



# 中等职业学校专业质量年度报告

## 三台县刘营职业高级中学 2022 年数控技术应用专业 质量年度报告

### 一、学校情况

学校始创于 1958 年是国有公办全日制中等职业学校、首批国家级重点中等职业学校。先后被评定为“四川省劳务开发培训基地”“绵阳市职业技能考核基地”，荣获“国家星火计划科技培训星火学校”“四川省示范性中等职业学校”“四川省职业教育先进单位”“四川省创新职业教育体制先进单位”“绵阳市农村劳务开发工作先进单位”“绵阳市职业教育办学水平特等奖”等殊荣。

学校坐落在五里梁梓州产城新区，有着得天独厚的兴办职业教育的地理优势。校园占地面积 263638.15 ，建筑面积 197012.88 ，布局合理，舒展大气。固定资产总值 27985.21848 万元，教学、实习仪器设备资产值 6644.39537 万元，每百名学生拥有教学用计算机数 31 台/百生，生均适用印刷图书数 36 册。教学大楼、实训大楼、学生宿舍楼、膳食中心设备设施先进，国家标准足球场、篮球场、排球场、羽毛球场一应俱全。可容纳 6500 人学习和生活。学校采用校园数字化管理、信息化教学，办学条件市内领先、省内一流。

学校秉承“勤学明道、琢技报国”校训，以“服务地方经济发展，造福一方黎民百姓，给青年学生人生出彩的机会”为办学宗旨，以“规模特色并举、升学就业并重”为办学思路，以“学生有自信，教师有成就，专业有示范，学校有特



色”为管理思路，注重文化传承与创新，着力教育教学改革和体制机制创新，提升办学品质，巩固发展成果，培养升学有希望、就业有优势、创业有能力、终身学习有基础的现代职业人，办人民满意的职业教育。

## 二、专业基本情况

### （一）专业基本情况

专业名称：数控技术应用，专业所属大类：加工制造类，专业批准设置时间：2008年，是否国示或省重专业及批准时间：否，学校开设与申报专业相关/相近的专业：机电技术应用、机械加工技术、汽车运用与维修。

### （二）学生基本情况

数控技术应用专业本着升学与就业并重，形成了多层次、多元化办学模式。在教育方面，组建了本科实验班、单招升学班、中高职融通班、订单班。2022年，学校为社会和高一级学校输送了368名各类人才，就业毕业生初次就业率达100%、专业对口就业率达89.9%，顶岗实习半年以上稳定率85.5%，高考统招升学学生数占毕业生总数比例53.9%，对口单招升学学生数占毕业生总数比例99.4%，毕业生普遍受到高一级学校和用工单位好评。

今年秋季新增学生458人，现有22个教学班（2020级9个班17人，2021级9个班25人，2022级8个班458人，1252人。具体统计情况如下表所示：

机电部 2022 年秋季数控技术应用专业学生人数统计表
-----------------------------



专业	2020 级基本情况						2021 级基本情况						2022 级基本情况						总计	备注
	勤 学 班 数	单 招 班 数	高 职 班 数	学生人数			本 实 班 数	单 招 班 数	高 职 班 数	学生人数			本 实 班 数	单 招 班 数	高 职 班 数	学生人数				
				总 数	男 生	女 生				总 数	男 生	女 生				总 数	男 生	女 生		
数控技 术应用	46	233	89	368	362	6	0	325	95	420	413	7	80	334	50	464	458	6	1252	

### （三）教师情况

专业现有专任教师 28 人，市级教学名师 1 人，技师 5 人，兼职教师 3 人。教学能力大赛获市级一、二等奖 12 人次，专业师生获得省市级职业技能大赛三等及以上奖 52 人次。本专业现有专兼职教师 31 人，其中高级职称教师 6 人，占教师总数比例的 20%；双师型教师 19 人，占专任教师总数 68%；专业骨干教师 6 人，占 30%；兼职教师 3 人，数控技术高级考评员 4 人。专业带头人王雪平老师为绵阳市机械专业教学指导委员会委员，2014 年以来先后获四川九州电器集团有限责任公司企业实践数控操作测试成绩第一名，绵阳市教体局组织的师生技能大赛“优秀指导教师”，绵阳市教体局组织的师生技能大赛二等奖、绵阳市第八届职工技能大赛数控车工三等奖；三台县“优秀教师”、绵阳市总工会劳动和技能大赛“先进个人”、三台县“第二届十佳乡村教师”、绵



阳市“优秀教师”、绵阳市“四有好老师”等荣誉，参加绵阳市统考装备制造类2022年秋季命题及阅卷工作、绵阳市加工制造专业对口升学研讨，所著论文《透过大赛看椭圆轮廓的数车加工》获省级三等奖；专业带头人朱波，高级教师，数控车工高级工，“1+X”证书数控车铣（中级）培训师、考核师，2019年获县职业教育“先进个人”，2019年6月获县“优秀共产党员”，2019年9月获中共三台县委、县人民政府“优秀教师”，2020年9月获职业教育“先进个人”，2020年9月获校“优秀班主任”，2020年9月获县“优秀裁判员”，2021年3月完成德国双元制工业机械工专业考试实施培训，2021年4月获市教学能力大赛三等奖，2021年获9月县职业教育“先进个人”，2021年7月获校“党员先锋示范岗”，2021年9月获“绵阳市优秀教师”，2021年9月获“四川省优秀双师型教师”，2021年12月获县“优秀裁判员”，2022年8月所著论文《产教融合、重构课程——适应“五环四步教学模式改革”的教材处理方面的探究》获三台县第二十四届“教研杯”论文评选活动二等奖，2022年12月被遴选为“四川省贺波卓越校长工作室”成员，2022年获新时代蜀少年科技创新类优秀指导教师。外聘能工巧匠吴国勇老师为三台县首批“梓州匠师”，阿坝州第五届农民工技能大赛工具钳工组二等奖，绵阳市学校技能大赛工具钳工组优秀指导教师，绵阳市职工技能大赛工具钳工组三等奖，绵阳市中等职



