

中等职业学校专业质量年度报告

三台县刘营职业高级中学校

2024 年汽车运用与维修专业质量年度报告

一、学校情况

学校始创于 1958 年是国有公办全日制中等职业学校、首批国家级重点中等职业学校。先后被评定为“四川省劳务开发培训基地”“绵阳市职业技能考核基地”，荣获“国家星火计划科技培训星火学校”“四川省示范性中等职业学校”“四川省职业教育先进单位”“四川省创新职业教育体制先进单位”“绵阳市农村劳务开发工作先进单位”“绵阳市职业教育办学水平特等奖”等殊荣。

学校坐落在五里梁梓州产城新区，有着得天独厚的兴办职业教育的地理优势。校园占地面积 263638.15 ，建筑面积 197012.88 ，布局合理，舒展大气。固定资产总值 27985.21848 万元，教学、实习仪器设备资产值 6644.39537 万元，每百名学生拥有教学用计算机数 31 台/百生，生均适用印刷图书数 36 册。教学大楼、实训大楼、学生宿舍楼、膳食中心设备设施先进，国家标准足球场、篮球场、排球场、羽毛球场一应俱全。可容纳 6500 人学习和生活。学校采用校园数字化管理、信息化教学，办学条件市内领先、省内一流。

学校秉承“勤学明道、琢技报国”校训，以“服务地方经济发展，造福一方黎民百姓，给青年学生人生出彩的机会”为办学宗旨，以“规模特色并举、升学就业并重”为办学思路，以“学生有自信，教师有成就，专业有示范，学校有特

色”为管理思路，注重文化传承与创新，着力教育教学改革和体制机制创新，提升办学品质，巩固发展成果，培养升学有希望、就业有优势、创业有能力、终身学习有基础的现代职业人，办人民满意的职业教育。

二、专业基本情况

（一）专业基本情况

专业名称：汽车运用与维修，专业所属大类：交通运输类，专业批准设置时间；2008 年，是否国示或省重专业及批准时间：否，学校开设与申报专业相关/相近的专业：新能源、汽车运用与维修。

（二）学生基本情况

汽车运用与维修专业本着升学与就业并重，形成了多层次、多元化办学模式。在教育方面，组建了本科实验班、单招升学班、中高职融通班、订单班。2024 年，学校为社会和高一级学校输送了 383 名各类人才，就业毕业生初次就业率达 100%、专业对口就业率达 93.5%，顶岗实习半年以上稳定率 85.7%，高考统招升学学生数占毕业生总数比例 61.3%，对口单招升学学生数占毕业生总数比例 99.3%，毕业生普遍受到高一级学校和用工单位好评。

今年秋季新增学生 324 人，现有 20 个教学班（2022 级 7 个班 362 人，2023 级 7 个班 283 人，2024 级 6 个班 324 人，969 人。具体统计情况如下表所示：

汽修部 2024 年秋季汽车运用与维修专业学生人数统计表

专业	2022 级基本情况					2023 级基本情况					2024 级基本情况					总计	备注
	单招 班 人 数	高职 班 人 数	学生人数			单招 班 人 数	高职 班 人 数	学生人数			单招 班 人 数	高职 班 人 数	学生人数				
			总 数	男 生	女 生			总 数	男 生	女 生			总 数	男 生	女 生		
汽车运用与维修	325	37	362	359	3	236	47	283	281	2	278	46	324	321	3	969	

（三）教师情况

专业现有专任教师 25 人，市级教学名师 1 人，技师 5 人，兼职教师 9 人，高级职称教师 3 人。教学能力大赛获市级一、二等奖 8 人次，专业师生获得省市级职业技能大赛三等及以上奖 12 人次。专业带头人于海兵老师为绵阳市交通、运输类汽车专业教学指导委员会副主任委员，2018 年以来先后获四川九州电器集团有限责任公司企业实践汽车发动机拆装操作测试成绩第一名，绵阳市教体局组织的师生技能大赛“优秀指导教师”，绵阳市教体局组织的教师技能大赛二等奖、2023 年度三台县教体局评为“优秀共产党员”。参加绵阳市统考交通运输类 2023 年、2024 年秋季命题及阅卷工作、绵阳市交通运输类对口升学研讨，所著论文《卡罗拉轿车发动机润滑系故障检修方案设计》获市级三等奖；2024 年

“中银杯”四川省职业院校技能大赛-汽车车身美容（中职组）康钦帅、谭志强指导学生荣获“二等奖”；吴英英、王娟、陶飞龙、罗俊任参加教师教学能力大赛汽车电气系统起动系统，荣获绵阳市一等奖。专业教师王娟、吴英英、王林、唐金、康钦帅等，每年指导学生参加省市中职学生技能大赛且多次获奖。其中，青年骨干教师唐金获得“新能源汽车 1+x”

