



三台县刘营职业高级中学

2024年度

职业教育年度质量报告

2024年12月

编委名单

主 编： 崔 勇

副主编： 潘海彬 张 勇 刘洪波 王绍强

参 编： 张 刚 郭 锐 李 勇 景卫东 何兴兵
高 君 朱 波 孙 建 何 平 于 洋
李 莎 谢 刚 张永红 曾贤勇

审 核： 刘洪波 张 刚 朱 波

顾 问： 阳芙蓉 吴三元

报 送： 于 洋 朱 波

公开形式及网址

三台县刘营职业高级中学校质量年度报告（2024 年度）
在三台县刘营职业高级中学校官方网站发布，网址为：
<http://www.stzyjsxx.cn/>

内容真实性责任声明

学校对三台县刘营职业高级中学校质量年度报告（2024年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

A handwritten signature in black ink, appearing to be '程易' (Cheng Yi), written over the bottom right portion of the official seal.

2025 年 1 月 5 日

前 言

教育质量是学校发展的生命线,也是职业教育服务经济社会发展的核心竞争力体现。本报告旨在全面、客观、真实地反映学校在过去一年的教育教学质量状况,展示学校在人才培养、服务贡献、文化传承、国际交流、产教融合、发展保障等方面所取得的成绩和变化,为社会各界了解学校办学情况提供参考。过去的一年,是学校砥砺奋进、蓬勃发展的一年。在全体师生的共同努力下,学校在多个方面取得了显著的成绩,呈现出以下特点和亮点:

一是办学质量水平站稳“一方阵”。教师教学能力大赛特等奖和突出贡献奖;班主任能力大赛获2个市级一等奖,2个省级三等奖;职普两段本科上线153人;技能大赛获绵阳市团体一等奖,办学质量指标绩效稳稳站住了办学水平综合质量评估A1类学校特等奖;

二是心育体系建设冠名“国字头”。目前,学校高标准规划建设心理咨询中心,打造心育滩头阵地,形成了“家—校—医—社”心育工作路径,构建了“七个一”心育模式,完善了“四位一体”危机应对机制,有54名教师取得心理咨询师资格证,专(兼)职心育师生比为1:1000,远远高出国家标准。获得“全国职业院校心理健康体系建设成果展示基地”称号。

三是本科上线人数再创“新高度”。2023年本科上线25人,较2022年的17人,提升47.06%;2024年,本科上线人数达到76人,较2023年本科上线25人,实现了204%的重大提升。

四是三名工程圆满进入“收官年”。经过三年建设,圆满完成四川省“名学校、名专业、名实训基地”三星级中职名校任务书全部建设

任务，学校在师资队伍建设、专业建设、科研能力等方面得到极大提升。

五是专业设置优化更加“接地气”。学校紧跟国家产业升级改造，地方区域产业布局，不断优化专业设置，今年新增服装设计与工艺、畜禽生产技术等专业，2025 年计划新增“绘画”专业，届时专业将达到 20 个，继续保持全市办学专业最全的学校。

六是教学比赛实现量质“双提升”。今年，绵阳市教师教学能力大赛学校获一等奖 9 项 36 人、二等奖 6 项 24 人、三等奖 4 项 16 人；四川省教师教学能力大赛，获一等奖 1 项 4 人、三等奖 3 项 12 人；班主任能力大赛获市赛二等奖 2 项 2 人，省级三等奖 2 项 2 人。

七是技能大赛赛道实现“新拓展”。今年，四川省“中银杯”职业院校技能大赛获二等奖 2 项 4 人、三等奖 3 项 5 人；四川省中华职业教育创新创业大赛三等奖 1 项 4 人；首届涪江流域师生同台职业技能大赛特等奖 3 项 6 人、二等奖 4 项 8 人；第六届绵阳市职工技能大赛一等奖 1 项 1 人、优胜奖 1 项 1 人。

八是教科研创再迎“新丰收”。第十八届宋庆龄儿童发明奖获一等奖 8 项、二等奖 18 项；第二十七届全国教师信息素养提升实践活动获二等奖一项；“新时代·蜀少年”四川省青少年文化艺术展演获三等奖 2 项。绵阳市优秀论文评选获一等奖 5 项、二等奖 13 项、三等奖 1 项。省市县在研课题增加至 20 项；授权专利增至 10 项。省市县级名师工作室成员新增 21 人。

九是拟建项目建设进入“加速期”。五轴加工中心、虚拟仿真实训室、心理咨询中心完成建设；下沉式垃圾房、舞台、看台进入招标环节、预算 1500 余万的体育场馆进入设计环节。

十是乡村振兴服务成果“再物化”。学校和鄞江镇校地共同建成乡村振兴文旅科创实践基地；建成服务三台鞋服产业的服装加工车间；申报成功绵阳市研学旅行基地2个。立项省级课题《工作室引领中职学校服务乡村振兴研究——以四川省崔勇卓越校长工作室为例》。

回顾过去，我们倍感自豪；展望未来，我们信心满怀。在新的一年里，学校将继续坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实党的教育方针和全国职业教育大会精神，紧紧围绕立德树人根本任务，以提高教育质量为核心，以深化产教融合、校企合作为重点，以加强师资队伍建设为保障，不断创新人才培养模式，优化办学条件，提升学校治理水平，努力开创学校高质量发展的新局面，为培养更多高素质技术技能人才，服务地方经济社会发展做出更大的贡献！

目 录

一、学校概况	1
二、人才培养	2
(一) 党建引领	2
(二) 立德树人	3
(三) 学生素质	7
(四) 在校体验	7
(五) 技能大赛	8
(六) 对口升学	10
(七) 就业创业	10
三、服务贡献	12
(一) 服务行业企业	12
(二) 服务地方发展	14
(三) 服务乡村振兴	15
(四) 服务地方社区	16
(五) 具有本校特色的服务	17
四、文化传承	19
(一) 传统文化传承	19
(二) 民族文化遗产	20
(三) 艺术文化传承	20
五、国际合作	22

六、产教融合	23
(一) 校企合作双元育人	23
(二) 师生企业实践	23
(三) “1+X” 证书	26
(四) 共建大师工作室	27
(五) 集团或联盟活动	27
(五) 助力“一带一路”建设质量	30
(六) 提升学生国际化素养质量	30
七、发展保障	32
(一) 办学基本条件改善	32
(二) 师资队伍打造	34
(三) 专业建设	36
(四) 课程与资源建设	38
(五) 三教改革	38
(六) 信息化建设	38
八、面临挑战	40

表 目 录

表 1 学校立德树人情况统计表	5
表 2 满意度调查表	7
表 3 技能大赛获奖表	9
表 4 升学统计表	10
表 5 创新创业大赛获奖情况统计表	11
表 6 人才培养质量计分卡	12
表 7 社会培训统计表	14
表 8 学校基本条件统计表	32
表 9 工位与带宽	33
表 10 名师名校长工作室情况统计	35
表 11 教师教学能力大赛获奖情况统计	36
表 12 专业设置表	37

图 目 录

图 1 集中学习党的二十届三中全会精神（政治理论学习）	2
图 2 中层领导干部考核会	2
图 3 师德师风集体宣誓	3
图 4 班主任能力比赛获省级三等奖	4
图 5 参加三台县第五届中小学生艺术节	7
图 6 浩知源员工第四期培训开班合影	13
图 7 浩知源建筑公司开展工程监理培训	14
图 8 都宏水业公司开展电工培训	14
图 9 田间地头开展科技服务	15
图 10 麦冬基地文旅赋能	15
图 11 农村产教融合实践基地	16
图 12 劳动教育进社区重阳送温情	17
图 13 劳动教育进社区之重阳送温暖	17
图 14 产教融合成品展示	18
图 15 急救员培训	18
图 16 学生志愿者服务走进社区	19
图 17 志愿者走进社区指导家庭用火用电安全	19
图 18 参加三台县校园艺术节开场舞	19
图 19 绵阳市教师教学能力大赛暖场节目《秋水伊人》	20
图 20 参演绵阳市文联 2025 “欢欢喜喜过大年” 下乡演出	21
图 21 乡村振兴文旅科创实践基地研学活动	22
图 22 文创作品走上群众大舞台	22

图 23 29 名在绵留学生文化交流合影	23
图 26 实习总结表彰大会	24
图 27 企业师傅指导下企业实践的教师	25
图 28 “1+x” 证书试点培训组织机构和试点证书	26
图 29 技能大赛游洪建指导学生钳工实训	27
图 30 参加绵阳市学前教育与托育服务展示活动	28
图 31 鞋服培训开班仪式	29
图 32 鞋服培训实训现场	29
图 24 与在绵东南亚留学生开展文化交流活动	31
图 25 中德职业教育产教融合联盟常务理事单位图片	31
图 33 新建的虚拟仿真实训室	34
图 34 服装设计与工艺专业实训室	34
图 35 运动训练专业实训室	34
图 36 教务管理系统	39
图 37 教师信息化培训	40

