

校企合作 创新机制 协同育人

三台县刘营职业高级中学校学生实习过程管理案例

摘要：构建“三层双管”校企合作长效机制。实习过程实行“234”的管理模式。明确前期、中期、后期工作内容，加强就业指导，对学生进行积极的心理建设。三全实习管理制度的完善，解决实习依据方案应达到的育人要求，推动学校“三全育人”新格局形成，全面提高人才培养质量。

关键词：校企合作；创新机制；实践育人

一、实施背景

为全面贯彻全国职业教育大会精神和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，认真落实《职业教育法》和《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》中提出的实践育人和“构建‘三全育人’新格局”有关要求，践行学校“勤学明道、琢技报国”的校训，全面提高综合职业能力以及人才培养质量，增强学生社会责任感，创新精神和实践能力，更好地服务产业，学校提出全面推进“实践育人”建设要求。

二、主要做法

（一）实行“三层双管”的实习管理机制

学校坚持市场需求为导向，构建学校与企业、专业与部门、学校指导教师与企业师傅的“三层双管”校企合作长效机制，运行良好。

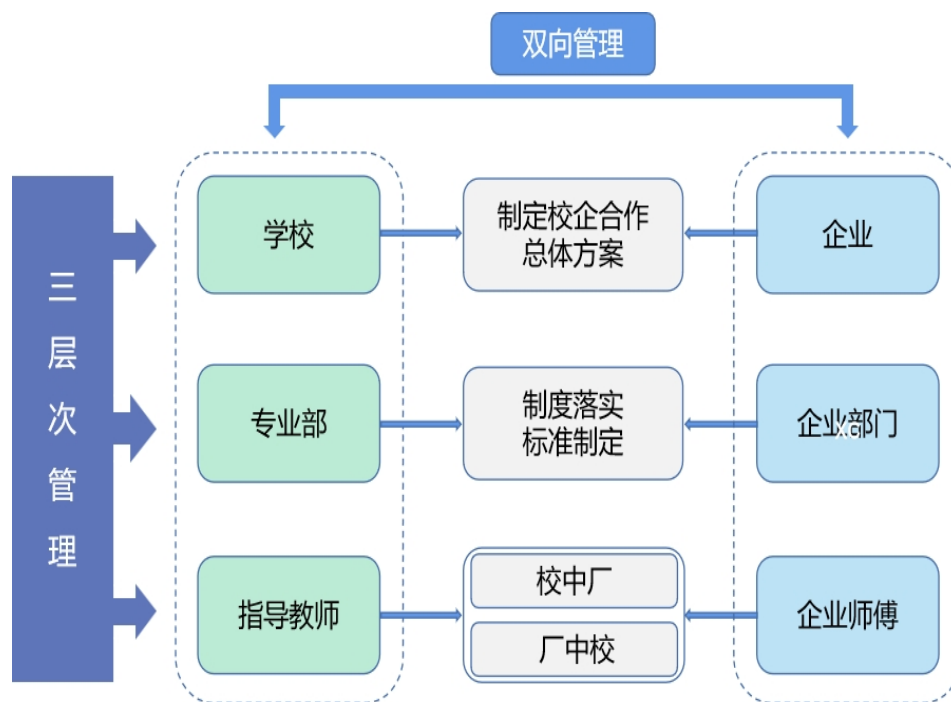


图1、“三层双管”的实习管理机制

（二）实施“二主体，三阶段，四评价”的实习管理模式

学校依托校园信息管理系统，为实现精准管理和指导提供有效支撑，在不断探索实践中，校企两个主体，按照实习前、实习中、实习后三个阶段对实习进行管理和指导，实习结束后，从学生自评、企业评价、教师评价、专业部鉴定四个维度对实习成效进行评价。

