩教具制作与幼儿园环境创设	手工作品	美术室	<b>主要教学内容：</b> 设计、制作幼儿玩教具，创设幼儿园活动环境。	<b>技能考核项目：</b> 玩教具制作和幼儿园环境布置。	90
				<b>要求：</b> 能自主选择适宜的材料根据教育要求熟练制作一件或一套玩教具，创设安全的、满足不同幼儿需要的、支持幼儿学习、促进幼儿接受挑战的活动环境。	<b>技能考核要求：</b> 达到《幼儿保育专业技能考核标准》相关要求。	
	自弹自唱			<b>主要教学内容：</b> 幼儿歌曲的弹奏与演唱	<b>技能考核项目：</b> 幼儿歌曲自弹自唱与即兴伴奏	144

3	与即兴伴奏	儿歌弹唱	钢琴室	<b>要求：</b> 能够选择适当的幼儿歌曲一边弹奏钢琴一边演唱，弹唱协调、表达准确，达到熟练自如的水平。	<b>技能考核要求：</b> 达到《幼儿保育专业技能考核标准》相关要求。
---	-------	------	-----	-------------------------------------------------------	--------------------------------------

4	幼儿舞蹈创编	幼儿舞蹈	舞蹈室	<b>主要教学内容：</b> 幼儿舞蹈的创作与编排	<b>技能考核项目：</b> 幼儿舞蹈创编	72
				<b>要求：</b> 能自主选择适当的儿童曲目创编并熟练演绎一曲幼儿舞蹈	<b>技能考核要求：</b> 达到《幼儿保育专业技能考核标准》相关要求。	
5	简笔画	简笔画	幼儿教育活动室	<b>主要教学内容：</b> 动物、植物、景物场景等基本画法。	<b>技能考核项目：</b> 简笔画	36
				<b>要求：</b> 能根据幼儿年龄特点，采用骨线式、廓线式、影像式、线形色块结合式、水墨式等表现形式，把各种具体的事物用抽象的图形去概括。	<b>技能考核要求：</b> 达到幼儿教师资格鉴定的相关要求；课程考试合格。	
6	教育见习1	保育实训	校外实训基地	<b>主要教学内容：</b> 观摩、见习幼儿园教育的流程、内容、手段、方法及组织。	<b>考核要点：</b> 观察一名幼儿，写出行为观察报告	30
				<b>要求：</b> 能够熟悉幼儿园一日活动常规，初步体验幼儿教师工作，为教育实习做好准备。		
7	教育见习2	保教实训	校外实训基地	<b>实践内容：</b> 熟悉幼儿园一日常规、幼儿教师一日工作任务；观摩幼儿园教育教学活动、游戏活动、户外活动；	<b>技能考核项目：</b> 教育见习报告	30
				观察课堂中的师生互动行为，实习幼儿园保育工作；参与幼儿园一日活动的组织，做一些教育辅助性工作。	<b>技能考核要求：</b> 达到《幼儿保育专业教育实训大纲》的相关要求。	
8	跟班实习	教育	校外实训基地	<b>实践内容：</b> 观摩幼儿园教育教学活动、游戏活动、户外活动；实习幼儿园保育工作；尝试组织2—3节幼儿园教育活动；做一些教育辅助性工作，如制作教具。	达到综合考核要求	384 (24*16周)
		实训		<b>考核要点：</b> 幼儿园实习指导老师成绩评定		

9	顶岗 实习	教育	校外 实训 基地	<b>实践内容:</b> 组织幼儿园一日活动, 熟悉幼儿园一日常规、幼儿教师一日工作任务; 组织幼儿园教育教学活动、游戏活动、户外活动; 创设幼儿园环境, 设计、制作幼儿园玩教具; 观察幼儿, 做好观察记录; 评价幼儿发展水平; 接待家长, 开展家园合作。	达到综合考核要求	384 (24*16 周)
		实训		<b>考核要点:</b> 幼儿园教育教学活动教案和工作记录。		