案 例 目 录

【案例 1】党建引领新模式 点燃发展新动能	2
【案例 2】技能助力社区 共建美好家园	18
【案例 3】文创基地建设 提升文艺作品生命力	21
【案例 4】量身定制培训方案 解决产业用工之急	28
【案例 5】国际化交流 0 到 1 的突破	30

三台县刘营职业高级中学校 职业教育质量年度报告（2024 年度）

一、学校概况

三台县刘营职业高级中学校是一所集 3+2 大专、职业高中、短期培训为一体的综合性国家级重点中等职业学校。学校创建于 1958 年，占地 177.3 亩，建筑面积 192412.26 平方米，教学仪器设备总值 9145.97 万元。

学校坚持“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，以提质量为核心，以增强职业能力为本位”的办学指导思想，以严格管理为基础，以优化教学为中心，加强学历教育和短期培训的融合，坚持就业、升学两手抓，服务地方经济发展的硬实力进一步增强，2024 年，学校完成三名工程全部建设任务，五轴加工中心和虚拟仿真实训室完成验收投入使用；建成郪江古镇文旅写生基地；建成全县规格最高的心理咨询中心；心理健康体系建设成功入选“全国职业院校心理健康体系建设成果展示基地”；承办绵阳市教师教学能力大赛、绵阳市中小学足球联赛、三台县职业教育活动周、三台县思政暨安全工作现场会。三年沉载，形成职普融通育人模式，成为绵阳市办学规模最大、转段人数最多、育人成效最好的中职学校。形成中高职贯通的办学模式，教师互派、课程共建、资源共享、人培共修、成果共孵的措施举措，具有可借鉴、可推广的示范辐射价值。

二、人才培养

（一）党建引领

学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕立德树人根本任务，深入学习贯彻党的二十大精神和党的二十届三中全会精神，以“书记带我读党报党刊”活动，推动党的建设进班级；清单式开展“‘三会一课’、主题党日、谈心谈话”；全年，召开党员大会6次、主题党日12次、讲授党课4次、党校教学点集中培训3次；关怀师生保障权益，全年发放困难教职工慰问费2.2万元，减免32名学生代管费2.8万元，发放学生助学金4.8万元；服务乡村振兴，开展绵阳市乡镇干部乡村振兴培训2500人次；完成三台鞋服产业工人培训60人次，退役军人培训230人次，建立郪江古镇文旅写生基地、红十字应急救援基地。



图1 集中学习党的二十届三中全会精神（政治理论学习）



图2 中层领导干部考核会

【案例1】党建引领新模式 点燃发展新动能

学校坚持“抓思想 带业务”的理念，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导。发挥党委举旗定向作用，保证学校高质量发展。从健全决策机制、强化政治功能，助力中心工作，把牢学校发展之舵。

打造“党建+”体系，在 16543 党建工作模式下，实施“党建培优”工程，课程思政和思政课程协同，强化育人功能；“工匠文化+国防教育+勤琢文化”的文化体系，营造校园育人氛围，筑牢协同育人之基。

通过此模式，两支队伍的工作执行力、团队意识和创新能力明显提升。学校各项决策高效落实，发展的底气越来越足。师生满意度，发展的底色越来越亮。推动学校全面改革，发展的底盘越来越牢。



图3 师德师风集体宣誓

（二）立德树人

聚焦立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以社会主义核心价值观为纲领，以培养高素质技能人才为目标，以“勤琢”文化为主线，通过健全德育网络、打造德育队伍、建设德育阵地、创新德育活动、拓展德育路径等举措，着力构建“三全育人”体系。

构建德育网络，彰显全员育人：打造一支素质过硬的德育队伍，增强德育之基。今年，邀请德育专家到校进行了48课时的培训，选派德育骨干参加县市级多项培训，成功申报2个县级名班主任工作室。两位班主任在2024年四川省职业院校技能大赛中荣获三等奖。



图4 班主任能力比赛获省级三等奖

拓宽德育路径，实现全程育人：一是自治、自律、自育的三自管理，形成靓丽风景。二是雕琢学生好习惯、好形象、好品德的三琢要求，助内外兼修。四是更绅士、更淑女、更友爱、更理想四更比赛，已蔚然成风。五是主动问候、面带微笑、叠好军被、争坐前排、热爱环保、自觉排队、诚信考试的七标志管理，细节见人品。五是抓实安全，自制《安全纪律教育记录本》《学生安全状况对照检查表》《学生离校安全管理工作办法》《假期间安全温馨提示》，就防电诈、防溺水、防性侵、防欺凌、防早恋、防地震等多举措多形式教育。落实摸排、责任、宣传、签字、沟通五个到位。

表 1 学校立德树人情况统计表

序号	项目名称	2023年	2024年	级别	获奖名称
1	班主任能力比赛	0个	2个	市级	二等奖
2	班主任能力比赛	0个	2个	省级	三等奖
3	优秀学生评选	0个	27个	县级	三好学生
4	优秀学生评选	0个	20个	县级	优干
5	优秀评选	0个	14个	县级	先进班集体
6	优秀学生评选	0个	2个	市级	优干
7	优秀学生评选	0个	3个	市级	三好学生
8	优秀评选	0个	2个	市级	先进班集体
9	爱我国防宣讲比赛	0个	1个	县级	一等奖
10	优秀共青团员	0个	1个	市级	优秀共青团员
11	奋进新征程，做好接班人演讲比赛	1个	0个	县级	一等奖
12	爱我国防 兴我中华演讲比赛	1个	0个	市级	二等奖
13	爱我国防 兴我中华演讲比赛	0个	1个	县级	特等奖
14	新时代蜀少年活动	5个	0个	市级	一等奖
15	新时代蜀少年活动	2个	0个	省级	三等奖
16	中小學生第五届艺术节合唱比赛	0个	5个	县级	特等奖 一等奖
17	绵阳市中小學生艺术节合唱比赛	0个	1个	市级	二等奖
18	四川省职业技能大赛舞	1个	0个	省级	二等奖

	蹈表演				
19	绵阳市中等职业教育优秀班主任	10个	0个	市级	优秀班主任
20	学宪法讲宪法知识竞赛	2个	1个	县级	一等奖、二等奖、组织奖
21	学宪法讲宪法演讲比赛	1个	1个	县级	一等奖 一等奖
22	学校德育工作先进评选	0个	1个	县级	先进集体
23	礼赞新时代奋进新征程	3个	0个	县级	组织奖、二等奖、三等奖
24	礼赞新时代奋进新征程	0个	1个	市级	一等奖
25	心理健康教育	1个	0个	县级	先进集体
26	禁毒先进个人评选	1个	0个	市级	先进个人
27	德育、美育、劳动教育、心理健康评选	4个	0个	县级	先进个人
28	安全工作	0个	1个	县级	先进集体

创新德育活动，强化全方位育人：一是仪式中升华，开展家国情怀的每日升旗。二是重教育传承，开展缅怀先烈的主题活动传承红色基因。三是德育有温度，开展关爱老人和社区志愿服务的爱心传递。四是德育亦缤纷，开展文化进万家，参加县冬季村晚、新年电视台音乐会、艺术节、乡村振兴鄯江实践、舞蹈大赛等系列活动的青春飞扬。五是看创意满满，开展学雷锋、爱国卫生等每月的专题活动。六是明重任在肩，开展成人礼、高考壮行、国防教育等系列的成人盛典。七是心育护航，投资200万打造心理咨询中心，开展培训6轮覆盖7000

余人，对疑似心理疾病的学生给予及时干预，筑牢学生的心防火墙。



图 5 参加三台县第五届中小学生艺术节

（三）学生素质

学生思想水平和习惯有明显提升、文化课合格率 99.26%、专业技能合格率 99.15%、体质测评合格率 99.86%、毕业率 100%、职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数 470 人，获取比例 72.53%。

（四）在校体验

包括理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度、毕业生对学校满意度等。

表 2 满意度调查表

<http://edu.zwdn.com/login/#/reportfilling/satisfactionSurvey>

表 2 满意度调查表	在校生满意度*(%)	
	其中：课堂育人满意度*(%)	

	课外育人满意度*(%)	
	思想政治课教学满意度*(%)	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*(%)	
	专业课教学满意度*(%)	
	毕业生满意度（%）	93.27
	其中：应届毕业生满意度（%）	98.01
	毕业三年内毕业生满意度（%）	88.52
	教职工满意度*(%)	
	用人单位满意度（%）	87.60
	家长满意度（%）	88.17