“汽车运用与维修 1+x”培训师、2023 年荣获校级优秀班主任，在绵阳市教学能力比赛中分别获得二等奖；青年教师陶飞龙获得 2023 年绵阳市教学能力大赛二等奖；青年教师陶飞龙、宁思钧、刘增涵获得 2023 年县级教学能力大赛三等奖；青年教师谭志强指导学生戴晟、胡佳鑫参加绵阳市技能大赛分别荣获喷涂二等奖、三等奖；青年教师马天竹和学生伍宜参加师生技能大赛荣获汽车机电维修三等奖。吴英英老师的著论文《基于职教新高考背景下对汽车电工电子的几点思考》荣获县级教师论文一等奖，并参加四川省思政课程教学能力大赛荣获三等奖，《汽车文化高考试题分析及备考策略分享》在绵阳市中职学校汽车类学科《专业》教学能力提升培训荣获好评；张刚、李莎老师的著论文《建设高品质学校的管理模式探究》荣获县级教师论文一等奖；李莎老师在绵阳市 2024 年绵州好课堂教学展示任务中荣获二等奖，在 2024 年绵阳市中职教学能力大赛《“校园消防安全”数字媒体制作与推广》荣获一等奖，在绵阳市 2024 年中等职业教育优秀论文《用心赋能有效课堂一探索《中职信息技术》课堂改革》荣获市级一等奖。

专业课教师团队基本情况

专业课教师 总人数			25 人			专任教师人数	17 人	高级职称人数	3 人			
								“双师型”教师人数	19 人			
						兼职教师人数	8 人	兼职教师人数占专业课教师总数的比例 (%)	36%			
专业课教师具体情况												
序号	姓名	年龄	学历 / 学位	最后学历专业名称	专业技术职称/职业资格	教师资格类型	主要授课课程	是否双师型	专业发展状况	专业教师技能等级	兼职教师在校时间 (月)	备注
1	于海兵	48	本科	计算机科学与技术	中学高级	中职	汽车发动机构造与拆卸, 汽车文化	是	专业带头人	汽车维修工技师		在编

2	王娟	41	本科	教育管理		中职	汽车底盘 汽车二级 维护	是		汽车 修理工 高级		在编
3	吴英英	43	本科	电子与 信息工 程		中职	汽车电气 汽车电子 电工基础	是		高级 电工		在编
4	王林	42	本科	机械 加工 制造 及自 动化		中职	新能源汽 车、电力电 子技术	是				在编
5	李秀	43	本科	电子 信息		中职	汽车电子 电工基础、 二级维护	是		高级 电工		在编
6	陈春	41	本科	计算 机科 学与 技术			汽车电工 电子基础	是		汽车 修理工 高级		在编
7	吴晓峰	47	本科	物理 学		高中	汽车机械 基础	是		车工 技师		在编
8	唐晓玲	54	本科	畜牧 兽医		中职	汽车机械 基础	是		高级 电工		在编

9	廖亚波	59	本科	计算机科学与技术		中职	汽车发动机	是		汽车修理工技师		在编
10	罗俊任	29	硕士	车辆工程		中职	汽车电气	是				在编
11	唐金	40	本科	汽车服务工程		中职	汽车机械基础	是				在编
12	黄道维	41	本科	电子维修工程			汽车电工 电子基础	是		高级电工		在编
13	张刚	40	本科	汉语言文学		中职	汽车发动机	是		汽车修理工技师		在编
14	张永红	46	本科	汉语言文学		中职	汽车钣金	是		汽车修理工技师		在编
15	李莎	39	本科	计算机科学与技术		中职	汽车文化			WPS 高级工		在编
16	刘兰	25	本科	汽车服务		中职	机械基础 电气设备					在编

	兰			工程								
17	赵芯悦	25	本科	汽车服务工程		中职	汽车电工 电子 机械基础			汽车维修工中级		在编
18	宁思均	26	专科	汽车检测与维修技术			汽车底盘	是		汽车维修工高级		自主招聘
19	马天竹	24	本科	汽车服务工程			新能源汽车、汽车空调技术	是		汽车维修工高级		自主招聘
20	刘增涵	23	专科	汽车检测与维修技术			汽车空调、二级维护	是				自主招聘
21	王志铭	22	专科	新能源汽车技术			汽车电控、新能源结构					自主招聘
22	林钰	24	本科	汽车服务		中职	汽车发动机					自主

	羽			工程								招 聘
23	谭 志 强	22	专 科	汽车 车身 修复			汽车车身 修复					自 主 招 聘
24	陶 飞 龙	29	本 科	汉语 言文 学		高职	汽车底盘	是				自 主 招 聘
25	康 钦 帅	21	专 科	汽车 检测 与维 修技 术			汽车车身 修复	是				自 主 招 聘

（四）设备设施

校内实训基地总面积 3458 平米，标准喷漆房 2 个，吊装打磨工位 16 个，干磨房 4 个，钣金实训工位 8 个，发动机拆装实训工位 8 个，变速箱拆装工位 8 个，新能源整车工位 5 个，传统汽车整车工位 5 个，汽车营销美容工位 2 个，国家级技能大赛整车项目 1 个，汽车整车电路工位 16 个。总价值 1387 万元，生均值 1.8 万元，能满足学生实训需要。