业技术学校技能大赛工具钳工项目贰等奖，专业教师邓军、唐伟、夏志博、姚俊等，每年指导学生参加省市中职学生技能大赛且多次获奖。其中，邓军曾荣获 2018 年绵阳市中职学生技能大赛“优秀指导教师”；青年骨干教师唐伟获得机械产品三维模型设计职业技能等级证书中级培训员证书，在绵阳市教学能力比赛中分别获得三等奖，省技能大赛机械 CAD 教师组获 3 等奖、市贰等奖，第二届四川省中华职业教育创新创业大赛中指导学生获得中职组三等奖、最佳人气奖，2022 年 6 月被聘为绵阳市职业技能专家库技能专家，所著论文《浅谈工匠精神在中职实训的教学思考》在三台县第二十四届“教研杯”论文评选活动中荣获三等奖，在 2022 年第二届“中望杯”工业软件大赛中指导学生获得两个一等奖、获得“优秀指导教师”，被评为三台县“优秀共产党员”、学校“优秀教师”，。专业教学团队整体团结上进、爱岗敬业，业务能力较强，

专业课教师团队基本情况					
专业课教师 总人数	31 人	专任教师人数	28 人	高级职称人数	6 人
				“双师型”教师人数	19 人
		兼职教师人数	3 人	兼职教师人数占专业课教师总数的比例 (%)	10
专业课教师具体情况					



三台职业技术学校（三台县刘营职业高级中学校）

序号	姓名	年龄	学历 / 学位	最后学历专业名称	专业技术职称/职业资格	教师资格类型	主要授课程	是否双师型	专业发展状况	专业教师行业企业实践时间(月)	兼职教师在校时间(月)	备注
1	王雪平	43	本科	机械自动化设计	副高级	中职	机械制图、数控车削技术训练	是	市级骨干教师、县专业带头人	3		在编
2	吴国勇	37	本科	教育管理	钳工技师	中职	钳工工艺与实训、焊接工艺与实训	是	市骨干教师\县专业带头人\首届“梓州匠师”	3		自主招聘
3	姚俊	48	本科	电气自动化	中级	中职	电工电子技术 with 技能	是	县骨干教师	2		在编
4	高迎辉	52	专科	物理	中级	中职	机械基础	是		1		在编
5	任洪英	52	本科	物理	中级	中职	机械基础	否		0		在编
6	唐伟	38	本科	工业设计	中级	中职	机械 CAD/CAM	是	县骨干教师	3		在编
7	王怀志	54	本科	数学	副高级	中职	机械制图	是		1		在编
8	朱波	38	本科	物理	副高级	中职	机械制图	是	县骨干教师	2		在编
9	邓军	38	本科	机械制造与自动化	车工技师	中职	数车 普车加工技术	是	县骨干教师	3		自主招聘



三台职业技术学校（三台县刘营职业高级中学校）

10	夏志博	25	本科	机械电子技术	初级	中职	铣削加工技术	否		0		在编
11	殷世芳	53	本科	物理	中级	中职	机械基础	是		1		在编
12	宋军	54	本科	汉语言文学	初级	中职	钳工	是		1		在编
13	谢刚	41	本科	物理	中级	中职	机械制图	否		1		在编
14	黄诗芮	29	专科	飞行器电子装配技术	初级	小学	电工电子技术与技能	否		0		自主招聘
15	唐益伟	40	本科	物理学教育	中级	高中	机械制图	是		8		在编
16	敬义	49	专科	美术	初级	初中	机械制图	是		0		在编
17	陈松柏	36	专科	会计	高级电工		数控车、数控铣	否		2		自主招聘
18	叶青松	21	专科	机电一体化技术	未定职级		金属加工, 钳工	否		0		
19	李婧	22	专科	工业机器人技术	未定职级		金属加工	否		0		自主招聘
20	兰雪	27	本科	机械电子工程	未定职级	中职	机械基础 金属加工	否		2		在编
21	王梓芸	22	本科		未定职级		机械制图	否		0		自主招聘
22	陈明军	47	专科	物理	初级		电子基础	否		0		在编



23	林威	54	本科	物理	中级	中级	电工电子技术	是		1		在编
24	王洪	33	硕士研究生	教育管理	中级	中职、高校	电工基础	是		0		在编
25	王大勇	46	本科	数学	中级	中职	极限配合与技术测量	是		0		在编
26	余清洪	45	本科	物理	副高级	中职	机械制图	是	县骨干教师	2		在编
27	何文炯	38	硕士研究生	行政管理	一级	中职	计算机	否		2		在编
28	吴晓峰	43	本科	物理	初级	中职	机械制图	是		0		在编
29	肖永先	66			高级工程师	中职	数控车削编程与加工	是		5	12	兼职
30	刘明元	56			焊工操作员	中职	焊接工艺与实训	否		5	12	兼职
31	肖建国	50			中级焊工	中职	焊接工艺与实训	是		5	12	兼职

#### （四）设备设施

校内实训基地总面积 5000 余平米，实训室 10 个，总价值 1386 万元，生均值 1.6 万元，能满足学生实训需要。



数控技术应用专业实训基地及设备设施清单总价值：

351.6853(万元)

