

电子信息技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

电子信息技术专业（710101）

二、入学要求

初中毕业生或具有同等学历者。

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书 书举例	专业（技能）方向
1	大专及以上学历学生： 维修工程师、硬件测试员、软件测试员、SMT生产管理、SMT设备工程师、测试工程师、电子设计工程师、通信工程师、SMT生产组长	无	升学方向 大学层次
2	中职学历层次学生岗位面向与发展： 一等岗：电子生产装配工 二等岗：烙铁手、返修工、产品检测调试员、QA（QC）巡检管理、SMT操作员、品检员 三等岗：品质组长、SMT生产班长	中级无线电 设备装接工	技能班：智能终端 产品生产与品质 管理
3	中职学历层次学生岗位面向与发展： 二等岗：室内电气线路设计与安装工、维修电工、仪器仪表工、设备保障员	中级维修电 工、特种行 业上岗资格 证	技能班：电气安装 与工业自动化

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业主要面向电子信息技术、绵阳智能终端产品生产与品质管理、电气安装与工业自动化等行业企业、从事电子生产装配工、烙铁手、返修工、产品检测调试员、QA（QC）巡检管理、SMT 操作员、品检员、品质组长、SMT 生产、维修工程师、硬件测试员、软件测试员、SMT 生产管理、SMT 设备工程师、测试工程师、电子设计工程师、通信工程师、SMT 生产组长等工作的集理实于一体的高素质劳动者和技能型人才。

主要接续专业包括有：高职电子信息科学与技术专业、应用电子技术、通信工程技术、电气自动化；本科：电子信息科学与技术专业、应用电子技术、通信工程技术、电气自动化；

专业（技能）方向 1：电子产品制造技术（技能班）

专业（技能）方向 2：电子产品营销（技能班）

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养（职业道德和产业文化素养）、专业知识和技能：

职业素养

1. 爱国守法，忠于职守，具有正确的人生观、世界观、价值观，具有良好的社会道德和责任感；
2. 具备良好的诚信品质、职业道德、敬业精神、协作精神、责任意识和遵纪守法意识；
3. 具有吃苦耐劳、踏实肯干的工作精神；
4. 具有自我学习、不断更新知识结构的能力；
5. 能够适应社会发展和职业岗位变化的需要，具有健全的心理素质、健康的体魄和良好的生活习惯；
6. 具有团队协作，顾全大局的创业意识。

专业知识和技能：

1. 社会能力

- (1) 具有积极的从业心态；
- (2) 掌握社会法律法规；
- (3) 具有客观科学宣传政府政策的能力；
- (4) 具有自觉抵制不良现象的能力；
- (5) 宏扬正气、乐于奉献、爱岗敬业的职业态度；

2. 专业能力

- (1) 具有操作常用电子仪器、仪表和电子装配工具的能力；
- (2) 有阅读电子整机线路图和工艺文件的能力；
- (3) 具有操作、使用与维护较复杂的电子设备的能力；
- (4) 具有电子产品装配、调试、检测与维修的能力；
- (5) 具有一定电子产品生产组织和管理的的能力；
- (6) 具有收集和处理信息的能力、交流合作能力、解决问题能力和终身学习能力；
- (7) 具备照明电路、工厂电工的安装和检修的能力；
- (8) 具备进行电子电路辅助设计的能力；
- (9) 具备识读电子产品原理图，并按图组装电子电器产品，掌握其装配工艺的能力；
- (10) 具有一定电气和 PLC 方面的知识和技能；
- (11) 初步具备电子产品的市场营销能力；
- (12) 具有查阅常用专业英语资料的能力，具有一定使用英文电子产品的能力；
- (13) 具有与本专业相符的技能等级证。

3. 方法能力

- (1) 具有灵活、专业手段处理问题的能力；
- (2) 具有与时俱进的专业学习的能力；
- (3) 掌握和归纳共通问题的能力；
- (4) 具有专业理论与生产运用相互转换的能力；