汽车运用与维修专业 2 号实训楼新设备清单价值：
963.112 万元

三台职校（刘营职中）汽修部2号实训楼一楼设备清单

序号	设备名称	生产厂商	规格型号	数量
1	自动化节能电机系统	定制	定制	1
2	智能水流控制系	定制	定制	1
3	互联网一体化终端系统	定制	定制	1
4	主体机箱	定制	定制	1
5	零排放是循环系	定制	定制	1
6	半自动助力机械系统	定制	定制	1
7	自助服务站配件	定制	定制	1
8	双柱举升机4T	德宝	QJ-Y-2M-40T	2
9	汽车尾气抽排系	相铭	定制	80
10	剪式字母举升机（12号举升机）	宝德宝	QJY3.5-2	2
11	三合一组合鼓	林中干	定制	4
12	工作台	定制	定制	2
13	工具车	百胜	BS-601	2
14	绿林移动工具车	绿林	（三层）	2
15	发动机吊架	耐力高科	定制	2
16	变速器托架	耐力高科	定制	2
17	机油收集器	定制	定制	2
18	轮胎拆装托架	定制	定制	2
19	尾气分析仪	南华	定制	2
20	汽车故障诊断仪	定制	定制	2
21	多功能聚光灯	定制	定制	2
22	150件套	南豫	定制	2
23	32件套12.5NM系	耐力高科	定制	2
24	6件套一字，十字	彩条	定制	2
25	风动套筒（10件套）	南豫	定制	2
26	桑塔纳轿车	桑塔纳	1.6L	2
27	新能源汽车	北汽汽车	EU50	4
28	指针式扭力扳手	耐力高科	标准	2
29	预置式扭力指针扳手	宝德力	BD5	2
30	预置式扭力指针扳手	宝德力	BD25	2
31	预置式扭力指针扳手	南豫	标准	2
32	预置式扭力指针扳手	南豫	标准	2
33	预置式扭力指针扳手	南豫	标准	2
34	鲤鱼钳	南豫	标准	2
35	尖嘴钳	南豫	标准	2
36	钢丝钳	南豫	标准	2
37	圆头锤	定制	定制	2
38	8件套折叠式中孔花型扳手	定制	定制	2
39	12.5mm系列锁定接杆10"	南豫	标准	2
40	12.5mm系列转接头	南豫	标准	2
41	10mm系列转接头	南豫	标准	2
42	10mm系列转接头	南豫	标准	2
43	吹气枪	南豫	标准	2
44	1/2"启动充气扳手	久保	标准	2
45	制动钳活塞压回工具	南豫	标准	2
46	冷却系统测试仪	耐力高科	定制	2
47	闸瓦卡尺	定制	定制	2
48	游标卡尺	尺喜	定制	2
49	轮胎花纹深度尺	耐力高科	标准	2
50	轮胎气压表高精	新风速	标准	2
51	冰点仪 光学	耐力高科	标准	2
52	钢直尺	署光	标准	2
53	数字万用表	南豫	标准	2

54	游标卡尺	定制	标准	
55	外径千分尺	尺真	标准	
56	外径千分尺	尺真	标准	
57	百分表、磁力表座及支架组套	尺真	定制	
58	照明灯检测仪	定制	定制	
59	超声波零件清洗	定制	定制	
60	接油盘	五月花	定制	
61	千斤顶	歌特翰丝	SB-3T	
62	8件冲击螺丝批组套	彩条	定制	
63	帽式滤清器	耐力高科	定制	
64	电控发动机原理、装调、检测	景格	P8	
65	测试用电路连接线、背插探针	耐力高科	定制	
66	汽车空调诊断仪	定制	定制	
67	汽车故障诊断仪	定制	定制	
68	汽车专用万用表	南豫	标准	
69	电子式卤素检漏	定制	定制	
70	制冷剂鉴别仪	Robinair	16910	
71	制冷剂回收加注	定制	定制	
72	风速仪	定制	定制	
73	干湿计	定制	定制	
74	荧光检漏仪	定制	定制	
75	直尺	署光	标准	
76	手电筒	定制	定制	
77	工具车	百胜	BS-601	
78	移动工具车三层	绿林	三层	
79	冷冻机油	定制	定制	
80	制冷剂	巨化	R134a	
81	防护目镜	定制	定制	
82	预置式扭矩扳手	宝德力	BD25	
83	世达起子套装（十字和一字各	世达柄	定制	
84	测试用电路连接线、背插探针	耐力高科	定制	
85	试灯	南豫	标准	
86	温度计	耐力高科	标准	
87	皮带张紧计	耐力高科	标准	
88	扭力扳手	宝德力	BD5	
89	扭力扳手	耐力高科	标准	
90	橡皮锤	耐力高科	标准	
91	套装工具	南豫	定制	
92	改锥套装	彩条	定制	
93	吹尘枪	绿林	标准款	
94	磁铁软棒	耐力高科	定制	
95	护目镜	定制	定制	
96	头戴式LED灯	定制	定制	
97	配气机构拆装专用工具	耐力高科	定制	
98	外径千分尺	尺真	标准	
99	钢板尺	署光	标准	
100	游标卡尺	定制	定制	
101	高度尺	尺真	标准	
102	工具车	百胜	BS-601	
103	工作台（带台	定制	定制	
104	汽缸盖（含进、排凸轮轴和进	定制	定制	
105	发动机翻转架及汽缸盖辅助连	定制	定制	
106	气门机构零件定位摆放板	耐力高科	标准	
107	1.6L发动机维修包或气门维修	定制	定制	
108	三合一组合敲	林中干	定制	

107	1.6L发动机维修包或气门维修	定制	定制	2
108	三合一组合锯	林中干	定制	4
109	小剪式升降机	德宝	QJ-Y J 30	2
110	蓝牙3D四轮定位	阿波罗	APL-D70	1
111	翼子板及前格栅	耐力高科	定制	10
112	卡具工具车	定制	定制	2
113	吉利几何六	五月花	吉利	1
114	多功能故障检测平台	五月花	多媒体夜光显示	1
115	东风580汽车	五月花	580汽车	1