刘营校区数控技术应用专业实训基地及设备设施清单										
专业名称	实训室名称	实训室面积	实训设备设施情况							
			资产分类	资产名称	财务入账日期	数量	单价	价值	取得方式	使用状况
数控技术应用	数控车间	400	金属切削机床	数控车床及软件	2018-02-01	2	121,800.00	243,600.00	新购	在用
			其他机械设施	外径千分尺	2014-08-27	10	170.00	1,700.00	新购	在用
			金属表面处理设备	平面磨床	2009-09-30	1	14,190.00	14,190.00	新购	在用
			金属切削机床	钻铣床	2007-10-31	1	23,400.00	23,400.00	新购	在用
			金属切削机床	数控铣床	2007-11-01	1	234,000.00	234,000.00	新购	在用
			金属切削机床	数控车床	2007-11-02	4	94,900.00	379,600.00	新购	在用
			金属切削机床	切割机	2006-10-05	1	180.00	180.00	新购	在用
			其他机械设施	平口钳	2006-07-01	2	480.00	960.00	新购	在用
			其他机械设施	游标卡尺	2003-10-05	4	140	560.00	新购	在用
			其他机械设施	塞尺	2003-10-05	1	50.00	50.00	新购	在用
			其他机械设施	深度游标卡尺	2003-11-14	1	450.00	450.00	新购	在用
			信息化设备	电视机	2018-02-01	1	5,500.00	5,500.00	在用	自用
			金属切削机床	数控车床	2004-09-10	1	75,000.00	75,000.00	新购	在用
			金工车间	500	金属切削机床	冲床	2009-09-30	1	11,310.00	11,310.00
	金属切削机床	普通车床			2007-11-06	30	65,000.00	1,950,000.00	新购	在用
	金属切削机床	钻铣床			2004-09-10	1	1,800.00	1,800.00	新购	报废
	其他资料	编程指导书			2004-09-10	10	10.00	100.00	新购	在用
	金属切削机床	车床			2004-08-27	5	5000	25,000.00	新购	待维修
	其他机械设施	砂轮机			2004-08-27	2	800.00	1,600.00	新购	在用
	其他机械设施	钻夹头			2004-06-01	1	350.00	350.00	新购	在用
	其他机械设施	万能角度尺			2003-12-01	1	420.00	420.00	新购	在用
	其他机械设施	砂轮机			1998-09-10	1	1,500.00	1,500.00	新购	报废
	信息化设备	电视机			2018-02-01	1	5,500.00	5,500.00	在用	自用
	金属焊接设备	NBC-350R二保焊机			2018-06-27	1	5,758.00	5,758.00	新购	在用
	金属焊接设备	电焊机			2018-02-01	5	2,000.00	10,000.00	新购	在用
	金属焊接设备	焊机			2011-04-30	3	1,080.00	3,240.00	新购	在用
	金属焊接设备	气弧焊机			2009-09-30	1	1,680.00	1,680.00	新购	在用
	金属焊接设备	气弧焊机	2009-09-30	1	1,550.00	1,550.00	新购	在用		
	金属切削设备	半自动切割机	2009-02-28	1	1,050.00	1,050.00	新购	在用		
	金属焊接设备	电焊机	2007-10-31	3	660.00	1,980.00	新购	在用		
	信息化设备	高清投影仪	2018/2/28	1	7890	7,890.00	在用	自用		
	金属焊接设备	空气等离子弧切	2018/2/25	1	1700	1,700.00	新购	在用		
	钳工车间	270	其他机械设施	铆钉	2014-08-27	30	14.3	429.00	新购	在用
			金属切削设备	台虎钳	2009-09-30	8	230.00	1,840.00	新购	在用
			台、桌类	钳工桌	2008-01-25	20	989.8	19,796.00	新购	在用
			金属切削设备	台虎钳	2008-04-30	40	150	6,000.00	新购	在用
			金属切削机床	台钻	2007-12-01	1	480.00	480.00	新购	在用
			其他机械设施	砂轮机	2007-03-10	1	590.00	590.00	新购	在用
			其他金属加工设备	台钳	2007-03-12	1	560.00	560.00	新购	在用
			其他机械设施	砂轮机	2007-03-12	1	440.00	440.00	新购	在用
			其他金属加工设备	钻床	2004-09-10	2	1,000.00	2,000.00	新购	在用
			其他机械设施	刮刀	2004-09-10	18	25	450.00	新购	在用
			角度计量标准器具	角尺	2004-09-05	20	10	200.00	新购	在用
			其他机械设施	扳手	1999-11-01	1	360.00	360.00	新购	在用
			其他机械设施	拉马	1998-09-10	1	20.00	20.00	新购	在用
			其他机械设施	千斤顶	1994-10-08	1	380.00	380.00	新购	在用
	信息化设备	高清投影仪	2018/2/28	1	7890	7,890.00	在用	自用		
	数控模拟车间	120	金属切削机床	仪表数控车床	2004-09-10	1	75,000.00	75,000.00	新购	在用
			台式机	编程器及显示器	2004-09-10	8	5,000.00	40,000.00	新购	在用
			信息化设备	电子白板	2018/2/28	2	31000	62,000.00	在用	自用
			信息化设备	计算机	2018-02-01	60	4,780.00	286,800.00	新购	在用
							317		3516853	



## 数控技术应用专业 3 号实训楼新设备清单价值： 948.4467(万元)

3号实训楼新设备清单							
序号	货物名称	生产厂商及品牌	机械类		数量	单价	金额
			技术指标和配置	单位			
<b>焊接实训区</b>							
1	数字式手工/氩弧两用焊机	奥太ZX7-400STGIV	功能:全数字化控制。具	台	10	15980	159800
2	气体保护焊机	奥太NBC-350III	功能:全数字化控,具有	台	10	22850	228500
3	比赛用氩弧焊机	奥太WSME-315III	功能:全数字化控制,具	台	4	56880	227520
4	比赛用气体保护焊机	奥太NBC-350III	功能:全数字化控,具有	台	4	22850	91400
5	焊接工位隔断及系统配置	定制定制	工位隔断,采用50MM夹芯	套	10	1380	13800
6	焊接操作架	定制定制	焊接架上下可任意调整,	套	10	2650	26500
7	供电系统	定制定制	系统配电,每个焊接工位	套	10	1350	13500
8	焊接烟尘除尘风管	定制定制	两套抽风管路:采用直径	套	1	23890	23890
9	万向柔性臂	上海沙福FS-02	1) 配臂的标准长度为	套	10	2760	27600
10	焊接烟尘除尘净化设备	上海沙福FS-053	1、总处理风量:	套	1	339860	339860
11	焊接烟尘风机	应达YD-13	离心风机	套	1	35660	35660
12	焊接烟尘净化风机电控装置	上海沙福FS-23	配置:空开100A一个,国标	套	1	14860	14860
13	自控远红外焊条烘干箱	上海正特ZYH-20C	程序自动控制,操作简	台	1	5280	5280
14	焊条保温筒	上海正特ZYH-18A	立式;棒容量:5KG;适用	个	20	280	5600
15	手持式焊接面罩	克莱盟KLM-01sm	方便电焊和CO2焊接使用。	个	20	25	500
16	头盔式焊接面罩	克莱盟KLM-07tm	黑色自动变光,采用材	个	20	235	4700
17	防护服、手锤、扁铲、钢丝刷	飞鹿FL-T1	国产通用	套	10	600	6000
<b>金工实训区</b>							
1	普车	金星CA6140	床身上最大回转直	台	10	158200	1582000
2	普铣	陆艺X5032	主轴锥度:ISO50,主轴端	台	1	115800	115800
3	磨床	云磨M7130	工作台台面宽度(mm):	台	1	119000	119000
4	带锯床	陆艺CHC4240B	技术参数:	台	1	53000	53000
5	工具柜	万畅定制	尺寸:630*400*720mm,	个	20	553	11060
6	文化建设	定制定制	根据专业统一标识标牌、	套	1	15000	15000
<b>钳工实训区</b>							
1	钳工工位桌	驭程BC-Z01	1、规格:1500*1500*1500	张	29	5980	173420
2	台虎钳	川强CQ-6"	规格:6寸	个	200	320	64000
3	工具柜	万畅定制	尺寸:630*400*720mm,	个	19	553	10507
4	配套工具	定制定制	1、钢锯架	套	200	535	107000
5	高度尺	特仪TY-30	国产,0-300mm	个	10	289	2890
6	划线平台	唯度WD-P3836	尺寸(mm):300*300	个	10	980	9800
7	台钻	巨峰2512	1、最大钻孔直径(mm):13	台	10	4982	49820
8	文化建设	定制定制	根据专业统一标识标牌、宣	套	1	15000	15000
<b>数控铣工实训区</b>							
1	立式数控铣床	陆艺VM750L	主轴锥孔\主轴单元轴径:	台	4	299000	1196000
2	立式加工中心	陆艺VMC1000L	主轴锥孔\主轴单元轴径:	台	1	481000	481000
3	精密平口钳	金万源WY-J012	1、类型:精密平口钳	台	6	2800	16800
4	机用平口钳	金万源WY-JY51	1、类型:机用平口钳	台	2	3300	6600
5	文化建设	定制定制	根据专业统一标识标牌、宣	套	1	15000	15000
<b>数控车工实训区</b>							
1	数控车床	金星CAK6140c	一、1、床身上最大回转直	台	5	84800	424000
<b>理实一体化教室</b>							
1	86寸触摸一体机	长虹UD86D10TS	显示屏	台	5	38500	192500
<b>砂轮室</b>							
1	滤板型大功率除尘砂轮机环保砂	西湖XH-201	1、额定电压:380V	台	5	9350	46750
<b>CAD、CAM实验室</b>							
1	电脑	惠普HP 282 Pro G5	1.CPU类型:i3-	台	10	4150	41500
<b>电子电工</b>							
<b>电子电工实训室</b>							
1	电工电子技术实训考核装置	BOH H112	一、技术性能	套	25	15860	396500
2	示波器	优德里UTD20523L	1、双模拟通道,1mV/div~	套	25	3780	94500
<b>维修电工实训室(含PLC)</b>							
1	维修电工技能实训考核装置	BOH G203	一、设备组成及特点:	套	25	13550	338750
<b>单片机实训</b>							
1	单片机技术应用实训考核装置	BOH D620	一、特点:	套	25	28850	721250
<b>国赛省赛设备</b>							
<b>“机械零部件3D测绘”</b>							
1	理实一体化测绘桌椅(双工位)	定制	钢结构,有两侧桌腿架、	套	20	4550	91000
2	电脑	惠普HP 282 Pro G5	1.CPU类型:i3-	台	40	4150	166000
3	测绘装置	定制	基础零件测量、模具锥顶座	套	20	6110	122200
4	测绘量具	上量定制	各种测绘量具。	套	20	6450	129000
5	放置测量零件	五月花定制	与测绘实训室配套应用,摆	套	5	2250	11250
6	机械工程识图能力软件	定制	职业院校机械类专业识图的	套	1	57200	57200
7	机械CAD教学软件	定制	适合中高职院校机械专业学	套	1	57200	57200
8	机械CAD教育版实训评价软件	定制	应用广泛的创新性机械设计	节点	40	13880	555200
9	3D教育版实训评价软件	定制	集“曲面造型、实体建模、	节点	40	16800	672000
10	3D打印机	宏瑞 Z300plus	1、打印技术:熔融堆积	台	5	19800	99000
合计					984		9484467