（五）技能大赛

师生认真践行“勤学明道、琢技报国”校训，以“技能报国，给青年学生人生出彩的机会”为宗旨，以“学生有自信，教师有成就，专业有示范，学校有特色”为管理思路，注重“岗课赛证”融合，走内涵发展、特色发展、高质量发展之路，培养“思想品行优良、文化知识扎实、专业技能过硬、发展潜能巨大”的技能型人才。同时学校规范技能训练管理，在全校师生的头脑中根植“功成于勤，技精于琢”的理念，养成严谨的职业态度和精益求精的工匠精神，以提升教育教学能力为出发点，打造高水平师资队伍，以“产、学、研、培、赛”为抓手，培养大量各类高素质技能型人才。

表 3 技能大赛获奖表

序号	组别	赛项名称	级别	获奖等级
1	四川省“中银杯”职业院校师生技能大赛	电子商务运营	省级	一等奖
2		无人机操控与维护	省级	一等奖
3		无人机操控与维护	省级	二等奖
4		焊接技术	省级	二等奖
5		网络搭建与运维	省级	二等奖
6		舞蹈表演“中国舞”	省级	二等奖
7		焊接技术	省级	三等奖
8		养老照护	省级	三等奖
9		工程测量	省级	三等奖
10		工程测量	省级	三等奖
11		现代加工技术	省级	三等奖
12		婴幼儿照护	省级	三等奖
13		养老照护	省级	三等奖
14		刹车方向盘护套项目	省级	三等奖
15		高精度水阀片智造	省级	三等奖
16	首届涪江流域师生同台	导游服务	市级	特等奖

17	职业技能大赛	模拟导游	市级	二等奖
18		CAD 与零部件测绘	市级	特等奖
19		短视频制作	市级	二等奖
20		新能源检测与维护	市级	二等奖
21		新能源检测与维护	市级	二等奖
22	第六届绵阳市职工技能	互联网营销	市级	第一名
23	大赛	养老照护	市级	第四名
24	首届涪江流域师生同台 职业技能大赛	CAD 与零部件测绘	省级	特等奖

（六）对口升学

2024 年，通过职教高考升学人数 1435 人、通过对口单独招生升学人数 980 人、通过中高贯通升学人数 379 人、通过对口升学升入本科院校的人数 76 人。

表 4 升学统计表

年级	毕业人数	本科		专科		备注
		人数	占比	人数	占比	
2018	961	3	0.31%	435	45.27%	
2019	1069	17	1.59%	743	69.5%	
2020	2155	25	1.16%	1344	62.36%	
2021	2145	76	3.54%	1435	66.89%	第一届 职普融通

（七）就业创业

2024 年毕业学生 2145 人，就业人数 2130 人，通过职教高考升

学人数 1435 人，直接就业人数 695 人，未就业人数 15 人，就业率 99.3%，其中农林牧渔类就业率 100%，对口就业率 91.3%，土木建筑类就业率 98.48%，对口就业率 79.69%，装备制造类就业率 99.74%，对口就业率 86.19%，交通运输类就业率 99.35%，对口就业率 66.88%，电子信息类就业率 98.74%，对口就业率 72.80%，财经商贸类就业率 99.09%，对口就业率 67.27%，旅游类就业率 100%，对口就业率 73.81%，文化艺术类 100%，对口就业率 86.36%，教育与体育类就业率 98.97%，对口就业率 62.09%，公共管理类 100%。其中对口就业率 51.33%。

从就业数据跟踪统计来看，学校今年毕业生就业在规模以上企业就业 118 人，到中小微企业就业人数为 511 人，毕业生就业满意度调查为 70%，就业单位对学校毕业生的职业素养和职业技能满意度分别为 70%和 74.5%，与去年同比增长 1%和 1.5%。毕业生自主创业 51 人，占比 2.4%。

表 5 创新创业大赛获奖情况统计表

序号	项目	2024年	主办单位	获奖名称
1	第四届四川省中华职业教育创新创业大赛	1	四川省中华职业教育社、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会、四川省科学技术协会、四川省工商业联合会	《阅力无限-高精度水阀片智造引进品牌》三等奖
2	第四届四川省中华职业教育创新创业大赛	1	四川省中华职业教育社、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会、四川省科学技术协会、四川省工商业联合会	《智控精匠-引领智造，数控机床新纪元》优胜奖
3	四川省国际大学生创新大赛	1	四川省教育厅	《精控引擎——工匠精神引领智造数控机床系统》铜奖

表 6 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	2006	2145
2	毕业生去向落实人数	人	2006	2145
	其中：升学人数	人	1507	1436
	升入本科人数	人	20	73
3	毕业生本省去向落实率	%	72.37	77.25
4	月收入	元	3812	3398
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	380	167
	其中：面向第一产业就业人数	人	4	4
	面向第二产业就业人数	人	209	41
	面向第三产业就业人数	人	167	122
6	自主创业率	%	11.58	30.5
7	毕业三年晋升比例	%	1.3	0.75

三、服务贡献

（一）服务行业企业

为了更好地满足企业需求，帮助员工提升专业技能和职业素养。学校与本地多家企业通过合作方式，为企业开展入职培训、技能培训、定向培训等，解决企业用工的难点，有效助力企业实现提质增效。

2024 年，学校根据与四川浩知源工程建筑集团有限公司签订的合作协议，为该公司提供了四期专业的建筑技能人才培养服务，培训

人数达到 560 人次。



图 6 浩知源员工第四期培训开班合影

2024 年 4 月，学校为三台都宏水业企业职工进行电工技能提升培训，在进一步提高员工的专业技能水平的同时，为员工开展了理论知识、安全常识、环保意识的授课，确保他们能够更好地适应工作岗位的要求。



图 7 浩知源建筑公司开展工程监理培训



图 8 都宏水业公司开展电工培训

（二）服务地方发展

一年来，学校充分利用培训资源和实训基地优势，开展了多批次的社会培训、技术服务，并进行专项职业能力、职业技能等级认定项目。面向社会、企业、退役军人等群体开展各级各类培训达 4500 余人次。

表 7 社会培训统计表

序号	名称	培训人数
1	退役军人适应性培训	278
2	退役军人技能培训	117
3	浩知源企业职工提升培训	560
4	再就业技能提升培训	84
5	1+X 证书职业技能培训	30
6	急救员培训	2019

7	职业技能等级培训	1327
8	都宏水业企业职工提升培训	14
9	鞋服企业职工提升培训	86

（三）服务乡村振兴

人才和技术是乡村振兴的核心要素，学校坚持问题导向、实践转化、长期扶持，努力破解乡村振兴人才和技术需求痛点，师生积极主动响应“人才下乡、科技下沉、全员参与”号召，走出校门下沉到田间地头 and 乡村企业车间，开展一系列科技服务，面向农民、农民工、产业工人等非传统生源进行技术培训。



图9 田间地头开展科技服务



图10 麦冬基地文旅赋能

2024年，学校师生走进麦冬示范园，实地查看麦冬标准化种植基地的生产情况，与种植大户交流与探讨如何挖掘和利用麦冬品牌文化，如何通过文旅赋能促进麦冬产业振兴等问题。为依托文游专业深化校地合作，积极探索文化赋能乡村振兴，谋求校地共建引领乡村振兴开拓了新路途。“技能培训+技术服务+人才输出”于一体的农村产教融合实践基地，并在师资队伍、实验设备等条件上给予支持，为产业振兴、区域发展培养高素质技能人才。



图 11 农村产教融合实践基地

（四）服务地方社区

为弘扬中华民族尊老敬老传统美德，全年，利用重阳节、春节，一共组织学生志愿者到五里梁社区舒颐养老院开展敬老、慰老活动 2 次。志愿者为老人们打扫卫生、送上节日礼物、表演精心准备的文艺节目。每次活动不仅丰富了社区养老院老人们的精神文化生活，也给他们带来了欢乐和温暖，让学生在实践中体验劳动、感受孝文化，从活动中得到锻炼和成长，进一步增强了他们的社会责任感和使命感。



图 12 劳动教育进社区重阳送温情



图 13 劳动教育进社区之重阳送温暖

（五）具有本校特色的服务

秉承“校企合作、产教融合”发展理念，依托绵阳公共实训基地

共建共享单位，与企业建立深度合作关系，实现资源共享、优势互补，以“校中厂”“厂中校”的模式共同推进高技能人才培养。与鸿凯双泰公司建立校内加工单元，开展生产性实训；与卓控科技公司商讨技术改进和地铁设备加工，开展“重提拉杆”改装，“轴、套”加工、“圆柱约束筋板”改件等；发挥应急救援基地的作用，与县红十字会开展“急救员培训”。