六、课程设置及要求

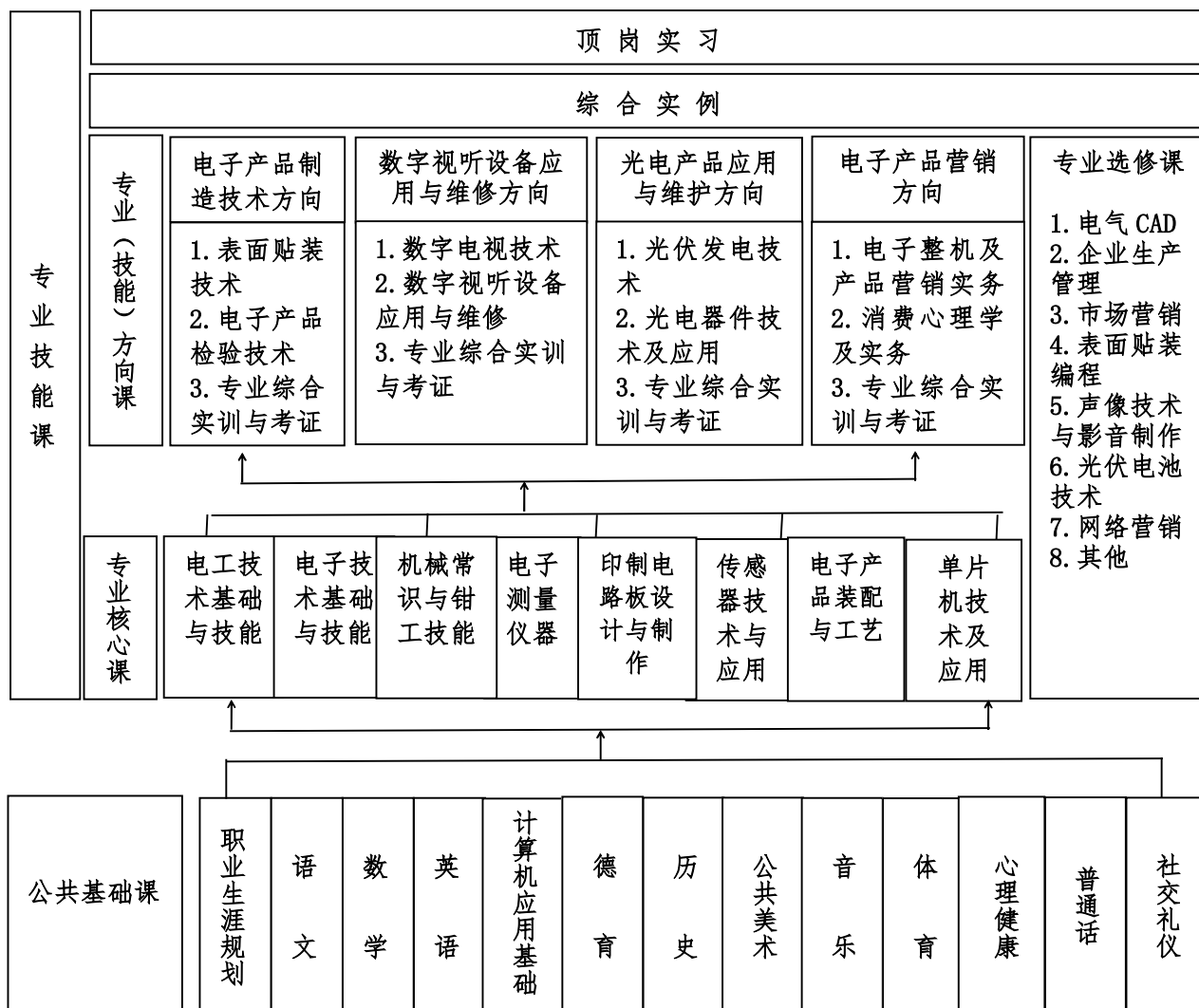
本专业课程设置分为公共基础课和专业技能课。

公共基础课包括德育课、文化课、体育与健康、艺术（或音乐、美术），以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课，实习实训是专业技能课

教学的重要内容，含校内外实训、顶岗实习等多种形式。

在国家规定电子信息类专业课程结构条件下，专业从市场出发，以绵阳高新产业地方经济发展为依托，调整了部分课程，教学标准课程如下：



课程结构图

(一) 公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	职业生涯规划	依据《中等职业学校职业生涯规划教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展紧密结合	32
2	职业道德与法律	依据《中等职业学校职业道德与法律教学大纲》开设，并与专业实际和行	32