## 三台县刘营职业高级中学校数控技术应用专业中省资金采购项目设备清单

序号	产品名称	规格型号	单位	数量	单价	合计
1	筒式数控车床	EK40/1000	套	1	200000.00	200000.00
2	数控车床	CK40	套	1	290000.00	290000.00
3	立式加工中心	VMC850B	套	1	342000.00	342000.00
4	虚拟数控机床培训系统（加工仿真）	V4.0	套	1	38000.00	38000.00
合计：捌拾柒万元整						870000.00

### 三、学生发展

#### （一）学生素质

全面贯彻落实党的教育方针，坚持党对教育工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实贯彻落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，加强思政课建设，以课堂为主渠道开展爱党、爱国教育，并加强日常行为规范教育及习惯养成教育。

1. **坚持德育先行，落实三全育人。**深入贯彻落实习近平在学校思想政治理论课教师座谈会中的讲话精神，重视思想政治课教学，传导主流意识形态，落实全员育人、全过程育人、全方位育人，把德育教育科学地、灵活地渗透于其他课堂教学中，培养学生树立正确的价值观、人生观和世界观。充分结合三台县文明城市创建工作，将德育融入校园文化建设，在职教宣传周、校园艺术节、志愿者服务等活动中，引导学生在学习、劳动、交往、娱乐等各方面培养良好的行为习惯和作风养成。

2. **加强文化课程，打牢文化基础。**以质量为根本，全力



实施“五大工程”，促进各专业部加强文化课教学，提高学生文化基础。一是实施质量提升工程，狠抓文化基础课教学，促进学校文化、技能双提升；二是实施教学诊改促进工程，以教务处复查为载体，认真开展项目拉练式复核，促进学校教育教学管理双强化；三是实施教师素质提升工程，把专家请进来，以“双师型”教师培养为抓手，促进教师理论与实践双提高；四是实施评价体系建设工程，以职教评价体系构建和落实为目标，促进学校和教师双成长；五是实施办学条件改善工程，政府将加大投入改善学校设备设施建设，同时，以“省示范专业建设”为契机，促进专业品牌和社会影响双跃升。

在 2022 年，学校学生文化课合格率 99%，基本与上年度持平；专业技能合格率 99%，与上年度持平；体质测评合格率 99%，与上年度持平；毕业率 99%，较上年度增加 1 个百分点，成功申请到“1+X 数控车铣初级职业等级证书”考评站点资格，3 人取得数控车铣培训师资格证，2 人取得考核师资格证，站点建设稳步推进。

专业获绵阳市教师教学能力大赛三等奖。教师撰写论文县级 6 篇，市级获奖 10 篇，省级获奖 3 篇；县级赛课 6 人次获奖，市级赛课 3 人次获奖，省市级师生技能大赛获奖 14 人次，全国机械行业技能赛获奖 3 人次。

## （二）在校体验

通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查。绝大多数学生对在校学习、生活的满意度很高，具体情况如



下：学生理论学习满意度-非常满意为 90%，学生理论学习满意度-基本满意为 6%；专业学习满意度-非常满意为 91%，专业学习满意度-基本满意 9%；实习实训满意度-非常满意为 90%，实习实训满意度-基本满意 8%；校园文化与社团活动满意度-非常满意为 92%，校园文化与社团活动满意度-基本满意为 8%；生活满意度-非常满意为 92%，生活满意度-基本满意为 7%，校园安全满意度-非常满意为 100%；毕业生对学校满意度-非常满意为 91，基本满意为 8%。