三、学生发展

（一）学生素质

全面贯彻落实党的教育方针，坚持党对教育工作的全面领导，以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，切实贯彻落实立德树人根本任务，弘扬社会主义核心价值观，加强思政课建设，以课堂为主渠道开展爱党、爱国教育，并加强日常行为规范教育及习惯养成教育。

1. 坚持德育先行，落实三全育人。深入贯彻落实习近平在学校思想政治理论课教师座谈会中的讲话精神，重视思想政治课教学，传导主流意识形态，落实全员育人、全过程育人、全方位育人，把德育教育科学地、灵活地渗透于其他课堂教学中，培养学生树立正确的价值观、人生观和世界观。充分结合三台县文明城市创建工作，将德育融入校园文化建设，在职教宣传周、校园艺术节、志愿者服务等活动中，引导学生在学习、劳动、交往、娱乐等各方面培养良好的行为习惯和作风养成。

2. 加强文化课程，打牢文化基础。以质量为本，全力实施“五大工程”，促进各专业部加强文化课教学，提高学生文化基础。一是实施质量提升工程，狠抓文化基础课教学，

促进学校文化、技能双提升;二是实施教学诊改促进工程,以教务处复查为载体,认真开展项目拉练式复核,促进学校教育教学管理双强化;三是实施教师素质提升工程,把专家请进来,以“双师型”教师培养为抓手,促进教师理论与实践双提高;四是实施评价体系建设工程,以职教评价体系构建和落实为目标,促进学校和教师双成长;五是实施办学条件改善工程,政府将加大投入改善学校设备设施建设,同时,以“省示范专业建设”为契机,促进专业品牌和社会影响双跃升。

在 2024 年,学校学生文化课合格率 99.2%,基本与上年度持平;专业技能合格率 99%,与上年度持平;体质测评合格率 99%,与上年度持平;毕业率 99%,较上年度增加 1 个百分点,成功申请到“1+X 智能新能源汽车职业等级证书”考评站点资格,9 人取得“1+x 智能新能源汽车职业等级证书(中级)”,4 人取得考核师资格证,站点建设稳步推进。

汽车专业陶飞龙、吴英英、罗俊任、王娟获绵阳市教师教学能力大赛三等奖。教师撰写论文县级 9 篇,市级获奖 11 篇,省级获奖 2 篇;县级赛课 9 人次获奖,市级赛课 5 人次获奖,省市级师生技能大赛获奖 4 人次;省级赛课 1 人次获奖。

(二) 在校体验

通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行调查。绝大多数学生对在校学习、生活的满意度很高,具体情况如下:学生理论学习满意度-非常满意为 93%,学生理论学习满意度-基本满意为 72%;专业学习满意度-非常满意为 93%,

专业学习满意度-基本满意 9%; 实习实训满意度-非常满意为 91%，实习实训满意度-基本满意 8%；校园文化与社团活动满意度-非常满意为 94%，校园文化与社团活动满意度-基本满意为 8%；生活满意度-非常满意为 95%，生活满意度-基本满意为 7%，校园安全满意度-非常满意为 100%；毕业生对学校满意度-非常满意为 93%，基本满意为 9%。

（三）资助情况

资助工作是一项重要的保民生、暖民心工程，事关脱贫攻坚，事关社会公平。在校资助中心指导下，以“不让一个孩子因家庭经济困难而失学”为指导思想，高度重视国家资助工作全面落实上级资助工作要求。

一是加强宣传，让中职免学费和困难学生助学金等政策家喻户晓、深入人心。二是加强申报审核和发放管理，严格禁止、坚决杜绝套取国家财政资金的行为。三是组织检查组，督查中职免学费和困难学生助学金的申报和发放情况。切实让贫困学生体会到党和国家的温暖，保障学生合法权益，让教育惠民行动落到实处。汽车运用与维修专业资助享受情况如下：24 年春季：地方政府资助：12000，免学费：1141 人，学校资助：7200 元，助学金：188500 元；2024 年秋季：助学金：206000 元；免学费：1318 人；学校资助：14417 元。

（四）就业质量

针对今年情况，加强对中职学校学生就业创业的指导和培训，加大校企合作广度深度，充分利用合作企业提供对口实习实训机会和就业岗位。2024 年度，学校毕业生初次就业率为 100%，与上年度持平，专业对口就业率为 91.2%，较上

年度增长 8.7 个百分点，选择就业毕业生中，平均初次就业月收入达 3900 元。同时，今年单招参考 248 人。

（五）职业发展

始终坚持“以学生为中心”的职业教育理念，把学生职业能力培养放在首位，通过理论与实践教学，努力培养学生的学习能力和实践操作能力，让学生学会学习，获得理论知识，掌握职业技能。为了使学生在毕业后能具备较强的岗位能力，积极实施“1+X”证书制度，鼓励学生在学好本专业的基础上，毕业时考取相应的技能等级证书。我专业步入高等院校的学生学习态度、学习劲头普遍受到录取院校认可，许多学生担任学生会干部和班干部，获得了奖学金，社会反响良好。就业学生的好学精神、吃苦精神、敬业精神得到相关企业的好评。

三、质量保证措施

（一）专业动态调整

结合绵阳市“建设四川经济副中心和西部经济强市”目标和三台县“建设四川三产融合示范县和深度参与川渝合作示范区、打造绵阳南向东出战略支点”总目标，建立了对接经济结构调整和产业、技术转型升级的专业建设机制和专业设置动态调整机制。正在全力实施汽车运用与维修专业“三名工程”创建工作。以市场调查为依据，持续巩固、调整、发展优势专业，规范、优化、提升传统专业，构思、培养、建设省示范专业，逐步形成一个结构合理、布局科学、特色鲜明、具有服务地方经济社会发展和可持续发展能力的结构体系。