图 14 产教融合成品展示



图 15 急救员培训

【案例 2】技能助力社区 共建美好家园

为发挥职业教育服务地方的办学功能，学校依托应急救援专业优势，走进社区为居民提供用火用电用气技能培训、咨询服务和文化活动。

通过前期调研社区的需求，学生志愿者深入社区，走进家庭开展燃气灶、烤火器、热水器的使用安全，遇到火灾如何进行扑灭等安全常识宣讲。此外，学校还与社区共同举办文艺演出、健康讲座等活动，丰富居民文化生活。形成了服务社区的“社区教育”模式，为社区居民带来了实实在在的幸福感和获得感。收到社区领导、家庭的一致认可。

精准对接社区需求，解决社区治理的难点、堵点和痛点，助力社

区的治理、志愿服务活动弘扬了雷锋精神，在做中去感受劳动带来的快乐。促进职业教育与社区教育的深度融合，共建和谐美好的生活环境。



图 16 学生志愿者服务走进社区



图 17 志愿者进社区指导用电安全

四、文化传承

（一）传统文化传承



图 18 参加三台县校园艺术节开场舞

学校开设了中华优秀传统文化的必修课程，如经典诵读、规范三笔字、传统艺术赏析等，让学生全面学习中华传统文化的基本概念、

意义、发展历程和珍贵遗产。组织学生参与各种传统节日活动，如元旦节、端午节、中秋节等，通过实践活动让学生亲身体验和感受传统文化的丰富多彩。传承中华优秀传统文化大赛中获得经典诵读奖项。

（二）民族文化遗产

学校开设了与民族文化相关的专业课程，如戏曲表演专业（舞蹈方向）民族（民间）舞课程，并由专业舞蹈教师授课。学生通过参与竞赛和展演活动，如绵阳市教师教学能力大赛暖场节目、三台县职业教育活动周、文化下乡展演等，展示了丰富的民族艺术作品。例如彝族舞《云水伊人》获三台县第五届中小学生艺术节特等奖。



图 19 绵阳市教师教学能力大赛暖场节目《秋水伊人》

（三）艺术文化遗产

学校将传统艺术教育纳入课程体系，开设了中国画、书法、传统音乐和舞蹈等课程，创作了多种形式的艺术作品，如原创舞蹈《东方

红》《领航新时代》，该作品创作思路来源于奋进新时代的理念，意在通过艺术作品展现积极向上的主旋律，并推动中职艺术学科与当地文旅产业融合、与乡村振兴融合，展现新时代人民的精神面貌。作品参演绵阳市文联 2025 年迎新春文艺惠民志愿服务走进断石乡上游村系列活动。通过创新教育模式，如舞蹈专业以鄆江文化为载体，每学期到鄆江进行实践活动，突破专业教学壁垒，营造出“多元、广域”的教育新生态。通过这些措施，学旅部不仅有效地传承和弘扬了中华优秀传统文化，还培养了学生的文化自信和创新能力。



图 20 参演绵阳市文联 2025 “欢欢喜喜过大年”下乡演出

【案例 3】文创基地建设 提升文艺作品生命力

学校立足地域文化特色，开展“鄆汉”文化传承项目。继原创节目《秦风汉韵耀鄆江》后，结合三台地方旅游产业，在鄆江镇建成“乡村振兴文旅科创实践基地”，让师生走进生活开展实践，提高创作灵

感和作品水平。旅游专业的学生开展导游词创作和为游客提供导游服务、绘画专业的学生开展“同景异构”的写生活动、艺术专业的学生采风的同时，为当地带去戏曲演唱、舞蹈展示等文艺节目，将鄞汉文化以艺术作品的形式搬上舞台，提高文化自信。提高群众的参与度和观赏度。

通过这一系列举措，不仅使鄞汉文化得以传承，也培养了学生的耐心、专注和审美能力，为传统文化的发展注入新活力，许多学生毕业后也投身于文化传承相关行业，推动了地方文化产业发展。



图 21 乡村振兴文旅科创实践基地研学活动



图 22 文创作品走上群众大舞台

五、国际合作

为推进文化交流，传播好中国文化，讲好中国故事，传播好中国声音。2024 年，学校与来自老挝、巴基斯坦、阿塞拜疆等国的 29 名绵阳职业技术学院留学生开展了深入的文化交流。访学参观交流技能实训现场、走进千年文化古镇潼川镇，将中国工匠的木刻技艺文化、书法技艺文化、古建筑文化辐射传播到东南亚国家，促进文化交流。



图 23 29 名在绵留学生文化交流合影

六、产教融合

（一）校企合作双元育人

学校采取“双模式”管理，即学校管理+企业管理，同时将企业的产品进行教学转化，让学生以完成产品为目标，学习相关知识和操作技能，让学生即学习到了专业知识，也能生产出符合企业要求的产品，这样让学生、学校、企业多方受益，学生学有所成，学有所用。与卓控开物、鸿凯双泰、华丰科技等行业知名企业合作开设现代学徒班，订单班，衔接班 6 个，培育订单培养与现代学徒制项目，现代学徒制和订单班培养学生 300 人。

（二）师生企业实践

学校严格落实上级部门关于学生实习相关规定，规范学生实习管理。2024 年幼儿保育、无人机操控与维护、新能源汽车、电子商务、

旅游服务与管理等 6 个专业共 296 名学生参加岗位实习，均购买实习保险和个人意外险。实习期间，选派优秀教师全程跟踪指导学生实习，及时解决实习过程中遇到的困难和问题。实习结束后，按照实习考核标准，做好学生实习结论，评选并表彰优秀实习学生和指导教师。



图 24 实习总结表彰大会



图 25 企业师傅指导下企业实践的教师

本学年，学校精心规划教师企业实践活动，按照不同专业学科的特点与需求，分批次、分阶段地安排教师深入企业。共组织了 23 名教师参与企业实践，涉及数控技术应用、汽车运用与维修、新能源汽车运用与维修、幼儿保育等多个专业领域，实践时间从 1 个月到 6 个月不等，其中长期实践（3 个月及以上）教师占比达到 69.6%，确保教师有充足的时间深入了解企业运营的各个环节。

（三）“1+X”证书

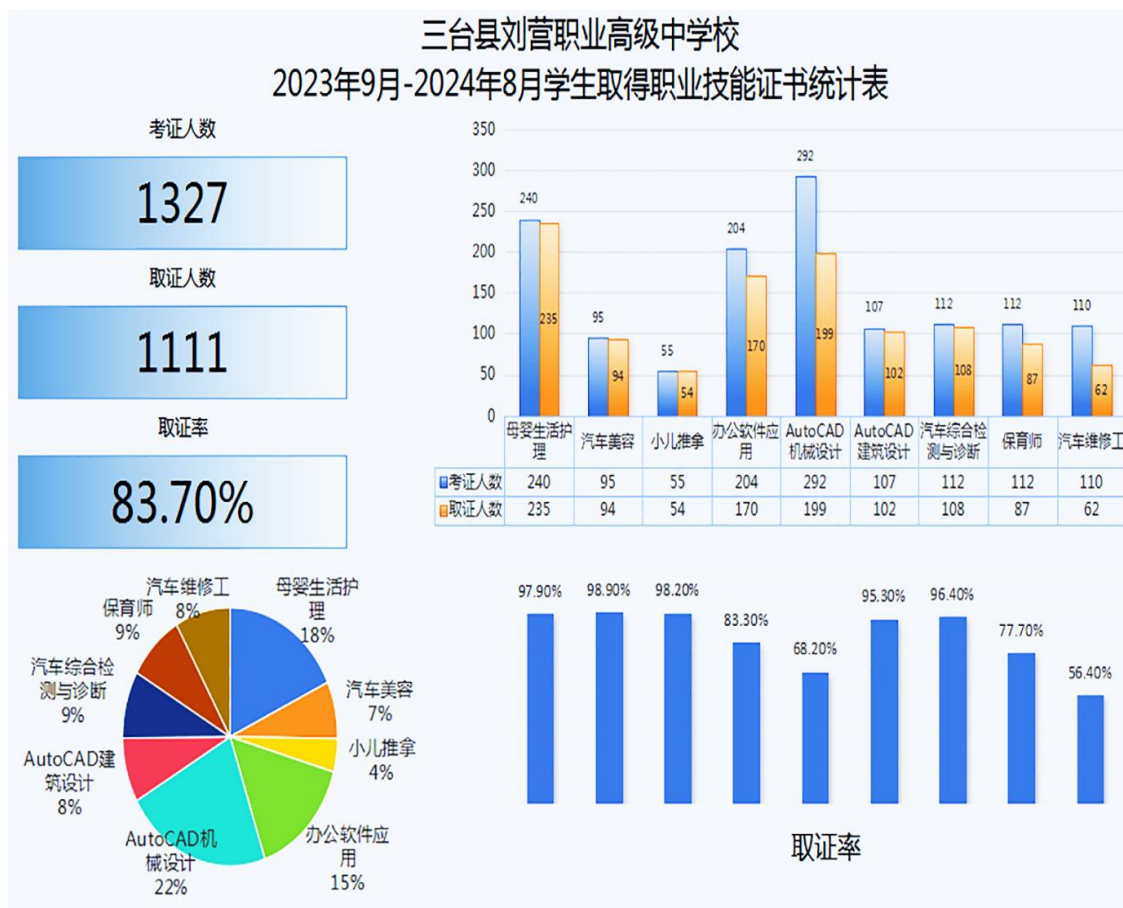


图 26 “1+x”证书试点培训组织机构和试点证书

学校持续稳步推进“1+X”证书试点工作，申报并审核通过了WPS办公应用、数字媒体交互设计、智能新能源汽车、机械产品三维模型设计、数控车铣加工职业技能、幼儿照护等7个职业技能等级证书的试点。依托第三方评价机构开展保育师、汽车维修工、焊工等10余个工种的职业技能等级认定和专项职业能力评价。