### (三) 选修课程

课 程 类 型	选修课程名称	主要教学内容和要求	学时
公共 基础 课	文学作品欣赏	课程主要是通过文学作品的赏析、解读、移情换位, 在阅读或听讲文学作品的过程中对艺术形象进行感受、理解、联想和想象, 并在感情上获得快感和美感的一种精神活动。通过这一活动的持续进行, 以培养学生的人文修养, 提高其人文素质。	18
	环境保护	课程主要帮助学生了解国家关于安全和环保生产的方针、政策、法律法规以及相关安全工作规程和规定, 树立起安全和绿色、生态发展的责任感和自觉性。	18
	人口与资源	对学生进行系统的人口、资源、环境国情教育, 引导学生全面地了解我国的人口、资源、环境方面的基本国情, 认识到我国人口、资源、环境形势的严峻, 增强学生保护资源和环境的意识。进而引导学生积极支持国家的各项政策, 增强社会责任感。	18
	预防艾滋病专题	课程安排主要让学生了解什么是艾滋病? 艾滋病传播的主要途径有哪些? 被感染艾滋病会有哪些症状? 掌握预防艾滋病的基本知识; 帮助学生树立预防艾滋病人人有责的思想, 教育学生尊重生命, 关爱生命, 建立积极的生活态度。	8
专业 技能 课	幼儿园管理	课程主要介绍幼儿园管理内容, 按照幼儿教育的任务、内容、工作范围和工作规律, 主要包括目标管理、计划管理、教养业务管理、幼教科研管理、行政事务工作管理、规章制度管理、工作质量管理、保教队伍管理和园长自身建设以及幼儿园工作评价等。	18
	幼儿园环境创设	幼儿园环境创设包括三方面物质环境、精神环境和社区资源。课程主要介绍在物质环境的创设过程中, 从孩子的观察视角入手, 为幼儿创设处处皆精品、充满童趣、充满交流和互动气息的、丰富多彩的物质环境。同时尊重幼儿的个性, 营造温馨和谐的精神环境。	36

## 七、教学总体进程安排

### (一) 基本要求

本学制三年：第一，二学年的校内学习，第三学年第 1 学期进行幼专转录考试，第 2 学期跟班实习。第一学年重点加强公共基础、专业基础知识的学习和专业单项技能的训练，提高学生的文化修养，让学生对职业有初步的感性体验，增强对幼教专业的认同。第二学年主要是专业核心知识和技能的学习训练及职业道德的培养，增强学生的核心能力。第三学年，第一学期幼专转录考试，第二学期顶岗实习。普通话的培训及考核从第二学期到第四学期之间进行，务必于毕业前获得相应的普通话等级证。

### (二) 教学活动时间分配

每学年教学时间 36 周（不含复习考试），周学时数为 30 学时，认知及顶岗实习按每周 24 小时（1 小时折合 1 学时）安排，3 年总学时 3491。课程开设顺序和周学时安排，学校根据实际情况调整。一般 16-18 学时为 1 学分。

在确保学生实习总量的前提下，可根据实际需要集中或分阶段安排实习时间，行业企业认知实习安排在第一学年。

课程类别	学分分布		理论学时分布		实践学时分配	
	学分	占总学分百分比	理论学时	占总理论学时百分比	实践学时	占总实践学时百分比
公共基础课	83	41.50%	1003	71.30%	489	22.90%
专业课	64	32.00%	367	26.10%	744	35%
实习实训	53	26.50%	36	2.60%	900	42%
课时合计	200	1	1406	1	2133	1
理论学时/总学时	1406/3539 (39.7%)					
实践学时/总学时	2133/3539 (60.3%)					

学年	公共基础课课时分布		专业课课时分布		实习实训课时分布	
	学年课时	占总课时百分比	学年课时	占总课时百分比	学年课时	占总课时百分比
1	548	36.70%	470	42.30%	72	7.70%
2	598	40%	578	52.00%	24	2.60%
3	346	23.30%	63	5.70%	840	95%
合计	1492	1	1111	1	936	1

### (三) 教学进程安排

课程类型	课程性质	课程名称	考核方式		学分	学时总数	课内学时		开设学期（周课时）						
			考试	考查			理论	实践	第一学年		第二学年		第三学年		
									1	2	1	2	1	2	
公共基础课	必修	中国特色社会主义	√		2	36	30	6	36						
	必修	心理健康与职业生涯	√		2	36	30	6		36					
	必修	哲学与人生	√		2	36	28	8			36				



	必修	职业道德 与 法治	√		2	36	26	10				36		
--	----	--------------	---	--	---	----	----	----	--	--	--	----	--	--