### （三）资助情况

资助工作是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在校资助中心指导下，以“不让一个孩子因家庭经济困难而失学”为指导思想，高度重视国家资助工作全面落实上级资助工作要求。

一是加强宣传，让中职免学费和困难学生助学金等政策家喻户晓、深入人心。二是加强申报审核和发放管理，严格禁止、坚决杜绝套取国家财政资金的行为。三是组织检查组，督查中职免学费和困难学生助学金的申报和发放情况。切实让贫困学生体会到党和国家的温暖，保障学生合法权益，让教育惠民行动落到实处。数控技术应用专业资助享受情况如下：1、2022 年春季，享受国家免学费共计 1032 人，2022 年秋季全校享受国家免学费共计 1174 人，每人 2000 元/年。2、2022 年春季，享受助学金 156 人，2021 年秋季，享受助学金 154 人，金额人均 2000 元/年。3、享受国家奖学金 1 人，6000 元/年。4、2022 年春季，中职特别资助 40 人，2022



年秋季，中职特别资助 22 人，每人 500 元/年。5、价格临时补贴 1-12 月 7 人共计 3300 元。6、2022 年春季社会资助 1 人共计 520 元，7、校内资助 7 人，共计 2560 余元。

#### （四）就业质量

针对今年疫情影响的特殊情况，加强对中职学校学生就业创业的指导和培训，加大校企合作广度深度，充分利用合作企业提供对口实习实训机会和就业岗位。2022 年度，学校毕业生初次就业率为 100%，与上年度持平，专业对口就业率为 89.9%，较上年度增长 8.9 个百分点，选择就业毕业生中，平均初次就业月收入达 3800 元。同时，今年单招参考 351 人，录取 299 人，录取率 85.2%，其中公办高职院校录取共 243 人，92 人成功转录至成都工业职业技术学院，对口高考 73 人，96.1%上线。

#### （五）职业发展

始终坚持“以学生为中心”的职业教育理念，把学生职业能力培养放在首位，通过理论与实践教学，努力培养学生的学习能力和实践操作能力，让学生学会学习，获得理论知识，掌握职业技能。为了使学生在毕业后能具备较强的岗位能力，积极实施“1+X”证书制度，鼓励学生在学好本专业的的基础上，毕业时考取相应的技能等级证书。本专业步入高等院校的学生学习态度、学习劲头普遍受到录取院校认可，许多学生担任学生会干部和班干部，获得了奖学金，社会反响良好。就业学生的好学精神、吃苦精神、敬业精神得到相关企业的好评。



### 三、质量保证措施

#### （一）专业动态调整

结合绵阳市“建设四川经济副中心和西部经济强市”目标和三台县“建设四川三产融合示范县和深度参与川渝合作示范区、打造绵阳南向东出战略支点”总目标，建立了对接经济结构调整和产业、技术转型升级的专业建设机制和专业设置动态调整机制。正在全力实施数控技术应用“省级示范专业”创建工作。以市场调查为依据，持续巩固、调整、发展优势专业，规范、优化、提升传统专业，构思、培养、建设省示范专业，逐步形成一个结构合理、布局科学、特色鲜明、具有服务地方经济社会发展和可持续发展能力的结构体系。

#### （二）教育教学改革

##### （1）人才培养模式改革方面

完善和修订了三台县刘营职中数控技术应用名专业建设进度表；完成了到重庆市荣昌区职教中心、成都汽车职业技术学校、重庆工业职业技术学院、重庆科创职业学院、重庆工业技师学院、重庆华中数控有限公司、三台智谷制造产业园的调研工作；深化校企合作，进一步推进了“鸿凯双泰（四川）零部件有限公司”校内生产线生产工作，与华中数控、三台卓控开物有限公司签订了校企合作协议，产教融合成效显著，“三段式”人才培养模式建设落地生根。

##### （2）在深化课程教学改革方面

现代课堂管理与评价平台通过了验收；完善了“五环四



步”教学模式推广和市级科研课题结题工作；校企合作完成了课程资源建设和编制活页式校本教材汇总工作。

### （3）在改善专业办学条件方面

完成了实训基地专业文化建设；在成都市机械制造职业教育集团帮助下成功完成李育康工作室工匠精神讲座；形成良好的专业文化氛围；验收了“1+X”证书考试设备设施并投入使用。

### （4）在完善质量评价体系方面

专业综合管理与内部质量诊断与改进平台通过验收，完成了毕业生质量高校调研工作，完成数控专业质量年度报告。

### （5）在加快推进国际化进程方面

将“AHK”培训项目在学生中成功推广，教师和学生国际化视野增强，人才培养质量进一步提升；成功组织学生参加社会实践2次，积极服务“一带一路”企业。（6）在社会服务能力提升方面

### （7）做好中高职衔接工作

为满足老百姓的需要，在保障学生专业教学规范的条件分层次办好五年制大专班、单招班、本科实验班、中高职贯通培养班。为了使升学班教师教学质量落到实处，专门制定了《刘营职中升学奖励办法》。目前与成都工院展开了紧密合作，中高职贯通培养班共计5个，学生人数达234余人。19级数控专业66人，其中92人升入高一级学校，参考学生升学率100%，其余学生，82%在对口企业和专业就业，目前就业稳定率85%；18级120人，其中76人在升学班就读，



44 人在对口企业顶岗实习。

### 3. 信息化教学方面

学校拥有独立域名 [www.stlyzz.com](http://www.stlyzz.com) 的校园网站和“刘营职中”微信公众号。校园网络实现全覆盖。学校全面使用“钉钉”“自明排课系统”和“共创校园办公管理信息系统”平台，促进了校园管理现代化。现代课堂管理与评价平台和专业综合管理与内部质量诊断与改进平台通过验收，教学资源库初步建成可以使用。

### 4. 教学模式改革方面

通过岗位职业能力需求分析，形成“平台+模块”的课程体系。其中，平台课程包括公共基础平台课程、专业通用平台课程、专业基础技能课程等 4 门课程，模块课程包括专业技能方向课程、个性化订单模块课程、拓展课程、中高职衔接课程等 4 门课程。制定了《机械基础》《机械制图》《机械加工检测技术》《金属加工与实训》等 10 门课程的课程标准修订稿。在数控技术应用专业各学科教学中积极推行“五环四步”教学模式，提高了课堂效益。青年教师积极申报科研课题，市级科研课题成功结题，省级课题即将开题。成功申请到“1+X 数控车铣初级职业等级证书”考评站点资格，两位专业教师已取得了数控车铣培训资格证书，考核师证书，站点的建设工作正稳步推进。