本学年，共有1300余名学生参加了各类证书考试。其中1111人取得相应的证书，取证率达83.7%。其人数和专业范围比上一年均有大幅提升。书证融通机制逐步推广到学校的每个专业部，并根据证书考核标准，针对性地开展课堂教学，确保学生能够在理论和实践两方

面都达到考核要求。

此外，证书试点范围也在持续扩大。目前，包括保育师、汽车美容、WPS 办公应用等在内的多个证书已经面向社会开放，使更多社会人士有机会通过证书考试，提升专业技能和职业竞争力。

（四）共建大师工作室

通过深化项目引领、落实任务驱动、开展个性化支持等系列活动，借助大师引领下技能传授技艺、着力推进产教融合校企合作、聚力学校专业内涵提升，不断根据要求有目标、有组织地进行各实训室互动推进，着力推进大师工作室领衔下的岗课赛证融通建设，促进个人发展、专业建设和工作室建设等任务。本年度，先后有国家级技能大赛游洪建、成航航空制造工程系副教授戴祥利、西科大机械制造及自动化焊接高级技师胡登纯等 10 多名专家到校指导大师工作室建设、学校专业群发展、技能大赛等工作。



图 27 技能大赛游洪建指导学生钳工实训

（五）集团或联盟活动

今年成功加入中德职业教育产教融合联盟集团和涪江流域职业教育协同发展联盟。学校也是绵阳职业教育集团理事会常务理事成员，是绵阳市幼儿教育联盟常务理事单位，与绵阳市艺术学校签订联合办

学协议，与绵阳职业技术学院签订了校地合作协议。学校联合三台县内 246 家幼儿园，筹建“三台县幼儿教育联盟”。按照“平等自愿、市场驱动、产教融合、互利共赢”的原则，充分发挥职业学校、行业、企业、社会组织等各自优势，优化资源配置，定期开展交流活动，推进学校之间、校企之间的深度合作，实现资源共享，互利共赢，为区域经济建设服务。作为绵阳市学前教育与托育服务产教融合共同体成员单位，准时参加了本年度年会，并获得了共同体表彰。



图 28 参加绵阳市学前教育与托育服务展示活动

【案例 4】量身定制培训方案 解决产业用工之急

面对三台县鞋服企业急需引进和培养大量优质员工难题，在县委、县政府的牵头下，校企双方经多次交流协商，达成合作意向，利用学校丰富的教育教学资源和鞋服专业师资，解企业燃眉之急，为鞋服产业定制培训员工 70 余人。



图 29 鞋服培训开班仪式



图 30 鞋服培训实训现场

为解决县内鞋服企业员工培训的问题，学校领导和专业教师深入企业调研，精准把握企业培训需求。为企业量身定制了系统的培训方案并选拔了一批骨干教师和企业高技能人才组成培训团队，整合校内

教学资源，采用“课堂理论讲解+实地观摩实践，线上+线下，集中指导+分组练习”相结合的方式，强化员工的实践操作能力和问题解决能力。经过系统培训后，考核过关率达 100%，70 余人与三台县多家鞋服企业达成了就业意向协议。

这次鞋服产业岗前培训的成功，对加深校企双方的信任和合作，提升企业员工技能，服务地方产业发展具有极好地推广应用价值。

（五）助力“一带一路”建设质量

派遣 216 名在校生服务“一带一路”相关企业。

（六）提升学生国际化素养质量

与绵阳职业技术学院合作举办国际交流及专业技能体验学习活动，来自老挝、巴基斯坦、阿塞拜疆等国的 29 名留学生与学校师生进行了深入的交流。

【案例 5】国际化交流 0 到 1 的突破

从四川省“三名工程”建设初期，学校用好本地高校——绵阳职业技术学院国际教育的资源优势，从探索与来自老挝、巴基斯坦、阿塞拜疆等国的留学生开展中外文化的交流活动开始，将中国的木刻技艺文化、书法技艺文化、古建筑文化辐射传播到东南亚国家。

通过与中德职业教育产教融合联盟建立合作，成为“常务理事单位”和“中德智能康复机器人产业学院暨思灵机器人 X-SPA 智能健康产教融合实践中心筹建单位”，前后派遣 30 人赴中德职教创新集聚区参观交流、参加联盟第四次中方理事会议、24 名教师经过国际化专题培训，取得了专业的资格证书，引入德国的职教理念并进行本土转化。

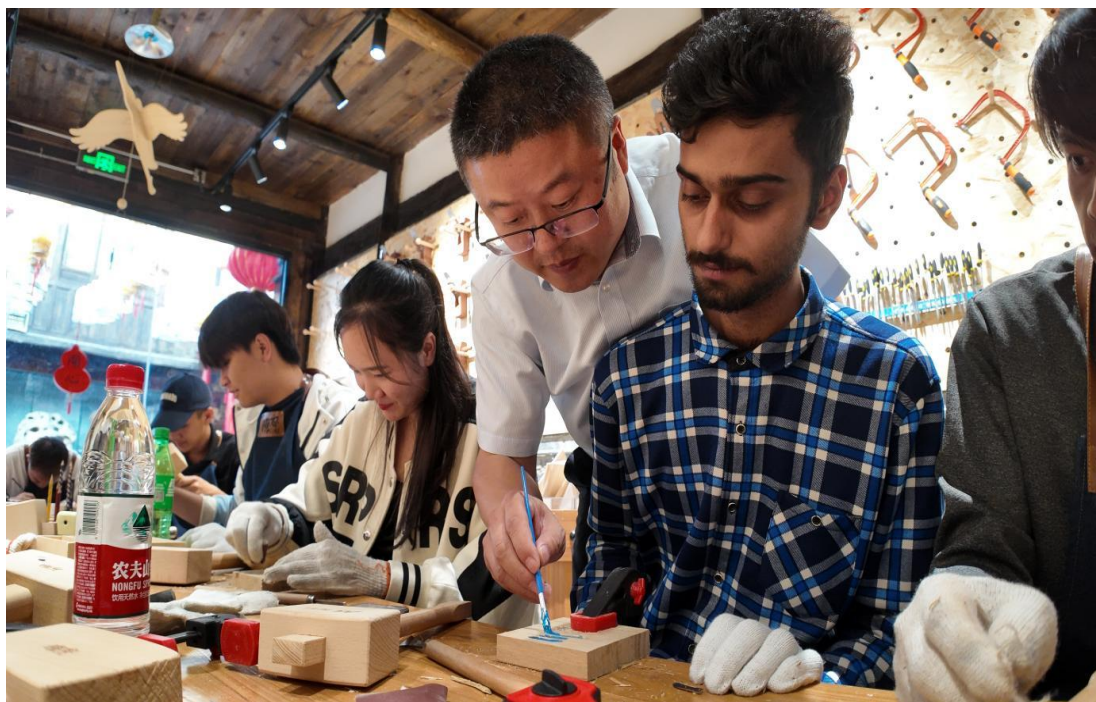


图 31 与在绵东南亚留学生开展文化交流活动



图 32 中德职业教育产教融合联盟常务理事单位图片

七、发展保障

（一）办学基本条件改善

学校坐落在五里梁梓州产城新区，有着得天独厚的兴办职业教育的地理优势。校园占地面积 263638.15 m²，建筑面积 192412.26 m²，布局合理，舒展大气。固定资产总值 40580.8324 万元，教学、实习仪器设备资产值 9145.9701 万元，每百名学生拥有教学用计算机数 28.11 台/百生，生均适用印刷图书数 35.78 册。教学大楼、实训大楼、学生宿舍楼、膳食中心设备设施先进，国家标准足球场、篮球场、排球场、羽毛球场一应俱全。可容纳 6500 人学习和生活。学校采用校园数字化管理、信息化教学，办学条件市内领先、省内一流。