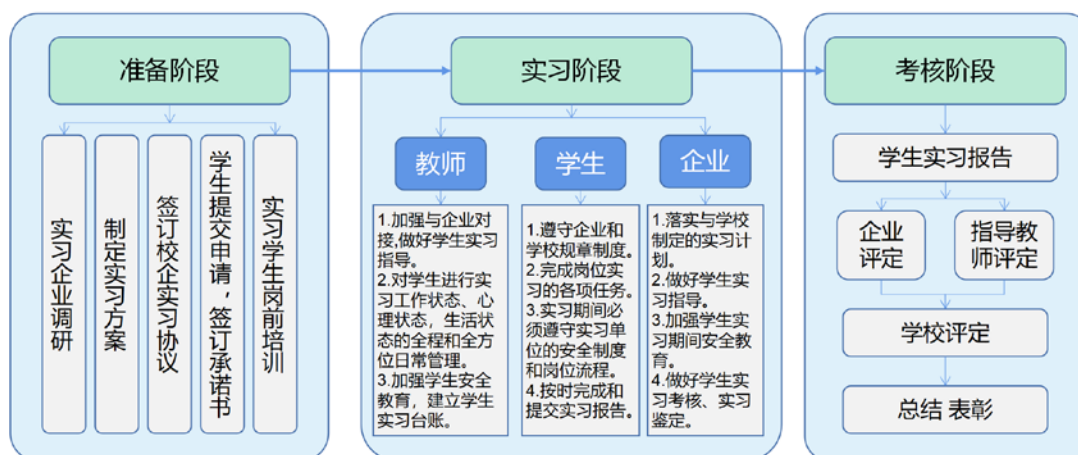


图2、实习管理模式图

1. 实习前准备

（1）加强职业岗位能力培养

学校依据人才培养方案，加强学生专业理论知识储备，掌握过硬的专业技能，提高综合职业素养。



图3、岗前职业能力、素养培训会

（2）加强职业指导

中职学生实习前的心态是既对即将从事的职业有着美好的向往，又对即将从事的职业岗位要求、职责不明确。因此，实习前，主要通过加强学生的职业指导来引导。



图4、岗前职业能力、素养培训会

加强宣传和岗前培训。做好学生思想动员及岗前培训，家、校、企联动的“三全”教育，形成教育合力。实习宣传全面，不仅向学生宣传，也向家长宣传，家长对学生的实习认知应统一到学校教育层面上来。准确解读企业相关信息，让老师、学生及家长对实习的目的、意义有明确了解。



图5、岗前培训会

榜样引领，端正职业态度。中职学生当中，有很多人好高骛远、定位不当；个性张扬、缺乏诚信；怕苦怕累、贪图安逸、行为习惯不良、语言不文明等问题。为此，邀请优秀

毕业生到学校做报告，介绍他们毕业后就业创业的经历，引导学生要正确认识自己，端正实习态度，树立正确的“三观”。

（3）遵守实习规章制度

学生参加实习前，认真组织学生学习《实习生管理规定》与《学生实习成绩评定办法》，以具体的规章制度约束学生，规范学生的行为。

（4）完善实习管理

根据专业建设人培方案，制定实习方案，成立领导小组；明确实习任务及实习时间；考察落实好专业对口实习企业，签定“三方协议”；完善岗前实习系列资料。

开好“三”会。实习指导老师培训会，签实习驻厂老师目标责任书，明确责任及工作内容；学生岗前培训会；班级家长视频会。

2. 实习中“三全”管理工作

（1）全程管理。实习指导教师全程保姆式驻厂管理。在实习中学生呈现心理脆弱、抗压力差、内心敏感、逃避责任与困难，态度不严谨、纪律安全意识差；性格上，执拗、自以为是、内向、不善表达、情商低等，指导教师多方位、多层次、多角度引导，加强心理疏导。指导教师及时与家长、班主任反馈学生实习过程中的情况，与学校一起同企业协调、沟通，解决学生实习过程中出现的异常。