	必修	英语口语	√		2	30	12	18			15	15		
	必修	英语	√		11	198	180	18	36	36	36	36	36	18
	必修	历史	√		5	90	80	10			36	36	18	
	必修	信息技术	√		10	180	80	100	36	36	36	36	36	
	必修	语文	√		11	198	180	18	36	36	36	36	36	18
	必修	数学	√		11	198	180	18	36	36	36	36	36	18
	必修	物理	√		3	58	38	20	28	30				
	必修	生物	√		3	58	38	20					30	28
	必修	化学	√		3	60	30	30			30	30		
	必修	体育与健康		√	12	216	36	180	36	36	36	36	36	36
	小计				79	1430	968	462	244	246	297	297	228	118
公共基础选修课程	选修	文学作品欣赏		√	1	18	10	8	18					
	选修	环境保护		√	1	18	10	8		18				
	选修	人口与资源		√	1	18	10	8		18				
	选修	预防艾滋病专题		√	1	8	5	3	2	2	2	2		
	小计					4	62	35	27	20	38	2	2	0
公共基础课合计					83	1492	1003	489	264	284	299	299	228	118
专业技能核心课程	必修	幼儿生活照护	√		3	54	30	24				54		
	必修	幼儿健康照护	√		3	54	30	24		54				
	必修	学前儿童卫生保健	√		2	36	20	16	36					
	必修	幼儿活动设计与指导	√		6	108	58	50					54	54
	必修	学前儿童发展心理	√		4	72	40	32	36	36				
	必修	幼儿安全照护	√		3	54	30	24			54			
	必修	幼儿早期学习支持	√		7	126	66	60			54	72		

	必修	保育政策法规与职业道德	√		3	54	30	24			54				
	小计				31	558	304	254	72	90	162	126	54	54	
专业 技能 方向 课程	必修	《乐理视唱练耳》	√		2	36	16	20	36						
	必修	《钢琴》		√	8	144	34	110		36	36	36	36		
	必修	《唱歌》	√		2	36	16	20			18	18			
	必修	幼儿舞蹈与创编		√	12	216	26	190	36	36	72	72			
	必修	幼儿美术——绘画	√		4	72	12	60	18	18	18	18			
	必修	幼儿美术——手工	√		5	90	15	75	18	18	18	18	18		
	必修	幼儿美术——鉴赏		√	2	36	16	20			18	18			
	必修	书法		√	2	36	6	30		36					
	小计					37	666	121	545	126	162	180	180	18	0
	拓展 选修 课	限选	幼儿园管理		√	2	18	12	6		18				
限选		幼儿园环境创设		√	2	36	16	20				36			
小计					4	54	28	26	0	18	0	36	0	0	
<b>专业技能合计</b>					<b>64</b>	<b>1111</b>	<b>367</b>	<b>744</b>	<b>198</b>	<b>272</b>	<b>266</b>	<b>312</b>	<b>63</b>	<b>0</b>	
其他 拓展	入学教育	军训		√	2	24	4	20	24						
	实习 实训	幼儿园教育见习		√	5	120	10	110	24	24		24	48		
		画展、毕业汇报		√	1	24	2	22					24		
		幼儿园教育实习		√	45	768	20	748					384	384	
其他拓展合计					53	936	36	900	48	24	0	24	456	384	
<b>总计</b>					<b>200</b>	<b>3539</b>	<b>1406</b>	<b>2133</b>	<b>510</b>	<b>580</b>	<b>565</b>	<b>635</b>	<b>747</b>	<b>502</b>	
课程门数				39											
考试门数				25											
考察门数				14											

**说明：** 1.周学时为 30 学时/周，每学期教学周为 18 周； 2.学校集中实践教学、军训、毕业教育及岗位实习，周学时折算为 24。

## 八、实施保障

### (一) 师资队伍

本专业学生总人数 149 人，专任教师总数 17 人，超过本专业学生数与专任教师数小于 20:1 的标准；专业课教师 6 人，本专业学生数与专业教师数比例达到 25:1。双师型教师 4 人，占教师总数 23.5%；高级职称教师 4 人，占教师总数 23.5%。本科及以上学历 17 人，达教师总数的 100%。各岗位教师均具备师德为先、学生为本、能力为重、终身学习的理念，具有信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究，积极履行教育教学工作职责，积极落实“三教改革”和“课程思政”。

### (二) 教学设施

1. 本专业配备了校内实训实习室和校外实训基地。

2. 校内实训实习具备幼儿园教育活动模拟功能，给学生充分提供专业技能的训练条件，主要设施设备及数量见下表。

序号	名称	数量	座位数	主要设施设备	功能及开出的主要实训项目
1	幼儿教育活动实训室	2	50	蒙台梭利 88 件，桌、椅、柜等，各种玩教具等	幼儿保育活动设计与组织、幼儿游戏设计与组织，幼儿玩教具制作
2	舞蹈教室	6	50	练功器材	舞蹈教学及实践、幼儿舞蹈教学及实践
3	琴房	2	108	钢琴和脚踏琴	钢琴教学及实践、幼儿歌曲弹唱教学及实践
4	画室	1	120	画板画架	美术教学及实践、幼儿美术教学及实践
5	数码钢琴教室	2	150	数码钢琴	数码钢琴教学及实践
6	奥尔夫	1	300	节奏乐器设备	奥尔夫教学及实践
7	计算机网络实训室	4	200	计算机	教学及实践、
8	书法教室	1	60	桌凳	书法教学及实践
9	声乐实训室	2	108	钢琴	教学及实践、幼儿歌曲教学及实践