表 8 学校基本条件统计表

序号	项目名称	2023学年	2024学年	增长幅度
01	在校生规模	7270人	6696人	-574人
02	生均校园占地面积	36.26	39.37m ²	3.11m ²
03	生均校舍建筑面积	26.47	28.74m ²	2.27m ²
04	生均教学仪器设备值	1.34万元	1.36万元	0.02万元
05	生均实训实习工位数	0.42	0.48	0.06
06	生均图书	32.79	35.78	2.99
07	每百台计算机	25.89	28.11	2.22

学校原占地面积 263638.15 m²，生均 36.26 m²，现占地面积 263638.15 m²，生均 39.37 m²；与上一年度相比生均增加 3.11 m²。

学校原校舍建筑面积 192412.26 m²，生均 26.47 m²，现校舍建筑面积 192412.26 m²，生均 28.74 m²，与上一年度相比生均增加

2.27 m²。

学校原有教学设备设施 9724.1 万元，生均 1.34 万元，现有教学设备设施 9145.97 万元，生均 1.36 万元，与上一年度相比生均增加 0.2 万元；生均实习实训工位数 0.48。

学校图书馆原有纸质藏书 23.8355 万册，生均 32.79 册，现有纸质藏书 23.9355 万册，生均 35.78 册，新增纸质藏书 1000 册，与上一年度相比生均增加 2.99 册。

学校现有电子图书 9033 册，新增音视频 1000 小时，生均增加约 0.15 小时。

表 9 工位与带宽

		2023年	2024年	增长幅度	备注
01	网络接口	1521	2143	40.89	新增智慧校园
02	网络带宽	10G	10G	0	
03	分专业工位数	3058	3198	4.58%	

今年，在完成数控实训设备的升级五轴加工中心后，新增实训室 3 个，分别是融无人机、新能源、数控拆装于一体的虚拟仿真实训室、融设计、打版、加工于一体的服装设计与工艺专业实训室和集力量、体能训练于一体的运动训练专业实训室。



图 33 新建的虚拟仿真实训室



图 34 服装设计与工艺专业实训室



图 35 运动训练专业实训室

（二）师资队伍打造

学校坚持引优培强，双师型双能型教师队伍建设，深入实施“招才引智”工程，持续加大引进高层次人才力度，推动专兼职教师队伍建设。2024 年，公开招聘 12 名本科生，引进 4 名硕士研究生，外聘行业导师增至 95 人。教职员工总数 417 人；教职员工额定编制数 275

人；生师比 1:16.53；专任教师 405 人，其中“双师型”教师 121 人，占专业教师 59.6%；兼职教师 47 人，占专任教师 11.6%；专任教师本科以上学历 87.5%、专任教师硕士以上学历 2.7%、专任教师高级职称教师（副高及以上）23.7%；思想政治课专任教师 28 人；德育管理人员数 155 人；县级名师工作室数 8 个、省级卓越校长工作室 1 个、工作站 7 个；体育课专任教师 25 人、美育课专任教师 26 人。

表 10 名师名校长工作室情况统计

序号	项目	级别	领衔人	成员
01	名校长	省级	1	7
02	名师	省级	-	3
03	名师	市级	-	7
04	名师	县级	7	13

学校大力推进教育科研，鼓励教师总结教育教学经验，发现解决教育教学实际问题。2024 年，在各类论文评选中，学校省级获奖 4 篇，市级获奖 19 篇，县级获奖 27 篇；公开发表论文 16 篇。省级科研项目结题 1 项，市级 2 项县级 2 项；在研项目省级 5 项，市级 3 项；新申报项目省级 1 个、市级 1 个。

坚持全面提高教师素质，不断促进教师发展的理念，多渠道、多形式提高教学水平。2024 年，绵阳市教师教学能力大赛学校获一等奖 9 项 36 人、二等奖 6 项 24 人、三等奖 4 项 14 人；四川省教师教学能力大赛，获一等奖 1 项 4 人、三等奖 3 项 11 人。

表 11 教师教学能力大赛获奖情况统计

序号	项目名称	2023学年	2024学年	增长幅度
1	四川省职业院校技能大赛教师教学能力比赛（中职组）、思想政治课程教学能力比赛	二等奖1项 三等奖2项	一等奖1项 三等奖3项	33.33%
2	绵阳市中等职业学校教师教学能力大赛、思想政治课程教学能力比赛	一等奖4项 二等奖7项 三等奖6项	一等奖9项 二等奖6项 三等奖4项	11.76%

（三）专业建设

1.专业动态调整优化

学校坚持“优化结构、强化特色、着眼发展”的专业建设思路，按照“立足地方，服务地方，发展地方”的建设原则，建立与产业发展、人才需求同频共振的专业动态调整机制，将专业群建设与产业链对接，将专业升级调整与产业发展对接，全方位提升专业建设与产业需求的契合度。同时，根据本地区人口规模和地区产业发展情况。2024 年取消物业管理专业，新增畜禽生产技术专业，调整后共有 19 个专业。

2.专业与区域产业匹配度情况

2024 年毕业学生 2145 人，就业人数 2130 人，通过职教高考升学人数 1435 人，直接就业人数 695 人，未就业人数 15 人，就业率 99.3%，与省内中高职衔接五年贯通培养有 5 个专业，涉农专业 1 个，幼教专业和老年人服务专业各 1 个，民族地区“9+3”免费教育计划专业 1 个，职普融通实验班 10 个，很好地匹配了区域产业布局、教育布局。

表 12 专业设置表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	开办时间
1	应急救援技术	620902	资源环境与安全大类	2021.09
2	无人机操控与维护	660601	装备制造大类	2021.09
3	汽车运用与维修	700206	交通运输大类	1995.09
4	旅游服务与管理	740101	旅游大类	2000.09
5	计算机应用	710201	电子与信息大类	1997.09
6	电子信息技术	710101	电子与信息大类	1992.09
7	机电技术应用	660301	装备制造大类	2001.09
8	数控技术应用	660103	装备制造大类	2007.09
9	建筑工程施工	640301	土木建筑大类	1987.09
10	运动训练	770303	教育与体育大类	2021.09
11	幼儿保育	770101	教育与体育大类	2021.09
12	新能源汽车运用与维修	700209	交通运输大类	2021.09
13	戏曲表演	750203	文化艺术大类	2021.09
14	农村电气技术	610111	农林牧渔大类	2011.09
15	电子商务	730701	财经商贸大类	2014.09
16	老年人服务与管理	790303	公共管理与服务大类	2021.09
17	航空服务	700402	交通运输大类	2021.09
18	服装设计与工艺	680402	轻工纺织大类	2023.09
19	畜禽生产技术	610301	畜牧业类	2024.09

（四）课程与资源建设

学校严格按国家要求开齐开足各项公共基础课、推进完善各专业课程建设。建成两门精品课程《机械 CAD》和《汽车钣金工艺》共计 108 学时。建成《机械基础》《金属加工》《机械制图》《汽车美容与装饰》《汽车底盘构造与维修》《汽车发动机构造与检修》《汽车文化》《汽车变速器构造与检修》《汽车电气设备构造与检修》《汽车营销实务》《新能源汽车故障排除》11 门校本课程资源库，共完成课程标准 11 个，教案 213 个，课件 230 个，课程视频 238 个，项目题 76 套，综合题 16 套。

（五）三教改革

与社会要求和企业需求相结合，进一步加强人才培养模式改革，优化教师结构，注重校本课程、教材、教学资源开发，吸取先进教学理念和教学模式，与学校实际相结合，提高人才培养质量。

（六）信息化建设

2024 年度，在数字化时代，学校信息化建设是推动教育现代化的重要途径。通过整合信息技术资源，构建智能化的教育环境，学校信息化建设旨在提升教育质量、优化教学管理、丰富学习体验，并促进学生全面发展。

学校信息建设首先从基础设施着手，完善了高速网络的覆盖、新建 5 个 3D 仿真实训智能教室（党建、数控、汽修、旅游、无人机），更新 12 个多媒体教室设备。这些硬件设施为数字化教学提供了坚实的基础。

新建设了电子图书、在线课程、虚拟实验室等，不仅方便了教学资源的存储和检索，也为学生提供了更多样化的学习方式。通过建立教学管理系统，实现课程安排、成绩管理、学生信息等数据的电子化，提高了管理效率，同时也为教师和学生提供了便捷的信息查询服务。

建设集成校园一卡通、智能安防、能源管理等功能的智慧校园平台，实现校园管理的智能化，提升校园安全和资源利用效率。教师培训与支持：为了使教师能够充分利用信息技术进行教学，学校会定期组织教师培训，提供技术支持，帮助教师掌握最新的教学工具和方法。