		动发展密切结合	
3	经济政治与社会	依据《中等职业学校经济政治与社会教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	32
4	哲学与人生	依据《中等职业学校哲学与人生教学大纲》，并与专业实际和行业发展密切结合	32
5	语文	依据《中等职业学校语文教学大纲》，培养学生理解、运用、欣赏、阅读、写作等方面的能力，提升与人交流，正确信息传递的能力，养成良好的个性及健全的人格等在本专业中的应用能力。	182
6	数学	依据《中等职业学校数学教学大纲》，培养学生的基本运算、空间想像、数形结合、逻辑思维等能力，具有解决关于电子信息技术专业数学常规问题的能力。	182
7	英语	依据《中等职业学校英语教学大纲》，培养学生阅读简单英文资料，简单英语应用文写作及口语表达等，熟知与电子信息技术的常用术语，会操作关于专业英语版的电子设备等能力。	182
8	计算机基础与应用	了解计算机的基本结构，掌握计算机基础方面的知识，会用计算机的办公软件，学会规范有序的操作能力。懂得安全用电，具有个人健正保障的意识，能用网络资源，获取对自己生活、学生、工作有帮助的信息与资源的能力。	114
9	体育与健康	依据《中等职业学校体育与健康教学大纲》，培养学生健全体魄及人格。适应各种活动的的能力发挥，掌握体育运动与身体健康的技巧，以适应电子专业各种劳动环境。	168
10	公共艺术	依据《中等职业学校公共艺术教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36
11	历史	依据《中等职业学校历史教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	36

（二）专业（技能）课程

1. 专业核心课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子技术基础与技能	了解电子行业的发展史,掌握必备的电子技术基础知识和基本技能;具备电路原理的分析能力,能进行生产生活中常见电路故障的分析和判断;为后续专业技能课程的学习提供知识保障;对学生进行职业意识培养和职业道德教育,提高学生的综合素质与职业能力,增强学生适应职业变化的能力,为学生职业生涯的发展奠定基础。	84
2	电工技术基础与技能	了解电工行业的发展史与行业规范,掌握电学基本知识、直流电路、安全用电、电磁原理、正弦交流电的教学,使学生熟练掌握电路基本规律、基本定理、交直流电路的基本分析方法;理解并掌握电阻、电容、电感在电路中特性与作用。通过技能实训,了解基本电气元器件性能和特点	152
3	机械常识与钳工实训(含电工实训)	依据《中等职业学校机械常识与钳工实训教学大纲》开设,并与专业实际和行业发展密切结合	64
4	电子测量仪器	了解测量的原理、方法和误差;会对测量的数据进行处理;了解信号源、万用表、示波器、电子电压表、电子计数器的种类和结构,熟悉上述仪器仪表的功能和基本原理,能熟练使用上述仪器仪表对电路参数进行测试;掌握电子仪器仪表的使用和注意事项	68
5	印制电路板设计与制作(电子CAD)	了解印制电路板软件的功能特点,熟悉印制电路板软件界面及基本命令;能绘制基本的电路原理图;了解对电路仿真、测试的方法;熟悉元器件库,并能编辑和设计元器件;能绘制SCH图;能绘制简单PCB图。	68
6	传感器技术及应用	了解自动检测系统与传感器基础知识;了解传感器的种类和分类方法;掌握常用传感器基本结构何工作原理;理解常用传感器特性指标,了解常用传感器应用范围、场合以及使用条件,掌握常用传感器的选用原则和方法;掌握传感器输出信号的二次转换;熟悉常用传感器典型实用电路分	68

		析；能正确安装、调试和维护传感器	
7	单片机技术与应用	了解单片机技术的特点、现状和发展趋势；理解单片机的工作原理；熟悉单片机芯片的基本功能和典型应用实例；能正确操作、使用单片机开发系统；能说明常用指令、寻址方式、接口的特点及用途；	102
8	电子产品装配及工艺（实训）	了解电子产品的生产过程及管理；能看懂电子产品生产技术文件；了解电子工具和材料；能识别与检测各种元器件；会使用电子仪器仪表；掌握电子产品装接工艺和整机装配工艺；能调试与检验电子产品	102