（二）教育教学改革

（1）人才培养模式改革方面

完善和修订了三台县刘营职中汽车运用与维修专业建设进度表；完成了到成都汽车职业技术学校、四川交通职业技术学院、三台正和精典汽车服务公司的调研工作；深化校企合作，进一步推进了与三台正和精典汽车有限公司签订了校企合作协议，产教融合成效显著，“三段式”人才培养模式建设落地生根。

（2）在深化课程教学改革方面

现代课堂管理与评价平台通过了验收；完善了“五环四步”教学模式推广工作；校企合作完成了课程资源建设和编制活页式校本教材汇总工作。

（3）在改善专业办学条件方面

完成了实训基地专业文化建设；在四川成都奔驰 4s 店总技术顾问仲君大师的帮助下成功完成仲君工作室工匠精神讲座；形成良好的专业文化氛围；验收了“1+X”证书考试设备设施并投入使用。

（4）在完善质量评价体系方面

专业综合管理与内部质量诊断与改进平台通过验收，完成了毕业生质量高校调研工作。

（5）在加快推进国际化进程方面

教师和学生国际化视野增强，人才培养质量进一步提升；成功组织学生参加社会实践，积极服务“一带一路”企业。

（6）在社会服务能力提升方面

（7）做好中高职衔接工作

为满足老百姓的需要，在保障学生专业教学规范的条件
下分层次办好五年制大专班、单招班、本科实验班、中高职
贯通培养班。为了使升学班教师教学质量落到实处，专门制
定了《刘营职中升学奖励办法》。目前 22 级与泸州职业技术
学校展开了紧密合作，中高职贯通培养班共计 1 个，学生人
数达 37 余人。23 级、24 级与四川航天职业技术学院展开了
紧密合作，中高职贯通培养班共计 2 个，学生人数达 93 余
人。22 级汽车运用与维修专业单招 248 人参考。

3. 信息化教学方面

学校拥有独立域名 www.stlyzz.com 的校园网站和“刘
营职中”微信公众号。校园网络实现全覆盖。学校全面使用
“钉钉”“自明排课系统”和“共创校园办公管理信息系统”
平台，促进了校园管理现代化。现代课堂管理与评价平台 and
专业综合管理与内部质量诊断与改进平台通过验收，教学资
源库初步建成可以使用。

4. 教学模式改革方面

通过岗位职业能力需求分析，形成“平台+模块”的课
程体系。其中，平台课程包括公共基础平台课程、专业通用
平台课程、专业基础技能课程等 4 门课程，模块课程包括专
业技能方向课程、拓展课程、中高职衔接课程等 4 门课程。
制定了《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》《汽
车电工电子基础》《汽车文化》等 10 门课程的课程标准修订
稿。在汽车运用与维修应用专业各学科教学中积极推行“五
环四步”教学模式，提高了课堂效益。青年教师积极申报科
研课题，市级科研课题成功结题，省级课题即将开题。成功

申请到“1+X 汽车维修工初级职业等级证书”考评站点资格，两位专业教师已取得了汽车维修工培训资格证书，考核师证书，站点的建设工作正稳步推进。

5. 选用教材方面

文化课教材全部使用国家规划教材，专业课教材 100% 采用国家规划教材，目前《汽车钣金工艺》1 门活页式校本教材；《汽车发动机构造与维修》《汽车底盘构造与维修》《汽车电气设备构造与维修》3 门优质核心课程教学资源（课程标准、计划、电子教材、教案、动画素材及 PPT、典型教学案例、测试题、微课等）。

（三）教师培养培训

1. 构建师培长效机制

新培养了 1 名学科带头人并获市级表彰；新增 3 名骨干教师；新培养青年教师 1 名；“双师型”教师于海兵指导生于俊杰等参加绵阳市技能大赛获发动机拆装一等奖，“双师型”教师康钦帅指导学生何魏鑫、王志铭指导学生唐仁元参加四川省涪江流域技能大赛获新能源汽车一等奖；专业教师吴英英、陶飞龙、王娟、罗俊任积极参加绵阳市教师教学能力大赛荣获一等奖。

2. 科学规划师培路径

专人负责师培工作，相关职能部门齐抓共管。按照学校《师资队伍发展规划》，制定了 2024 年度规划实施方案和年度计划；制定了《优秀教师奖励办法》等激励制度；完善了《教师继续教育管理规定》《教师考核方案》，加强师资管理。对教师培养培训予以保障，培训经费达到教师当年工资总额

的 2%以上。根据专业建设和学校发展需要，以“国培、省培、县培、校培”为依托，努力推进专业教师提升和转岗工作。一年来，共计 320 余人次教师、管理干部培训学习，其中 2 位教师参加国家级培训、110 余人次参加省级专业教师培训、320 余人次参加县内培训。通过学习和培训，教师素质和业务能力不断提高，领导干部管理能力和创新力显著提升。

3. 教学管理

完善学校教学管理制度，建立了较为完善的教学常规、教学督导、学生评教、教师听课、教师评教制度和学生综合评价体系，积极开展教学诊改，全方位监控、改进学校教育教学质量。同时，教务处对教学计划、教学大纲进行审核，根据课程教学大纲确定所用教材征订；学校鼓励教师编写校本教材，各专业根据专业特点，在课程设置上，注重提高实训设备的利用率，确保实训的开出率。