培养学生的信息素养，包括信息获取、处理、分析和创新能力，是学校信息建设的重要目标。通过开设相关课程和参与省市县相关比赛活动，提高学生的信息素养，为其终身学习打下基础。本年度通过这些措施，学校信息建设不仅能够提高教育效率，还能激发学生的学习兴趣，培养适应未来社会的复合型人才。

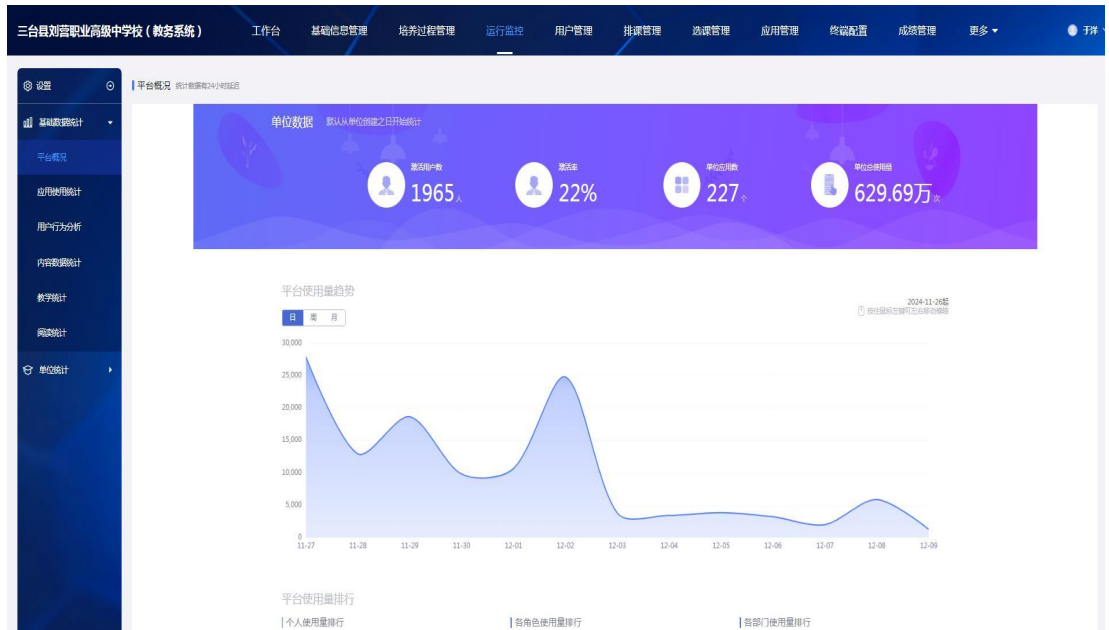


图 36 教务管理系统



图 37 教师信息化培训

八、面临挑战

挑战 1：留守学生监管难题愈发突出

一是家长在外工作，无法给予及时陪伴，导致家庭监管严重缺位；二是长期分离，亲子关系可能较为疏远，沟通不畅；三是缺乏必要的监护和指导，安全风险增加。

解决措施：一是定期开展线上主题班会；二是全面落实周记分享，记录学习生活的点滴，掌握学生动态需求，及时给予帮助；三是有效地指导和监督学生的假期学习及作业完成情况。四是培养学生自我管理能力提升。

挑战 2：师资队伍建设挑战严峻

作为县域内中职学校，专业课教师队伍的整体素质和双师型教师队伍打造面临诸多困难。一是学校地处三台县，相较于成都市、绵阳市等区域的学校而言，对高水平的专业师资吸引力不足；二是现有专业课教师年龄结构失衡，缺乏稳步成长、持续接力的梯队三是教师技

术水平滞后于产业发展需求；四是教师培训缺乏系统性规划。

解决措施：政府是办学主体，呼吁政府强化人才吸引激励机制。一是提高高层次专业技术人才的待遇，包括设立成果奖、住房补贴、技能等级与专业技术的互认等；二是整合编制，合理规划教师的储备和引入，如到专门培养职教师资的高校开展专场招聘，根据学校发展规划进行精准引才等；三是做好教师成长的生涯规划，帮助教师按规划成长，形成梯队建设。

挑战 3：后勤职员老龄化影响服务质量

一是学校后勤职员工人老龄化严重，退休减员频发。二是师生对后勤服务的期望与日俱增，在餐饮品质、住宿舒适度、校园环境整洁度以及设施维修及时性等方面都具有更高标准的要求。学校现有后勤团队不足以支撑学校整体的后勤保障质量要求。

解决措施：一是后勤服务市场化运作，公开招标引入专业后勤服务公司，凭借其规模化、专业化优势，组建年轻高素质团队，提升后勤服务质量，让学校专注教学。二是可从教师中筛选教学困难但愿转岗后勤的人员，他们文化素养高、沟通强、有责任心，经短期培训后快速补位，协同提升后勤保障成效。

附表 1 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养 质量计分卡	毕业生人数*（人）	2145
	毕业去向落实人数（人）	2145
	其中：升学人数（人）	1436
	升入本科人数(人)	73
	毕业生本省去向落实率（%）	77.25
	月收入（元）	3398.00
	毕业生面向三次产业就业人数（人）	167
	其中：面向第一产业就业人数（人）	4
	面向第二产业就业人数（人）	41
	面向第三产业就业人数（人）	122
	自主创业率（%）	30.50
	毕业三年晋升比例（%）	0.75

附表 2 满意度调查表

表 2 满意度 调查表	在校生满意度*(%)	
	其中：课堂育人满意度*(%)	
	课外育人满意度*(%)	
	思想政治课教学满意度*(%)	
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*(%)	
	专业课教学满意度*(%)	
	毕业生满意度（%）	93.27
	其中：应届毕业生满意度（%）	98.01
	毕业三年内毕业生满意度（%）	88.52
	教职工满意度*(%)	
	用人单位满意度（%）	87.60
	家长满意度（%）	88.17

附表 3 教学资源表

表 3 教学资源表	生师比*（）	16.21
	“双师型”教师比例（%）	59.60
	其中：高级“双师型”教师比例（%）	8.86
	高级专业技术职务专任教师比例*(%)	23.70
	专业群数量*（个）	2
	专业数量*(个)	20
	教学计划内课程总数*（门）	205
	教学计划内课程总数*（学时）	86925
	其中：课证融通课程数*（门）	57
	其中：课证融通课程数*（学时）	19040
	网络教学课程数*（门）	0
	网络教学课程数*（学时）	0
	校企合作课程数（门）	0
	校企合作课程数（学时）	0
	专业教学资源库数（个）	11
	其中：国家级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*（个）	0
	省级数量(一个)	0
	接入国家智慧教育平台数*（个）	0
	校级数量（个）	11
	接入国家智慧教育平台数*（个）	0
	在线精品课程数*（门）	2
	在线精品课程数*（学时）	306

	在线精品课程课均学生数*（人/门）	611
	其中：国家级数量（门）	0
	接入国家智慧教育平台数*（门）	0
	省级数量（部）	0
	接入国家智慧教育平台数*（门）	0
	校级数量（门）	2
	接入国家智慧教育平台数*（门）	0
	虚拟仿真实训基地数（个）	1
	其中：国家级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*（个）	0
	省级数量(个)	0
	接入国家智慧教育平台数*（个）	0
	校级数量（个）	1
	接入国家智慧教育平台数*（个）	0
	编写教材数(一本)	7
	其中：国家规划教材数（本）	0
	校企合作编写教材数(本)	5
	新形态教材数（本）	1
	接入国家智慧教育平台数（本）	0
	互联网出口带宽*(Mbps)	10000
	校园网主干最大带宽*(Mbps)	10000
	生均校内实践教学工位数*（个/生）	2317.00
	生均教学科研仪器设备值*（元/生）	13739.50

附表 4 服务贡献表

表 4 服务贡献表	毕业生初次就业人数*（人）	695
	其中：A 类：留在当地就业人数*（人）	118
	B 类：到西部和东北地区就业人数*（人）	131
	C 类：到中小微企业就业人数*（人）	624
	D 类：到大型企业就业人数*（人）	18
	横向技术服务到款额（万元）	0.00
	横向技术服务产生的经济效益（万元）	0.00
	纵向科研经费到款额*（万元）	0.00
	技术产权交易收入*（万元）	0.00
	知识产权项目数量*（项）	10
	其中：专利授权数量*（项）	10
	发明专利授权数量*（项）	0
	专利转让数量*（项）	0
	专利成果转化到款额*（万元）	0.00
	非学历培训项目数*（项）	17
	非学历培训学时*（学时）	2662
	公益项目培训学时*（学时）	240
	非学历培训到账经费（万元）	61.02