图 6、实习指导老师与学生谈心

（2）全方位日常管理。实习指导教师，持续了解跟进学生实习工作状态、心理状态，生活状态。一日三巡，巡岗位、巡宿舍、巡生活区，解决学生生活上的一些难题。一周一小会，一月一大会，做好学生心理疏导，加强职业道德教育，强化请销假制度和日常报告制的管理。加强生产安全，人身安全，财产安全，职业卫生意识以及人格权的自我保护。



图 7、实习指导老师巡查寝室

(3) 全员管理。家校联动，学校主管部门、分管领导、班主任、家长、实习指导教师、企业人力资源部门、企业生产部门，全员参与实习监督和管理。

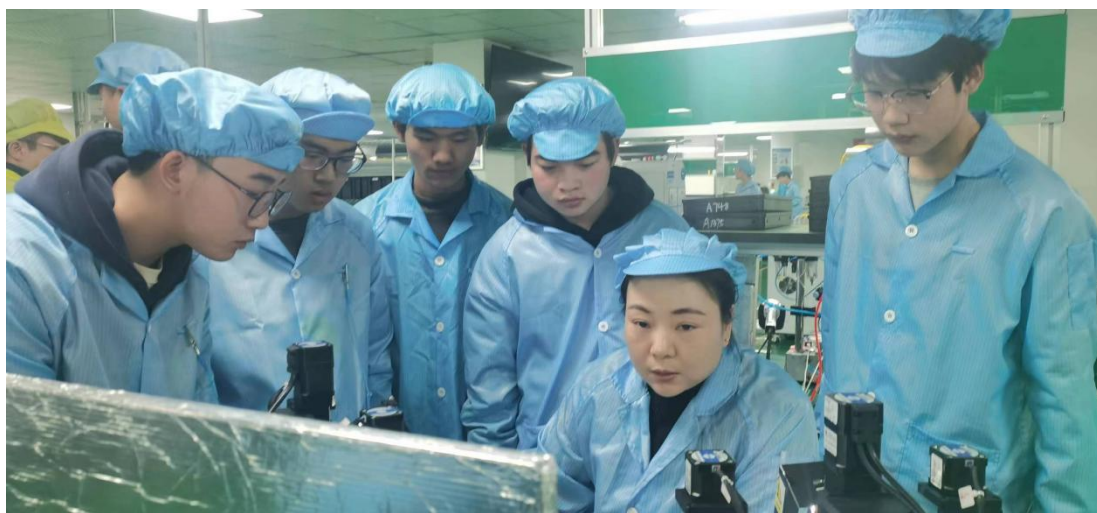


图8、企业生产部门领导指导实习学生

3. 实习后期工作

做好实习考核和实习总结。依据实习考核办法，依据方案学生通过实习，知识、技能要求完成实习情况评价，开好

实习总结表彰大会。

整理归档实习资料。按照专业和实习的单位整理统一实习和自主实习的相关资料。按实习资料类别归档实习资料。



图9、优秀学生受企业表彰

三、成果成效

通过该过程管理流程的实习，取得良好效果。

1. 制度保障，实习规范管理成效显著

构建了“三层双管”实习管理机制，实施“二主体，三阶段，四评价”的实习管理模式。制度完善，措施具体，保障了学生实习精准管理，提高了学生培养质量。

2. 良好实习口碑，也提升了学校的声誉。家长的认可，社会的良好反响，学生的满意度均大大提高。与众多企业签订校企合作协议，如与西安比亚迪，深圳普联，虎门长城开发，广东伟创教育集团，绵阳长虹模塑，绵阳京东方，绵阳九州，绵阳华丰等建立良好合作关系。

3. 学生职业综合素质极大提升

学生思想素质、行为习惯、学习习惯、职业综合技能等得到很大提升，实习就业率 100%，巩固率达 93%，优秀实习标兵和优秀实习生的优秀率达 30%左右。

(1) 21 汽修岗位实习校企协同育人

三台职业技术学校 2021 级汽修 3 班蒲锦琦同学，工作初期不适应，工作态度不认真，后期，在企业长线负责人的教育学下，产线领导的耐心指导下以及实习指导老师鼓励下，工作态度工作技能快速提升，在 2023 年荆门新能源汽车产业集群劳动和技能竞赛电焊项目比赛中“荣获三等奖”。