### 5. 选用教材方面

文化课教材全部使用国家规划教材，专业课教材 90%采



用国家规划教材，目前《工具钳工基本训练》1 门活页式校本教材；《机械制图》《机械基础》《电工与电子技术技能训练》3 门优质核心课程教学资源（课程标准、计划、电子教材、教案、动画素材及 PPT、典型教学案例、测试题、微课等）。

### （三）教师培养培训

#### 1. 构建师培长效机制

新培养了 1 名学科带头人并获市级表彰；新增 3 名骨干教师；新培养青年教师 1 名；“双师型”教师指导学生李忠昆等参加四川省职业院校技能大赛获焊接技术三等奖，“双师型”教师指导学生于海森参加 2021-2022 年度机械行业职业教育技能大赛“中望杯”工业软件应用与机械工程创新设计赛项获二等奖；专业教师唐伟积极参加四川省职业院校技能大赛获零部件测绘与 CAD 成图叁等奖，王雪平、夏志博、陈松柏获数控综合应用技术团体三等奖。

#### 2. 科学规划师培路径

专人负责师培工作，相关职能部门齐抓共管。按照学校《师资队伍建设规划》，制定了 2022 年度规划实施方案和年度计划；制定了《优秀教师奖励办法》等激励制度；完善了《教师继续教育管理规定》《教师考核方案》，加强师资管理。对教师培养培训予以保障，培训经费达到教师当年工资总额的 2%以上。根据专业建设和学校发展需要，以“国培、省培、县培、校培”为依托，努力推进专业教师提升和转岗工作。一年来，共计 495 余人次教师、管理干部培训学习，其中 6



位教师参加国家级培训、120 余人次参加省级专业教师培训、300 余人次参加县内培训。通过学习和培训，教师素质和业务能力不断提高，领导干部管理能力和创新力显著提升。

### 3. 教学管理

完善学校教学管理制度，建立了较为完善的教学常规、教学督导、学生评教、教师听课、教师评教制度和学生综合评价体系，积极开展教学诊改，全方位监控、改进学校教育教学质量。同时，教务处对教学计划、教学大纲进行审核，根据课程教学大纲确定所用教材征订；学校鼓励教师编写校本教材，各专业根据专业特点，在课程设置上，注重提高实训设备的利用率，确保实训的开出率。

注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。积极推进 1+X 证书制度建设，成功申请到“1+X 数控车铣初级职业等级证书”考评站点资格，两位专业教师已取得了数控车铣培训资格证书，考核师证书，站点的建设工作正稳步推进。

### 4. 教师培养

培训是促进师资队伍专业成长的良方。本年度尤其注重对教师的线上线下培训工作，对全体教师课程体系建设工作线上线下培训 32 课时，教学科研工作线上线下培训 32 课时，职业院校教师专业发展的行动修炼线上线下培训 32 课时，教师教学能力比赛技巧线下培训 16 学时，教法改革工作线上线下培训 32 课时，“五环四步”教学模式的理念与实施工作线上线下培训 32 课时，教学管理与职教高考线下培训



16学时,专业建设下的课程体系建设工作线下培训16学时。全校教师参加课程体系与教育科研的线上培训32课时,参加教师成长与教法改革线上培训40课时,8名骨干教师到杭州线上线下培训80学时。

#### 4. 质量保障措施

##### 4.1 规范管理情况

教学管理方面,进一步完善了校部二级制架构的管理模式,重新修订了教学管理考核制度,强化细化了教研组的工作职责,成立教科室,加大省市科研课题研究工作力度。目前,学校市级科研课题《学生创新意识和创新思维养成路径探索与实践——五环四步教学模式在中职数控专业教学中的应用研究》准备结题,省级课题《新时代中职学校课程思政实施路径研究》计划开题。

德育管理方面,形成了德育分管校长—政教处—专业部德育政教主任—班主任—教官(宿管)—学生会干部德育管理工作体系。修订完善了班主任考核、《学生手机使用管理办法》等制度体系,为实施精细化管理提供组织和制度保障。健全了教官队、学生会、学生社团等组织,加强学生管理团队的建设和培养。实行学生高度自治制管理,促使每一位学生自觉成为学校管理的主人。

安全管理方面,以建设安全和谐校园为着力点,狠抓疫情防控,加强学生和学校安全管理和教育,全年无安全事故发生。本学年,制作悬挂各类安全标语20余条,发放安全宣传资料5万余份;常态化开展512安全演练、119消防安全、122交通安全等活动;购设备添措施强化安全管理,购



置安装了“一键式报警”装置、落实了视频省厅联网、安装了校门防撞设施、配足保安人员配齐防爆设施、实行封闭式管理、设置护学岗；6个百分之百得以落实。

队伍建设方面，一是稳住人才、合理配置，解决教学管理人员数量相对短缺的问题；二是从年轻化、高学历及专业化等多方面优化教学管理人员的结构；三是从职业道德及专业水平着手提升教学管理人员的专业素养；四是强化服务与创新意识；五是转变观念、改善环境、规范制度，稳步提升教学管理队伍的综合水平。

#### **4.2 德育工作情况**

坚持以立德树人为根本任务，紧紧围绕校园文化建设，以“勤学明道、琢技报国”校训为引领，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，通过“礼仪教育正行为，法治教育明纲纪、美化环境造氛围，德育实践增活力”等德育工作新途径，实施三全育人。

##### **（1）完善制度，健全德育机构，强化组织领导**

进一步完善《德育学分制》《明星班主任评选制度》《文明寝室、最美寝室、明星寝室评价制度》《班主任管理办法》和《班主任考核学月考核制度》《值周工作管理办法》等制度。成立了以学校党委书记、校长为组长，分管副校长为副组长，中层干部、教研组长为成员的德育工作领导小组，促进我校德育工作的制度化、常态化和规范化。

##### **（2）强化培训，打造德育团队，提升管理水平**

一是组织校德育干部及老师，积极参加上级的各种培训；二是通过理论学习，经验交流，观看影像，座谈研讨，总结



指导等形式，既解决实际问题，又互相借鉴，共同提高。三定期召开德育工作例会，从后进生的转化、学风建设、活动参与、理想前途教育等方面探讨德育手段的创新，启迪工作思路。四是注重梯队建设，广泛开展“老带新”等活动，遴选了一批经验丰富、精力充沛的班主任指导责任心强的新班主任老师搞好班务工作，出亮点，出特色。