2. 专业（技能）方向课

（1）电子信息技术方向（升学）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	单片机技术与应用	了解单片机技术的特点、现状和发展趋势；理解单片机的工作原理；熟悉单片机芯片的基本功能和典型应用实例；能正确操作、使用单片机开发系统；能说明常用指令、寻址方式、接口的特点及用途	288
2	电子CAD	了解C A D的基本概念及P C B的简单设计，让学生掌握一些电子线路C A D软件的使用方法和绘图技巧，通过学习学生能够进行原理图环境的设置、原理图库的操作、原理图元件的绘制、检查原理图并生成网表文件、印制电路板（P C B）环境设置、PCB布局及设计规则检查的技能，会独立完成一些简单的原理图绘制并生成PCB板，主要能够从事绘图及P C B板制作能方面的工作。	72

（2）电子产品制造技术（技能班）

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	表面贴装技术（SMT）	了解表面贴装技术的概念、特点、作用、现状及发展趋势、工艺流程；掌握表面贴装技术元器件的型号与规格并会识别；掌握焊锡膏与印刷技术；掌握贴片机的分类、结构、技术参数、贴装过程；了解丝网印刷机、贴片机、	102

		再流焊炉等设备；了解再流焊工艺流程	
2	电子产品检验技术	了解电子产品质量与电子产品检验标准和规范、电子产品检验基础、电子产品的元器件检验、电子产品生产过程检验、电子产品整机检验、电子产品的性能测试以及电子产品检验结果的分析与处理；能结合实际电子产品的检验流程了解检验技术、检验要求、检验方法等	144
3	专业综合实训与考证	掌握电子设备装接工（五级/四级）或无线电调试工（五级/四级）职业资格所要求的应知、应会内容，达到其职业技能鉴定要求	68

（3）电子产品营销

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
1	电子整机及产品营销实务	了解营销知识,具有一定的研究和拓展市场能力;掌握市场营销新理念,具有市场营销环境分析、市场营销战略规划、市场营销策略实施能力,具有创新精神;熟悉广告与推销的理论和实务操作技能;了解营销业务流程,熟悉商务礼仪,具备营销策划、市场开拓和良好的沟通、公关能力;掌握服务营销一般流程及操作,具备一定的市场开发能力	102
2	消费心理学及实务	了解消费心理活动、个性心理特征、需求与购买动机;了解社会环境对消费者心理的影响,消费群体的消费心理与行为、消费流行、消费习惯;了解商品因素与消费者心理;了解广告心理,购物环境与消费心理、营销沟通与消费者心理等。能进行消费心理调查、购买心理活动分析,判断消费者的心理活动;具备现场观察能力、组织管理能力及协调能力	68
3	专业综合实训与考证	掌握电子产品营销员（五级/四级）职业资格所要求的应知应会内容,达到其职业技能鉴定要求	68

3. 综合实训

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	电子技能	掌握常用仪表的使用；掌握电气控制线路识图原则和理解控制线路工作原理；掌握电气控制电路板制作工艺、故障判断和检修。	192
2	电工技能	掌握传统电气的工具与仪器的使用方法，掌握电气控制与原理图的识读方法，熟悉计算机的仿真软件的操作，能利用仿真软件进行简易程序的调试，能利用仿真程序进行实体电路的连接，安全运行等。具备安全用电，材料预算，周密考虑的能力。会使用各种专业工具和仪器，检测和处理常见的电气故障。	192
3	单片机技能实训	具备一定的单片机应用系统硬件搭建、调试与维修能力；熟练掌握软件操作，具备简单程序的仿真、编译、调试、下载能力。掌握本学科的基本专业技能，能从事智能产品的简易程序的调试与编译，从事常见设备的运行与维护与调试。	128
4	SMT生产与管理	掌握常用仪表的使用；会使用焊接工具完成产品的焊接工作，掌握电路的识读，掌握产品生产流程，品质管理。掌握SMT生产过程各岗位的工作性质，能适应各岗位相关工作，了解贴片机、回流焊等设备的工作方式，更好提升对接岗位的能力。	192
5	冰空维修技能（选修）	了解制冷设备：冰箱、空调的工作原理，常用设备的电路结构，能进行相关设备的组装、调试及安装。	192

七、教学进度总体安排

（一）基本要求

1. 以国家教育部颁布的教学设置实施生计划为编制依据，电子信息技术专业部按教务处统一学时规划安排，规定每期教学时间18周，周学时定为32节，顶岗实习工作时间最大限度36周，极限学时1152节，三年时间的教学总学时为3612，满足教育部文件规定学时。