注意专业教学过程与生产过程的对接，注重教学过程实践性、开放性和职业性。积极推进 1+X 证书制度建设，成功申请到“1+X 新能源汽车初级职业等级证书”考评站点资格，两位专业教师已取得了新能源汽车培训资格证书，考核师证书，站点的建设工作正稳步推进。

4. 教师培养

培训是促进师资队伍专业成长的良方。本年度尤其注重对教师的线上线下培训工作，对全体教师课程体系建设工作线上线下培训 32 课时，教学科研工作线上线下培训 32 课时，职业院校教师专业发展的行动修炼线上线下培训 32 课时，教师教学能力比赛技巧线下培训 16 学时，教法改革工作线

上线下培训 32 课时，“五环四步”教学模式的理念与实施工作线上线下培训 32 课时，教学管理与职教高考线下培训 16 学时，专业建设下的课程体系建设工作线下培训 16 学时。全校教师参加课程体系与教育科研的线上培训 32 课时，参加教师成长与教法改革线上培训 40 课时。

4. 质量保障措施

4.1 规范管理情况

教学管理方面，进一步完善了校部二级制架构的管理模式，重新修订了教学管理考核制度，强化细化了教研组的工作职责，成立教科室，加大省市科研课题研究工作力度。目前，学校市级科研课题《学生创新意识和创新思维养成路径探索与实践——五环四步教学模式在中职汽车运用与维修专业教学中的应用研究》准备结题，省级课题《新时代中职学校课程思政实施路径研究》计划开题。

德育管理方面，形成了德育分管校长—政教处—专业部德育政教主任—班主任—教官（宿管）—学生会干部德育管理工作体系。修订完善了班主任考核、《学生手机使用管理办法》等制度体系，为实施精细化管理提供组织和制度保障。健全了教官队、学生会、学生社团等组织，加强学生管理团队的建设和培养。实行学生高度自治制管理，促使每一位学生自觉成为学校管理的主人。

安全管理方面，以建设安全和谐校园为着力点，狠抓疫情防控，加强学生和学校安全管理和教育，全年无安全事故发生。本学年，制作悬挂各类安全标语 30 余条，发放安全宣传资料 5 万余份；常态化开展 512 安全演练、119 消防安

全、122 交通安全等活动；购设备添措施强化安全管理，购置安装了“一键式报警”装置、落实了视频省厅联网、安装了校门防撞设施、配足保安人员配齐防爆设施、实行封闭式管理、设置护学岗；6 个百分之百得以落实。

队伍建设方面，一是稳住人才、合理配置，解决教学管理人员数量相对短缺的问题；二是从年轻化、高学历及专业化等多方面优化教学管理人员的结构；三是从职业道德及专业水平着手提升教学管理人员的专业素养；四是强化服务与创新意识；五是转变观念、改善环境、规范制度，稳步提升教学管理队伍的综合水平。

4.2 德育工作情况

坚持以立德树人为根本任务，紧紧围绕校园文化建设，以“勤学明道、琢技报国”校训为引领，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，通过“礼仪教育正行为，法治教育明纲纪、美化环境造氛围，德育实践增活力”等德育工作新途径，实施三全育人。

（1）完善制度，健全德育机构，强化组织领导

进一步完善《德育学分制》《明星班主任评选制度》《文明寝室、最美寝室、明星寝室评价制度》《班主任管理办法》和《班主任考核学月考核制度》《值周工作管理办法》等制度。成立了以学校党委书记、校长为组长，分管副校长为副组长，中层干部、教研组长为成员的德育工作领导小组，促进我校德育工作的制度化、常态化和规范化。

（2）强化培训，打造德育团队，提升管理水平

一是组织校德育干部及老师，积极参加上级的各种培训；二是通过理论学习，经验交流，观看影像，座谈研讨，总结指导等形式，既解决实际问题，又互相借鉴，共同提高。三定期召开德育工作例会，从后进生的转化、学风建设、活动参与、理想前途教育等方面探讨德育手段的创新，启迪工作思路。四是注重梯队建设，广泛开展“老带新”等活动，遴选了一批经验丰富、精力充沛的班主任指导责任心强的新班主任老师搞好班务工作，出亮点，出特色。

（3）落实落地，创新德育过程，从细从严管理

按照“学生有自信、教师有成就、班级有示范、活动有亮点”的工作思路，逐步形成适合职教学生特点的德育工作体系。进一步加强德育课实施工作，积极通过班讲、班会，德育大课、升旗仪式、德育广播会、知识讲座、德育大讲堂等形式加强对学生进行爱国主义教育 and 国防意识教育，加强工匠精神、劳模精神的教育，从“细”处着手，从“严”处管理，从“实”处做文章，从“新”处谋突破。每周评比出“校风示范班级”“文明寝室”，每月评选“最美寝室”、“明星寝室”和“每月一星”。强化学生自治自律意识教育，对全体学生起到了警示和教育作用。

（4）多措并举，拓展德育形式，丰富德育活动

一是宣讲校园文化体系内涵。通过建筑设计、雕塑、文化墙、展区、师生榜样示范公布栏、校园文明警示标语、绘图、班级文化文化建设、班级文化动态展示、寝室文化建设和公布栏等的宣传讲解，让学生耳闻目染，进一步涵养价值认同和家国情怀。