### **（3）落实落地，创新德育过程，从细从严管理**

按照“学生有自信、教师有成就、班级有示范、活动有亮点”的工作思路，逐步形成适合职教学生特点的德育工作体系。进一步加强德育课实施工作，积极通过班讲、班会，德育大课、升旗仪式、德育广播会、知识讲座、德育大讲堂等形式对学生进行爱国主义教育 and 国防意识教育，加强工匠精神、劳模精神的教育，从“细”处着手，从“严”处管理，从“实”处做文章，从“新”处谋突破。每周评比出“校风示范班级”“文明寝室”，每月评选“最美寝室”、“明星寝室”和“每月一星”。强化学生自治自律意识教育，对全体学生起到了警示和教育作用。

### **（4）多措并举，拓展德育形式，丰富德育活动**

一是宣讲校园文化体系内涵。通过建筑设计、雕塑、文化墙、展区、师生榜样示范公布栏、校园文明警示标语、绘图、班级文化文化建设、班级文化动态展示、寝室文化建设和公布栏等的宣传讲解，让学生耳闻目染，进一步涵养价值认同和家国情怀。

二是开展丰富多彩的德育活动。制定并落实了周、月、期主题教育安排。进一步开展文明风采系列活动，认真落实



传统节日纪念和重大庆典活动，强化法治主题教育活动，通过法制副校长进校园，反诈进校园系列活动，参加学宪法和禁毒、防疫知识竞赛，均收获显著成效。

**三是加强学生自治，强化社团工作。**学校构建班委会、专业部学生会、校级学生会三级自治管理机制，组建教官队、礼仪队、青年志愿者、劳动服务队等 13 支队伍，积极培训和参与学校服务。积极组建舞蹈队、合唱队、器乐队、播音主持等学生社团，丰富学生课外生活。

**四是宣传成功典型，凸显榜样作用。**通过建立健全德育教育基地、聘请王洪斌等成功人士来校作报告、召开优秀毕业生座谈会、在学生中开展人生规划课教育等活动，提高学生的人文素养和道德修养。

#### **4.3 党建情况**

坚持党对职业教育工作的全面领导，将党建工作与专业发展同部署、同落实、同考评。以十九届五中、六中全会，省委十一届八次、九次全会，市委七届十次、十一次全会以及县委十三届十一次、十二全会精神为指导，坚持学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和爱国主义、集体主义、社会主义教育。制定党员名师培养方案，名师结对，定制培训，组织参加各种教学能力大赛和教改示范活动；搭建学校智慧党建平台，制定党建品牌打造方案、开展品牌创建系列活动，宣传党建先进案例。大力加强党组织建设、加强党员和教师队伍建设，围绕教育教学工作中心，切实加强和改进党的思想工作，转变作风建设，推进学校各项工作更好更快发展。本学年 1 个党建活动的典型案例在校融媒体上



播出，完成了 1 个县级党建课题，完成了 2 篇党支部工作经验总结性报告，思政德育课堂荣获绵阳市二等奖。

## 5. 校企合作

### 5.1 校企合作开展情况和效果

校企合作，产教融合是学校专业发展的长期战略决策。本年度与 1 家企事业单位签订了合作协议，其中与 2 家企业进行了深度合作，开展校企共建实训基地、共同制订人才培养方案、共同进行课程设置等专业建设工作。增设三台剑门泵业有限公司、鸿凯双泰（四川）零部件有限公司、绵阳市众旺精工科技有限公司、四川华丰科技股份有限公司、四川德欣达科技有限公司、四川九州电子股份科技有限公司、等 6 个校外实训基地和教师实践基地，拓展了合作的深度和广度。

合作企业为学校的专业建设添砖加瓦，捐赠实训室、实训设备和现金等总价值 2 万元，进一步推动产教研的发展，提升人才培养质量。四川长虹模塑科技有限公司向我校捐赠价值 0.7 万元的 70D4PS 彩色电视机 1 台，价值 1.3 万元的 65A4US 彩色电视机 2 台；“华丰”订单班 1 个，以“校企共育、订单班培养”合作模式为主线，合作企业参与，按照最新职业标准、行业标准和职业规范，合理设置专业课程体系，梳理专业教学内容。多元共育，成效显著。

通过合作，校企之间形成了资源共用、专业共建、人才共育、成果共享的大好局面。

### 5.2 学生实习情况

严格执行国家《职业学校学生实习管理规定》，采取集



中统一实习和学生自主选择单位实习两种方式。制定了《学生实习实施方案》，成立由党委书记、校长任组长，分管校领导、招就处、政教处、教务处、专业部负责人组成的领导小组，负责对学生的实习进行全面部署，专业部部长、班主任老师、实习指导老师组成实习工作小组，制定各项实习管理规定和考核办法。专业部按照要求，根据本部特点召集实习学生、家长、班主任会议，并与企业签订《实习生实习三方协议书》，明确各项管理措施及要求。

本年度，学校顶岗实习学生 368 人，实习率达 100%，其中优秀实习学生 9 人。经调查合作企业接收实习学生实习比例都小于 8%，生均企业实习经费补贴为 3463.37 元。各个实习基地和企业对我校学生总体评价比较好，学生在企业能积极实践，虚心向专业技术人员学习，提升自身技能，实习状况良好。

### 5.3 集团化办学情况

数控专业是成都市机械职业教育集团联盟成员，绵阳市示范建设单位联盟理事。按照“平等自愿、市场驱动、产教融合、互利共赢”的原则，充分发挥职业学校、行业、企业、社会组织等各自优势，优化资源配置，定期开展交流活动，推进学校之间、校企之间的深度合作，实现资源共享，互利共赢，为区域经济建设服务。

### 6. 国际交流合作

我校借助“职教论坛”“绵阳科博会”“高校平台”等对专业建设国际化交流合作进行了一些积极探索。通过邀请国际化专家来校交流“引进来”，派骨干教师、专业带头



人参加国际化培训“走出去”，与具有国际化水平的中职学校合作引进德国、新加坡等职业教育发达国家先进教学理念和优质职业教学资源，毕业生积极服务一带一路企业等方式，进行国际交流合作。拓展教师视野、更新教师教育观念，并将资源本土化。

## 7. 社会贡献

### 7.1 技术技能人才培养

学校技术技能人才培养，着眼于服务区域产业转型升级和“乡村振兴”、服务于成渝地区双城经济圈建设战略。利用“公共实训基地”优势，与企业、行业合作，创建“产训研”合作平台；与行业、企业合作构建人才评价体系，充分发挥“第三方评价机构”职能，广泛开展技能人才评价工作。