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用

结合国家“三教”改革文件中的教材改革方向，优先选用最新版国家规划教材，选用教材前，组织相关专业教师对教材是否适用于对应课程的“课程标准”进行审核。目前已经建成包括教学大纲、用人单位要求、专业教学标准、课程标准、实训指导手册等在内的专业学习资源库。

#### 2. 图书资料配备

学校配备本专业相关图书文献达 3.2 万余册，主要涉及本专业行业政策法规、行业标准、职业标准等技术类和案例类图书，以及教育类的专业学术期刊。基本上应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。

### **3. 数字资源配备**

学校结合专业需要，开发和配备一批优质专业课程的音视频素材、微课、教学课件、数字化教学案例库、电子教案、电子题库、技能鉴定题库、虚拟仿真软件、网络课程等专业教学资源库，建设互动教学智能管理平台实现数字化教学资源共享并不断地更新。

#### 4. 教学场所的建设

增强现有理论学习教室的实践性教学功能，重新设计融实训与学习于一体的学习环境。另外，充分利用校内实训条件和设备、校外实训环境，建好数字化教学资源共享平台及配套的教学资源库。

#### 5. 校外实训基地

实训基地幼儿园软硬件配套，有相当的办园历史，长期接受幼儿保育专业毕业生实习，有丰富的管理经验。已经成为我校幼儿保育专业具有真实的职业氛围的实践教学基地，以满足学生多轮循环，不同层面见习、实习的需要，落实学校和岗位之间零距离对接的人才培养。（学校有以下五个主要实训基地）

序号	名称	功能及开出的主要实训项目	实践教学条件
1	***县第一幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	好
2	***县第二幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	较好
3	***县第五幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	好
4	***县机关幼儿园	教育见习、教育实习	好
5	***县第六幼儿园	教学观摩、教育见习、教育实习	好

#### （四）教学方法

教学有法，但求得法。认真领会国家“三全育人”“三教改革”文件精神，探索先进、实效的教法。积极采用工学结合的思想进行教学模式的改革，包括任务驱动、项目导向、作品案例等模式，实施启发式、讲授法、谈话法、讨论法、演示法、参观法、调查法、练习法、实验法等教学方法；

1. 采用角色扮演法方法：学生自由分组，每组根据需要，由4-7人组成，各小组事先确定主题内容，自己动手撰写脚本，分派角色，在考试当天进行现场角色表演，老师根据各组的准备情况、表演水平、对知识点的表现到位程度、现场与“观众”的互动以及团队合作的效果，为每个同学打分。整个考试的过程，培养了同学们的合作精神和团队精神。

2. “以赛促教、以赛促练”的方法：积极为学生搭建锻炼的平台，定期举办各种专业技能展示活动和相关比赛。同时根据学生的专业特点，组织多种不同内容的社团，学生通过多样性的活动，使自己的专业技能得到更多地锻炼。

3. 充分应用信息技术手段，实施线上线下混合式教学，整合资源，实施多主体协同育人的教育模式。

#### （五）学习评价

1. 采取平时成绩与期末考试、实践能力考察与知识水平测试、学分评价和操行量化三结合的方式实现全方位、全过程、全员评价。

2. 平时成绩——考勤、作业、课堂问答、课堂讨论、说课、案例分析、模拟教学、儿童歌曲弹唱比赛、会课积分、手工阶段作品和综合作品、毕业汇演表现、技能大赛成绩、实践任务完成、在实践中所表现的组织能力、创新能力等占总成绩的60%。

3. 考试——总分为100分，占总成绩的40%。

4. 说明：①教学的评价与考核采取阶段评价、过程评价和目标评价相结合，理论考核与实践考核相结合，单项能力考核与综合素质评价相结合的多元评价形式。②以过程考核为主，教师现场评和学生互评结合，着重考核学生所掌握的基本技能，并能综合运用所学知识和技能分析、解决实际问题的能力。

#### **(六) 质量管理**

严格执行《幼儿保育专业教学计划》，充分认识和全面实现各门学科的教学目标任务，开齐课程，上足课时，教好每一节课。严格执行日课表，作息时间表、实训活动表，做到专课专用，专时专用。必须明确，各门学科都有其他学科不可替代的作用。各学科均应严格遵照课程标准、考试说明及考纲要求实施教学，不得提高或降低要求。