二是开展丰富多彩的德育活动。制定并落实了周、月、期主题教育安排。进一步开展文明风采系列活动，认真落实传统节日纪念和重大庆典活动，强化法治主题教育活动，通过法制副校长进校园，反诈进校园系列活动，参加学宪法和禁毒、防疫知识竞赛，均收获显著成效。

三是加强学生自治，强化社团工作。学校构建班委会、专业部学生会、校级学生会三级自治管理机制，组建教官队、礼仪队、青年志愿者、劳动服务队等 13 支队伍，积极培训和参与学校服务。积极组建象棋队、播音主持、书法等学生社团，丰富学生课外生活。

四是宣传成功典型，凸显榜样作用。通过建立健全德育教育基地、聘请王洪斌等成功人士来校作报告、召开优秀毕业生座谈会、在学生中开展人生规划课教育等活动，提高学生的人文素养和道德修养。

4.3 党建情况

坚持党对职业教育工作的全面领导，将党建工作与专业发展同部署、同落实、同考评。以十九届五中、六中全会，省委十一届八次、九次全会，市委七届十次、十一次全会以及县委十三届十一次、十二全会精神为指导，坚持学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史和爱国主义、集体主义、社会主义教育。制定党员名师培养方案，名师结对，定制培训，组织参加各种教学能力大赛和教改示范活动；搭建学校智慧党建平台，制定党建品牌打造方案、开展品牌创建系列活动，宣传党建先进案例。大力加强党组织建设、加强党员和教师队伍建设，围绕教育教学工作中心，切实加强

和改进党的思想工作，转变作风建设，推进学校各项工作更好更快发展。本学年 1 个党建活动的典型案例在校融媒体上播出，完成了 1 个县级党建课题，完成了 2 篇党支部工作经验总结性报告，思政德育课堂荣获绵阳市二等奖。

5. 校企合作

5.1 校企合作开展情况和效果

校企合作，产教融合是学校专业发展的长期战略决策。本年度与 1 家企事业单位签订了合作协议，其中与 2 家企业进行了深度合作，开展校企共建实训基地、共同制订人才培养方案、共同进行课程设置等专业建设工作。增设三台安驰有限公司、三台港银汽车有限公司、三台正和精典有限公司等 3 个校外实训基地和教师实践基地，拓展了合作的深度和广度。

合作企业为学校的专业建设添砖加瓦，捐赠实训室、实训设备和现金等总价值 2 万元，进一步推动产教研的发展，提升人才培养质量。合作企业参与，按照最新职业标准、行业标准和职业规范，合理设置专业课程体系，梳理专业教学内容。多元共育，成效显著。

通过合作，校企之间形成了资源共用、专业共建、人才共育、成果共享的大好局面。

5.2 学生实习情况

严格执行国家《职业学校学生实习管理规定》，采取集中统一实习和学生自主选择单位实习两种方式。制定了《学生实习实施方案》，成立由党委书记、校长任组长，分管校领导、招就处、政教处、教务处、专业部负责人组成的领导

小组，负责对学生的实习进行全面部署，专业部部长、班主任老师、实习指导老师组成实习工作小组，制定各项实习管理规定和考核办法。专业部按照要求，根据本部特点召集实习学生、家长、班主任会议，并与企业签订《实习生实习三方协议书》，明确各项管理措施及要求。

本年度，学校顶岗实习学生 372 人，实习率达 100%，其中优秀实习学生 12 人。经调查合作企业接收实习学生实习比例都小于 8%，生均企业实习经费补贴为 3463.37 元。各个实习基地和企业对我校学生总体评价比较好，学生在企业能积极实践，虚心向专业技术人员学习，提升自身技能，实习状况良好。

6. 国际交流合作

我校借助“职教论坛”“绵阳科博会”“高校平台”等对专业建设国际化交流合作进行了一些积极探索。通过邀请国际化专家来校交流“引进来”，派骨干教师、专业带头人参加国际化培训“走出去”，与具有国际化水平的中职学校学习，与成都工程职院就英国IMI项目进行洽谈交流学习。拓展教师视野、更新教师教育观念，并将资源本土化。

7. 社会贡献

7.1 技术技能人才培养

学校技术技能人才培养，着眼于服务区域产业转型升级和“乡村振兴”、服务于成渝地区双城经济圈建设战略。利用“公共实训基地”优势，与企业、行业合作，创建“产训研”合作平台；与行业、企业合作构建人才评价体系，充分发挥“第三方评价机构”职能，广泛开展技能人才评价工作。

学校因企业的参与，优化了专业建设和课程设置，提升了教师专业水平，给学生提供了去工作场景锻炼的机会，促进了应用型人才的培养。企业因学校的支持，优先获得了高质量人才，提升了在岗员工的素质，拥有了寻求智力支持的平台，实现校企互惠双赢目标。

经过跟踪调查，本年度毕业生对工资等福利待遇感到满意，一年以上就业稳定率 67.3%，用人单位对毕业生满意和基本满意率 87.4%。

7.2 社会服务

学校创新“线上+线下”培训模式，满足社会成员个性化学习需求，服务于全民终身学习。充分利用专业教师的技术特长、校内外实训基地、学校教学设施设备等资源，大力开展面向企业和社会的职业技能培训，为企业提供技术服务，为社会培养更多更好的技术技能人才，为区域经济发展提供人才和技术服务担当。