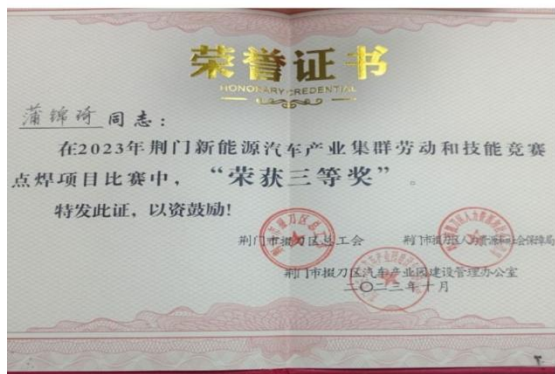


图10、优秀学生受企业表彰

三台职业技术学校 2021 级汽修 3 班黄君浩同学在 2023 年荆门新能源汽车产业集群劳动和技能竞赛电泳打磨项目比赛中“荣获二等奖”



图 11、优秀学生受企业表彰

(2) 21 数控专业校企协同育人

深圳衡亿安优秀实习生成功案例：

学生姓名：潘河均班单元：21 数控 8 班班主任：李泽栋

事迹描述：SMT5FB 数控机床操作员学习能力强，工作主动，服从安排，两次被评为优秀员工

成功原因分析：工作态度端正，工作作风严谨，虚心请教，主动适应环境，能吃苦。

学生姓名：李先君，班单元：21 数控 6 班，班主任：唐伟

事迹描述：SMT5FA 数控机床操作员岗位，贴补员等岗位，积极主动适应多岗位工作，获得拉长和班长的高度认可。无私帮助他人，成为产线标杆和榜样。

成功原因分析：老师和产线班长的引导教育形成合力，本人愿意主动改变、适应现实环境，主动加班，服从安排，工作效率高，质量优，工作中善于总结，荣获优秀实习生称号。

三台职业技术学校学生在绵阳华丰实习表彰决定。

.....2024年8月。

一、评选的目的：旨在奖励同学努力上进，争优创先，脚踏实地，遵守纪律，克服困难。↓

二、优秀实习人员评选标准：↓

1. 依据各产线班组长提供大家在产线的表现作为考核依据：工作态度、责任心、积极主动、人际关系、产能完成情况等方面。↓

2. 结合大家的平时综合表现、服从学校的实习管理要求：请休假报备、寝室内务整理、出勤纪律、安全等方面。↓

三、绵阳华丰优秀实习8月表彰名单↓

1、优秀实习员工：↓

李朝霞、陈小艺、张星语、蒋凤春、杜玉凤、鲁春约、赖文静、潘红梅、王茜、王珊珊、唐倩、王心奕、何丹、叶佳、杨淇、谢语鑫晨、邹佳、石馨逸、李凤洲、廖宇琦、杨晶晶。↓

2、进步之星：↓

吴宇涵、李辉艳、王晶燕、陈香兰、张诗颖、赵文静、王鑫、刘香逸、汪欣怡、刘欣雨、阮韵洁、易婷、李巧玲、江雯、陈婧怡、冯玉箫、霍春燕、彭慧玲、廖一菲、吴鸿艳、刘媛、陈雪娇、蒙小雨、陈智慧、刘诗语。↓