2. 电子信息技术专业采用定性与定量相结合的方式实施评价，学生在校学习的三年中所修学分为201学分，按学校实际要求规定，学生毕业时学分应不低于总学分的70%，即不低于140学分方能取得毕业资格。

4. 专业基础课和专业技能课是必修课，专业方向课将结合当前地方产业（长虹集团、京东方、九州电气集团等）对人才需求的不同要求，根据学生自己学习兴趣加以选择。专业基础课程与专业方向课，占专业总学时的1/3（排除第三学年的顶岗实习），为学生的专业学习与能力培养起到了保障作用。

（二）教学时间分配

每期新课教学 18 周为基准，每教学周 32 学时。分为公共基础课和专业课，专业技能课采取整周实训的方式进行教学培养。高一年级开展电子技能、电工技能两门实训课；高二年级开展单片机技术和电子 CAD 技术（SMT 生产管理）两门实训课，同时分方向进行相关课程的学习。

1. 电子信息技术方向（升学）

1. 电子信息技术方向（升学）									
类别	课程名称	学分	学时	学期课程开设					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划	2	36	2					
	职业道德与法律	2	36		2				
	经济政治与社会	2	36			2			
	哲学与人生	2	36				2		
	语文	42	756	6	6	6	6	7	7
	数学	44	792	7	7	7	7	8	8
	英语	30	540	5	5	5	5	6	6
	计算机原理	8	144	4	4				
	体育	12	216	2	2	2	2	2	2
	历史	2	36	1	1				
	音乐	2	36	1	1				
	美术	2	36			1	1		
	书法	2	36	1	1	1	1		
	公共基础课周课时数			29	29	24	24	23	23
专业课	电子技术基础	34	612	4	4	5	5	8	8
	电子产品装配与工艺（实训）	6	108	3	3				
	电工技术基础	34	612	4	4	5	5	7	7
	机械常识与钳工实训（含电工实训）	8	144	4	4				
	印制电路板设计与制作（电	4	72			2	2		

	子 CAD)								
	单片机技术及应用	20	360			4	4	6	6
	单片机实训	8	144			4	4		
专业课总课时数				15	15	20	20	21	21
公共基础课与专业课之比				29: 15		24: 20		23: 21	

2. 电子产品制造技术（技能班）

2. 电子产品制造技术（就业）									
类别	课程名称	学分	学时	学期课程开设					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划	2	36	2					
	职业道德与法律	2	36		2				
	经济政治与社会	2	36			2			
	哲学与人生	2	36				2		
	语文	20	360	4	4	4	4	4	
	数学	16	288	4	4	4	4	4	
	英语	8	144	3	3	3	3	3	
	计算机原理	8	144	4	4				
	体育	8	144	2	2	2	2	2	
	历史	4	72	1	1				
	音乐	2	36	1	1				
	美术	2	36			1	1		
	书法	2	36	1	1	1	1		
	礼仪	4	72	1	1				
	普通话	2	36					2	
	公共基础课周课时数			23	23	17	17	15	
专业核心课	电子技术基础	12	216	3	3	4	4		
	电子产品装配与工艺（实训）	12	216	6	6				
	电工技术基础	8	144	4	4				

	机械常识与钳工实训（含电工实训）	12	216	6	6				
	印制电路板设计与制作（电子 CAD）	8	144			4	4	4	
	单片机技术及应用	8	144			4	4		
	电子测量仪器	4	72	2	2				
	传感器与 PLC 技术	6	108			3	3	3	
方向课程	SMT 工艺基础	8	144			4	4	4	
	电子产品检验技术	4	72			2	2		
	单片机实训（专业综合实训）	12	216			6	6		
	岗前培训（SYB. GYB）	5	90					10	
	企业文化与素养	5	90					8	
专业课总课时数				21	21	27	27	29	
公共基础课与专业课之比				23: 21		17: 27		15: 29	