学校因企业的参与，优化了专业建设和课程设置，提升了教师专业水平，给学生提供了去工作场景锻炼的机会，促进了应用型人才的培养。企业因学校的支持，优先获得了高质量人才，提升了在岗员工的素质，拥有了寻求智力支持的平台，实现校企互惠双赢目标。

经过跟踪调查，本年度毕业生对工资等福利待遇感到满意，一年以上就业稳定率 67.3%，用人单位对毕业生满意和基本满意率 87.4%。

### 7.2 社会服务

学校创新“线上+线下”培训模式，满足社会成员个性化学习需求，服务于全民终身学习。充分利用专业教师的技术特长、校内外实训基地、学校教学设施设备等资源，大力开展面向企业和社会的职业技能培训，为企业提供技术服务，



为社会培养更多更好的技术技能人才，为区域经济发展提供人才和技术服务担当。

学校选派优秀教师团队通过课堂教学与实践技术指导相结合，集中指导与生产相结合等学习形式开展培训服务、技术服务、文化传承等活动，取得了良好的社会效益。2022年度，学校承接三台县人社局“农村转移青年劳动者”“农村劳动力职业技能培训”“扶贫专班”，为区域内中小微加工制造企业提供技术服务等任务，培训农村转移劳动力 116 人次，培训企业职工 366 人次，员工岗前培训 1671 人次，职业技能资格证书培训 975 人次。

按照教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，我校抓住契机，组建以社培部牵头各专业部和相关专业教师参加的推进组，主动和相关专业的培训评价组织沟通对接，加入 1+X 证书机械产品三维模型设计等职业技能等级证书的考点申报。并动员相关专业学生积极报名、认真复习准备考试。

### **7.3 对口支援**

本年度，学校承接三台县对口帮扶红原县电子商务专项能力培训的任务，共培训学员 30 人次。

为了巩固脱贫攻坚成果，我校由中层以上领导、党员和教师组成的 117 人帮扶工作队定期对紫河镇 234 户的对口帮扶对象开展“回头看”帮扶活动，防止扶贫对象返贫。

对口帮扶平武职中和盐亭职中专业建设工作。

## **8. 举办者履职**

### **8.1 加大投入，合理使用经费**



县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核。本年度，根据《四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目申报的通知》（川教函〔2021〕443号）和《四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅关于公布四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程立项建设名单和开展项目建设工作的通知》（川教函〔2022〕463号）精神，经专家评审，教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅共同审定，中央财政投入经费300万元，用于我校数控技术应用名专业建设和名实训基地建设。

本年度，三名工程建设项目已开始启动，专项资金严格按上级要求程序规范，操作合理，无任何违反财经纪律现象。

## **8.2 建章立制，创新体制机制**

### **（1）目标引领，制度保障**

编制《三台县刘营职业高级中学校“十四五”发展规划》，力争5年内扩大职业学校办学规模、提高职业教育办学水平，制定《三台县刘营职业高级中学校管理制度体系》，包括内设机构设置、内部岗位设置、各类考核方案、确定招聘事宜和人才招聘使用等方面的自主权，激发学校的内在活力。

### **（2）整合编制，动态调整**

一是加快编制整合和学校更名工作，加快推进原校区教职工编制整合到新学校进度，力争早日实现人编合一。二是推进学校编制动态调整和核定工作，积极与县教体局和县委



编办沟通协调，按照现有的办学规模动态调整和核定教职工编制，以满足教学所需。三是推动落实近年来借入我校教师的编制转移工作，让借用教师有归宿感、幸福感，能安心稳定在学校任教。

### （3）创新机制，内涵发展

一是建立动态调整机制，优化专业设置，停办社会淘汰专业，新办社会新兴专业、对口升学专业、与高职院校联办的专业。三是改善办学条件，深化“三教”改革，提高教学质量，促进专业发展。四是建立质量激励机制，加强师资队伍建设，各学科建立党员名师工作室，学习新的教育理念，推动教学改革，培养“双师型”教师、学科带头人和教学骨干。四是实施学生学分制，促进学生德智体美劳全面发展。

## 9. 特色创新

### 10. 面临挑战和改进措施

随着现代产业转型升级，对我校的党建、德育、学校治理、专业发展、师资队伍、信息化建设等方面的工作提出了更高的要求 and 全新的挑战。具体改进措施如下：

#### （1）加强党的建设

建设高水平的党建活动阵地、高质量的智慧党建平台、党员名师工作室、“初心堂”、“乡村振兴先锋队”等举措，打造党建品牌，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

#### （2）落实立德树人

构建“三全育人”新格局，培育学生敬业精神、工匠精神、劳模精神、家国情怀；大力彰显“勤

•琢”文化，



“勤学明道，琢技报国”校风、“自正自胜、尚德尚能”校风、“厚德精术、笃信仁心”教风、“强技塑品、守正创新”学风，营造风清气正育人环境；加强劳动教育，利用学校资源优势，加快建设劳动和职业体验基地。

### **（3）提升专业发展水平**

以省示范专业建设和“三名工程”申创为契机，重点围绕数控技术应用、汽车运用与维修等专业进行专业转型升级，打造专业品牌。充分利用国家资金政策，强化产教融合，加强校企校院合作，建设“教学、培训、职业技能考核、技能竞赛、技术研发和生产服务功能”六位一体的开放型、生产性实训基地；政、校、企、行协同联动，强化学校“绵阳市公共实训分基地”服务功能；升级改造现有实训设备，引进先进设备，扩大“校中厂”生产规模。

### **（4）提升师资队伍质量**

学校专业课教师严重匮乏，教职工年龄结构偏大，新兴专业教师不足等问题比较突出。学校通过协调当地教育部门进行借调、协调联办学校进行专业课教师支援以及本校教师转岗等方式来进一步优化教师队伍结构。制定教师素质提升计划，建立教师教学能力、信息技术应用比赛机制，积极开展教师培训、科研等活动，培养具有较大影响力的专业带头人、教学名师和教学创新团队。聘请行业企业能工巧匠、技术能手作为兼职教师，打造名师工作室、技能大师工作室。

### **（5）提升治理水平**

本年度管理制度体系初步建立，但还需要在试用过程中不断完善，以便充分发挥制度的导向和规范作用。将着力建



设在党委领导下以章程为核心的制度体系，完善“政、企、行、家、校”多方参与的治理体系。优化内部治理结构，完善校部二级管理机制。开发智慧校园管理平台，充分利用信息技术提高管理的智能化、科学化、精准化，提升信息化基础能力和数据中心建设水平。充分发挥教代会、工会桥梁纽带作用和参政议政作用；建立内部运行质量评价考核机制，深入推进教学诊改工作。