3、实习标兵：↓

杨清红、李宜清、潘璐琳、肖丽、曾君鸿、刘婷婷、吴丽莎、宋川、赖翠英。↓

4、全勤之星：↓

姚莎奇、谌敏、梁食美、蒋芸芸、罗茹、陈莲、林静思。↓

5、优秀寝室：↓

809·室长·任彩霞↓

811·室长·梁食美·↓

812·室长·代嘉馨↓

813·室长·陈婧怡·↓

814·室长·杨嘉怡↓

815·室长·李晴↓

图 12、实习表彰名册

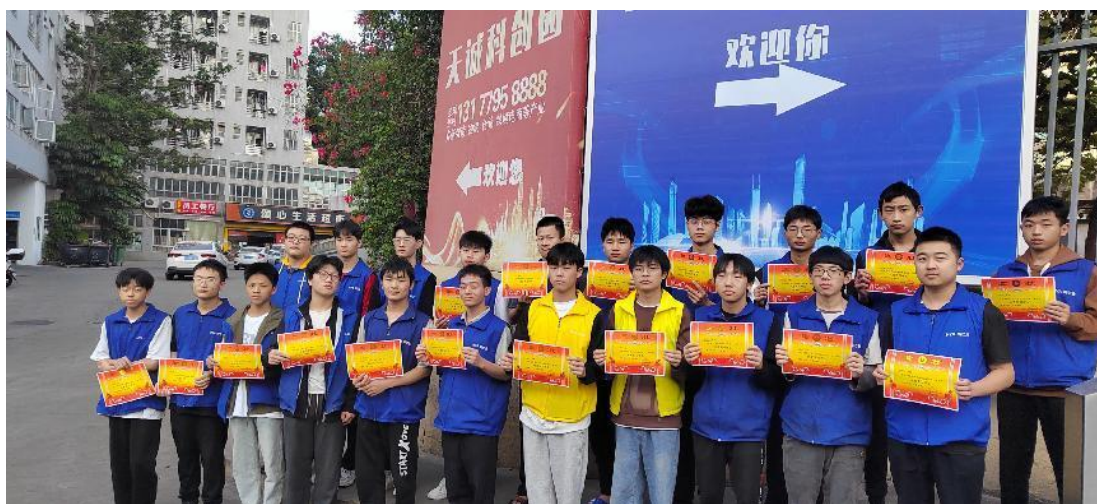


图 13、数控专业学生在深圳衡亿安科技实习期间获企业表彰



图 14、优秀学生受企业表彰奖状

四、经验总结

(一) 成功要素

1. **实践育人入心入脑。**全体教师自觉将实践育人贯穿于教育教学各个层面中，为提升实践育人质量打下坚实基础。

2. **多级联动有力有效。**学校行政、职能处室、专业部、班主任，家长多级联动，形成教育合力

3. **主体责任落实到位。**坚持校级行政督导，职能部门牵头制定方案和考核，专业部具体实施，班主任落实，实习指

导教师全程管理，各“元”各“极”分工明确，责任到位。

4. **动态管理机制健全科学。**持续完善管理机制，做到有章可循。

（二）经验启示

1. **国家实习管理政策是灵魂。**及时学习国家方针政策，统一思想、与时俱进。

2. **精细化过程管理是关键。**各“极”分工明确，责任到位是实践育人的关键。

3. **管理体系是保障。**建立健全完善的组织机构、管理制度、激励机制、评价体系，应急应对方案是开展实践过程育人的重要保证。

（三）存在的不足

1. 在实习管理过程效果上，不同家庭、不同专业之间差异较大，对少数学生效果不太明显。

2. 学生和家长过高的要求实习报酬、环境，与自己的能力完全不匹配。

（四）下一步举措

1. 对已经取得的成功经验进行总结、提炼和进一步深化。

2. 对存在的不足进行分析和改进。

3. 加强培训和引导，做好心理建设。

五、推广应用

在实习实践育人上，深入贯彻落实《职业教育法》，严格遵守职业学校学生实习新规，落实“三全育人”“五育并举”要求，着力提升人才职业综合素养，提高职业技能，为

中职学校提供可复制、可推广的理论和实践经验，推进中职学校高质量发展。

（一）适用范围

经过总结提炼，可复制推广到其他中职学校。

（二）应用场景

主要应用于中职学校实习实践育人方面。

（三）注意事项

在应用过程中应当注意：根据不同学校、不同专业 and 不同学生之间的差异，对该管理流程进行有针对性地调整。