附表 5 国际影响表

表 5 国际影响表	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量（个）	0
	其中：标准数量(个)	0
	专业标准数量(个)	0
	课程标准数量(个)	0
	资源数量(个)	0
	装备数量(个)	0
	接收国外留学生专业数（个）	0
	接收国外留学生人数（人）	0
	接收国外访学教师人数(人)	0
	中外合作办学专业数（个）	0
	其中：在校生数（人）	0
	专任教师赴国外指导和开展培训时间（人日）	0
	在国外组织担任职务的专任教师人数(人)	0
	国外技能大赛获奖数量（项）	0

附表 6 落实政策表

表 6 落实政策表	全日制在校生人数*（人）	6695
	年生均财政拨款水平*（元）	2069.77
	年度财政专项经费*（万元）	2075.00
	教职员工额定编制数*（人）	275
	教职工总数*(人)	415
	其中：专任教师总数*(人)	203
	思政课教师数*（人）	26
	体育课专任教师数*人)	19
	美育课专任教师数*（人）	7
	班主任人数（人）	126
	参加国家学生体质健康标准测试人数(人)	5562
	其中：学生体质测评合格率（%）	99.86
	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数*（人）	470
	企业提供的校内实践教学设备值*（万元）	167.06
	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量（个）	2
	聘请行业导师人数*(人)	95
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数*（人）	2
	行业导师年课时总量*（课时）	184
	年支付行业导师课酬*（万元）	2.90
	年实习专项经费*（万元）	21.90
	其中：年实习责任保险经费*（万元）	1.20

附件：学校近三年办学主要绩效

2024 年学校荣誉评奖情况统计表

序号	名称	级别	获奖名称
1	2024 年绵阳市教师教学能力大赛	市级	团体特等奖
2	2024 年绵阳市教师教学能力大赛	市级	团体比赛组织奖
3	三台县德育工作先进集体	县级	先进集体
4	三台县资助工作	县级	先进单位
5	全国职业院校心理健康体系建设	国家级	展示基地
6	三台县先进基层党组织	县级	先进党组织

2024 年教师教学能力大赛获奖情况统计表

获奖名称	获奖级别	获奖等级	数量
教师教学能力赛	市级	一等奖	9 项
		二等奖	6 项
		三等奖	4 项
教师教学能力赛	省级	一等奖	1 项
		三等奖	3 项

2024 年师生德育获奖情况统计表

序号	获奖名称	获奖级别	获奖等级	数量
1	班主任能力比赛	省级	三等奖	2 个
2	班主任能力比赛	市级	二等奖	2 个
3	优秀学生评选	市级	优干	2 个
4	优秀学生评选	市级	三好学生	3 个
5	优秀评选	市级	先进班集体	2 个
6	优秀共青团员	市级	优秀共青团员	-
7	绵阳市中小学生艺术节合唱比赛	市级	二等奖	-
8	优秀学生评选	县级	三好学生	27 个
9	优秀学生评选	县级	优干	20 个
10	优秀评选	县级	先进班集体	14 个
11	爱我国防宣讲比赛	县级	一等奖	-
12	爱我国防 兴我中华演讲比赛	县级	特等奖	-
13	中小学生第五届艺术节合唱比赛	县级	特等奖	-
14	学宪法讲宪法知识竞赛	县级	一等奖	-
15	学宪法讲宪法演讲比赛	县级	一等奖	-

2024 年师生技能大赛获奖情况统计表

序号	组别	赛项名称	级别	获奖等级
1	省职业院校技能大赛	电子商务运营	省级	一等奖
2	省职业院校技能大赛	无人机操控与维护	省级	个人一等奖
3	省职业院校技能大赛	无人机操控与维护	省级	个人二等奖
4	省职业院校技能大赛	网络建设与运维	省级	二等奖
5	省职业院校技能大赛	焊接技术	省级	个人三等奖
6	省职业院校技能大赛	焊接技术	省级	个人二等奖
7	省职业院校技能大赛	工程测量	省级	团体三等奖
8	省职业院校技能大赛	工程测量	省级	个人三等奖
9	省职业院校技能大赛	现代加工技术	省级	团体三等奖
10	省职业院校技能大赛	养老照护	省级	个人三等奖
11	省职业院校技能大赛	舞蹈表演	省级	个人二等奖

近 4 年升学情况统计表

年级	毕业生人数	本科		专科	
		人数	占比	人数	占比
2018	961	3	0.31%	435	45.27%
2019	1069	17	1.59%	743	69.5%
2020	2155	25	1.16%	1344	62.36%
2021	2145	76	3.54%	1435	66.89%

2024 年师生科技创新类大赛获奖情况统计表

序号	赛项名称	级别	获奖等级
1	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
2	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
3	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
4	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
5	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
6	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
7	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
8	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	一等奖
9	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
10	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
11	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
12	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
13	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
14	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
15	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖

16	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
17	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
18	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
19	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
20	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
21	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
22	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
23	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
24	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
25	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
26	第十八届宋庆龄儿童发明奖（绵阳赛区）	市级	二等奖
27	第二十七届全国教师信息素养提升实践活动	国家级	典型作品（二等奖）
28	四川省学生信息素养赛（无人机专项赛）	省级	三等奖

校长寄语

亲爱的同学们、老师们：

祥龙辞岁，瑞凤迎春。在这辞旧迎新的时刻，我谨代表学校向全体师生致以最诚挚的新年祝福！

回首 2024 年，我们共同见证了学校的蓬勃发展。这一年，我们秉持着“勤学明道 琢技报国”的校训，在教育教学的道路上稳步前行。校园里，到处都是忙碌的身影；课堂上，随处可见积极求知的眼神；赛场上，抬眼可及尽是奋力拼搏的英姿，你们用汗水和努力在诠释中职学子的风采，用青春和热情在书写属于自己的成长篇章。

老师们，是你们用智慧和爱心点亮了学生前行的道路。你们不仅传授专业知识，更注重培养学生的品德修养和职业素养。你们的辛勤付出，是学校发展的坚实后盾，也是学生成长的重要保障。

展望 2025 年，我们满怀期待与信心。新的一年，学校将继续深化教育教学改革，加强校企合作，为同学们“升学和就业并重”搭建更好的平台。我们将进一步完善实训设施，优化课程设置，让同学们在更加先进、更加实用的教学环境中提升技能水平。

同学们，你们正处在人生最美好的时光，也是职业发展的关键时期。希望你们在新的一年里，树立远大理想，坚定职业信念。无论遇到多大的困难与挑战，都要保持积极乐观的心态，勇往直前。要珍惜在校的每一分每一秒，勤奋学习，刻苦钻研，努力掌握扎实的专业知识和精湛的技能本领。积极参加各类社团活动和技能竞赛，锻炼自己的综合能力，为未来的职业生涯打下坚实的基础。

同时，我也希望同学们能够注重品德修养，学会做人做事。秉持

诚实守信、团结友爱、敬业奉献的品质，做一个有道德、有责任感、有担当的新时代中职生。

老师们，新的一年，让我们携手共进，以更加饱满的热情和更加严谨的态度投入到教育教学工作中。不断提升自己的专业素养和教育教学水平，用我们的智慧和爱心，为学生的成长成才保驾护航。

最后，祝愿全体师生在 2025 年身体健康、工作顺利、学习进步、阖家幸福！让我们共同迎接充满希望和挑战的新一年，向着更高的目标奋勇前进，共同创造学校更加辉煌灿烂的明天！

谢谢大家！

三台县刘营职业高级中学

收费标准

学校严格执行国家中职免学费政策，所有专业的学生只需要交住宿费630元/生.期，书本代管费400元/生.期（据实结算）。

资助项目

- 1.全部学生免学费2000元/生.年。
- 2.国家助学金：涉农专业学生和其他专业20%学生，可享受1000-3000元/生.年。
- 3.中职国家奖学金：奖励优生6000元/生.年，由上级教育主管部门下达指标和评审。

报读注意事项

- 一、报考五年制高职的考生，必须参加中考，待中考成绩下来后，在五年制高职官方网站进行填报（网址：wnzgzb.zk789.cn）。
- 二、报考普职融通班学生必须填报中考志愿，按中考成绩划线录取。
- 三、明智选择，谨防上当受骗。国家规定，县外学校到县内生源地招生，必须依法到上级教育主管部门审核资质、登记备案，才能在县内宣传招生，近年来，县外个别中职学校用高额招生回扣诱惑一些中介机构和当地各类人员非法招生，致使不少家长、学生上当受骗，投诉案件不断增多。



公交线路：旅游车站和城北客运站下车后，
可乘坐3路公交车至学校

地 址：三台县五里梁梓州产城新区潼川大道
招生热线：0816-5553117



三台职业技术学校微信公众号