1. 教师必须认真制定学科教学计划，书写教案，并经主任签字认可。再次讲授同样内容时也应根据前次授课效果及反馈意见，并结合专业发展和学生的变化作调整和修订。

2. 实施超周备课。

3. 教师上课应提前进入教室，严禁迟到、旷课、随意调课、改课、加课（有事请假，教导处统一安排调课），对不按课表上课或旷课者，坚决追究责任，批评处理，限期补课。

4. 教学要紧紧围绕教学目标要求，科学安排和控制教学过程，恰当运用教学方法，合理安排教学进度。基础知识讲清，重点内容讲透，实训要扎实，保证教学质量。

5. 教师应合理使用信息技术手段，避免将讲课提纲及内容全部或大部分打印在幻灯片上照本宣科。

6. 在讲课中应有有机地结合专业特点和幼儿园实际，培养学生良好的师德和爱岗敬业精神。

### **九、毕业要求**

（一）须修满本专业人才培养方案所规定的学时学分，完成规定的教学活动，成绩达到合格，学分达 120 分以上。

（二）学生须完成实习实践所要求的内容且校企考核成绩合格。

（三）必须取得普通话二级乙等证书和保育员资格证书。建议考取育婴师、小儿推拿、幼儿照护、心理健康指导资格证书。

（四）经过三年学习，学生具有正确、坚定的政治方向、热爱社会主义祖国、具备良好的职业道德和敬业精神、热爱儿童、踏实肯干、团结协作、品行端正；应具备幼儿教育基本理论，了解最新的幼儿教育理论动态；具有正确的幼儿教育观和一定的分析问题、解决问题能力；基本具备从事幼儿园保育和教学的实际工作能力。

### **十、附录**



(一) 教学进程安排表

教学进程安排表

项目	第一阶段（周）			第二阶段（周）		第三阶段（周）
	第一学期	第二学期	第三学期	第四学期	第五学期	第六学期
入学教育和国防教育（军训）	1					
公共基础课程学习	12	12	8	9.5	7.5	6
专业课程学习	6	6	10	8.5	8.5	6
顶岗实习						6
技能考核		1	1	1	1	
理论考核	1	1	1	1	1	
考证					2	
总周数	20	20	20	20	20	18

学校双周教学工作制周课程安排表

学校双周工作制教学安排

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六	星期日	星期一	星期二	星期三	星期日
主课5节	主课8节	主课7节	主课8节	主课4节	主课5节	主课8节	主课7节	主课8节	主课4节	学生返校
班会1节		劳动1节		内休2	班会1节		劳动1节		放假	
专业拓展2节				专业拓展2节	专业拓展2节				放假	素质拓展

双周主课 64 节，折算为单周主课 32 节。

(二) 教学计划变更审批表

\*\*\*职业技术学校教学计划变更审批表

专业名称	幼儿保育专业				专业代码	770101	
年级	2021				学制	3年	
原教学计划	课程编号	课程名称	课程性质	学分	学时总数	开课学期	变更状态 (增加或撤销)
调整后计划		按人培方案执行					
变更理由	根据最新中等职业教育新旧专业对照表，以及教育部职业院校专业人才培养方案制订与实施的指导意见（教职成[2019]13号）文件的要求，结合本专业《人才培养方案调研报告》的结论，对接幼专课程计划，调整课时计划。						
变更内容	调整课时计划				专业负责人签字：	 2021年7月10日	
教务处审核意见	同意				教务主任签字：	 2021年7月10日	
分管副校长审核意见	同意				签字：	  2021年7月10日	
学校党组织审意见	同意				书记（校长）签字：	 2021年7月11日	

专业部负责人：



教务处审核人：



时间：2021年 7 月11 日

(三) 人才培养方案备案表

\*\*\*职业技术学校专业人才培养方案备案表

专业名称	幼儿保育	专业代码	770101
变更内容	根据最新中等职业教育新旧专业对照表： 1. 变更了专业名称； 2. 变更了相应专业代码； 3. 调整了职业面向及课程设置等内容。		
专业部审核	同意申报备案	专业负责人签字：	 2021年7月10日
教务处 审核意见	同意	教务主任签字：	 2021年7月10日
分管副校长 审核意见	同意	签字：	 2021年7月10日
学校党委 审核意见	同意	书记（校长）签字：	 2021年7月11日
教育主管 部门审核 意见	同意备案	教体局盖章：	 2021年7月20日