学校选派优秀教师团队通过课堂教学与实践技术指导相结合，集中指导与生产相结合等学习形式开展培训服务、技术服务、文化传承等活动，取得了良好的社会效益。2024年度，学校承接三台县人社局“退伍军人汽车专业培训”，为区域内中小微加工制造企业提供技术服务等任务，培训企业职工 135 人次，员工岗前培训 1320 人次，职业技能资格证书培训 612 人次。

按照教育部等四部门印发《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》，我校抓住契机，组建以社培部牵头各专业部和相关专业教师参加的推进组，

主动和相关专业的培训评价组织沟通对接，加入 1+X 证书新能源汽车等职业技能等级证书的考点申报。并动员相关专业学生积极报名、认真复习准备考试。

7.3 对口支援

为了巩固脱贫攻坚成果，我校由中层以上领导、党员和教师组成的 117 人帮扶工作队定期对紫河镇 234 户的对口帮扶对象开展“回头看”帮扶活动，防止扶贫对象返贫。

8. 举办者履职

8.1 加大投入，合理使用经费

县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，加强督查考核。本年度，根据《四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅关于开展四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程项目申报的通知》（川教函〔2021〕443 号）和《四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省财政厅关于公布四川省中等职业教育名校名专业名实训基地建设工程立项建设名单和开展项目建设工作的通知》（川教函〔2022〕463 号）精神，经专家评审，教育厅、人力资源和社会保障厅、财政厅共同审定，中央财政投入经费 300 万元，用于我校汽车运用与维修名专业建设和我校名实训基地建设。

本年度，三名工程建设项目已开始启动，专项资金严格按上级要求程序规范，操作合理，无任何违反财经纪律现象。

8.2 建章立制，创新体制机制

（1）目标引领，制度保障

编制《三台县刘营职业高级中学校“十四五”发展规划》，力争5年内扩大职业学校办学规模、提高职业教育办学水平，制定《三台县刘营职业高级中学校管理制度体系》，包括内设机构设置、内部岗位设置、各类考核方案、确定招聘事宜和人才招聘使用等方面的自主权，激发学校的内在活力。

（2）整合编制，动态调整

一是加快编制整合和学校更名工作，加快推进原校区教职工编制整合到新学校进度，力争早日实现人编合一。二是推进学校编制动态调整和核定工作，积极与县教体局和县委编办沟通协调，按照现有的办学规模动态调整和核定教职工编制，以满足教学所需。三是推动落实近年来借入我校教师的编制转移工作，让借用教师有归宿感、幸福感，能安心稳定在学校任教。

（3）创新机制，内涵发展

一是建立动态调整机制，优化专业设置，停办社会淘汰专业，新办社会新兴专业、对口升学专业、与高职院校联办的专业。三是改善办学条件，深化“三教”改革，提高教学质量，促进专业发展。四是建立质量激励机制，加强师资队伍建设，各学科建立党员名师工作室，学习新的教育理念，推动教学改革，培养“双师型”教师、学科带头人和教学骨干。四是实施学生学分制，促进学生德智体美劳全面发展。

9. 特色创新

10. 面临挑战和改进措施

随着现代产业转型升级，对我校的党建、德育、学校治理、专业发展、师资队伍、信息化建设等方面的工作提出了更高的要求 and 全新的挑战。具体改进措施如下：

（1）加强党的建设

建设高水平的党建活动阵地、高质量的智慧党建平台、党员名师工作室、“初心堂”、“乡村振兴先锋队”等举措，打造党建品牌，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（2）落实立德树人

构建“三全育人”新格局，培育学生敬业精神、工匠精神、劳模精神、家国情怀；大力彰显“勤

•琢”文化，

“勤学明道，琢技报国”校风、“自正自胜、尚德尚能”校风、“厚德精术、笃信仁心”教风、“强技塑品、守正创新”学风，营造风清气正育人环境；加强劳动教育，利用学校资源优势，加快建设劳动和职业体验基地。

（3）提升专业发展水平

以“三名工程”申创为契机，重点围绕汽车运用与维修、数控技术应用等专业进行专业转型升级，打造专业品牌。充分利用国家资金政策，强化产教融合，加强校企校院合作，建设“教学、培训、职业技能考核、技能竞赛、技术研发和生产服务功能”六位一体的开放型、生产性实训基地；政、校、企、行协同联动，强化学校“绵阳市公共实训分基地”服务功能；升级改造现有实训设备，引进先进设备，扩大“校中厂”生产规模。

（4）提升师资队伍质量

学校专业课教师严重匮乏，教职工年龄结构偏大，新兴专业教师不足等问题比较突出。学校通过协调当地教育部门进行借调、协调联办学校进行专业课教师支援以及本校教师转岗等方式来进一步优化教师队伍结构。制定教师素质提升计划，建立教师教学能力、信息技术应用比赛机制，积极开展教师培训、科研等活动，培养具有较大影响力的专业带头人、教学名师和教学创新团队。聘请行业企业能工巧匠、技术能手作为兼职教师，打造名师工作室、技能大师工作室。

（5）提升治理水平

本年度管理制度体系建立完善，但还需要在试用过程中不断改进，以便充分发挥制度的导向和规范作用。将着力建设在党委领导下以章程为核心的制度体系，完善“政、企、行、家、校”多方参与的治理体系。优化内部治理结构，完善校部二级管理机制。开发智慧校园管理平台，充分利用信息技术提高管理的智能化、科学化、精准化，提升信息化基础能力和数据中心建设水平。