3. 电子产品营销（技能班）

3. 电子产品营销（就业）									
类别	课程名称	学分	学时	学期课程开设					
				1	2	3	4	5	6
公共基础课	职业生涯规划	2	36	2					
	职业道德与法律	2	36		2				
	经济政治与社会	2	36			2			
	哲学与人生	2	36				2		
	语文	20	360	4	4	4	4	4	
	数学	16	288	4	4	4	4	4	
	英语	8	144	3	3	3	3	3	
	计算机原理	8	144	4	4				
	体育	8	144	2	2	2	2	2	
	历史	4	72	1	1				
	音乐	2	36	1	1				
	美术	2	36			1	1		

	书法	2	36			1	1		
	礼仪	4	72	1	1				
	普通话	2	36					2	
	公共基础课周课时数			22	22	17	17	15	
专业核心课	电子技术基础	12	216	4	4	4	4		
	电子产品装配与工艺（实训）	12	216	6	6				
	电工技术基础	8	144	4	4				
	机械常识与钳工实训（含电工实训）	12	216	6	6				
	印制电路板设计与制作（电子 CAD）	8	144			4	4	4	
	单片机技术及应用	8	144			4	4		
	电子测量仪器	4	72	2	2				
	传感器与 PLC 技术	6	108			3	3	3	
方向课程	电子整机及产品营销	8	144			4	4	4	
	消费心理学与实务	4	72			2	2		
	单片机实训（专业综合实训）	12	216			6	6		
	岗前培训（SYB.GYB）	5	90					10	
	企业文化与素养	5	90					8	
专业课总课时数				22	22	27	27	29	
公共基础课与专业课之比				22: 22		17: 27		15: 29	

4. 顶岗实习

顶岗实习是职业教育必须的适应性培训阶段，也是学生成为准社会人，行业人的必有经历。我校电子技术在绵阳市区范围内，将着力对接绵阳长虹集团、绵阳九洲电器集团、绵阳京东方等优秀电子企业，逐步与其建立深度的校企合作关系，在电子产品装配、电气控制、产品生产与检测、智能设备的保养与维护、岗位适应性培训等方面，有序的推进工作。

按照目前专业的“2.5+0.5”办学模式，电子信息技术专业学生在第五/第六学期，分批次、组织学生开展顶岗实习工作，学生顶岗实习时间为6个月，参与企业锻炼的学时数不少于1080学时。

（一）教学要求

1. 公共基础课

公共基础课中的德育课，语文、数学、英语、计算机应用基础和德育等10

门课程作为人才培养必修课，所有的文化课安排四期完成，并以考核与考试相结合的方式进行评价，其核算出的文化总学时约为 2.5+0.5 学制模式下的专业总学时的 1/3，间接体现了专业基础与技能在人才培养中的绝对优势。

2. 专业技能课

专业基础课和专业技能课是必修课，专业方向课将结合当前地方产业对人才需求的不同要求，根据学生自己学习兴趣加以选择。专业基础课程与专业方向课，占专业总学时的 1/3（排除第三学年的顶岗实习），为学生的专业学习与能力培养起到了保障作用。

八、保障实施

（一）师资队伍

电子信息技术专业现有专业教师 23 名，其中男教师 16 名，女教师 7 名。其中高级职称教师 11 人，中级职称教师 11 人，中、高级职称教师占总教师数的 95.6%，3 名教师完成在职研究生学历提升，获电子科技大学工程硕士学位。

专业重视师资队伍建设，紧抓各级培训，重视企业实践，不断提升专业师资水平。有欧洲考察学习经历教师 1 名，国家级培训经历教师 10 名，获评国家级培训优秀学员 4 名，省部级及以下培训教师 16 人，专业师资稳步提升。

（二）教学设施

本专业应配备校内实训实习室和校外实训基地。专业建设有规范的校内的实训基地：

序号	实训室名称	实训室的功能（能进行什么实训内容）	实训室面积	实训设备价值（万）	设备数量	责任教师
1	电子多功能实训室	数字万用表、数字示波器、信号发生器等仪器仪表的使用。常用元器件识别、检测、焊接、装配、调试，电子产品整机装配与调试	180m ²	40	30	XXX
3	保管室	电子信息技术专业常用耗材，仪器设备存放	90m ²		1	XXX
4	基础电工实训室	常用低压电器的识别、检测、拆装与检修，三相异步电动机的基本控制线路的安装、调试与故障维修，常用生产机械的电气控制线路的安装、调试与故障维修	90m ²	10	25	XXX
5	主板维修实训室	工具使用、上电时序操作、供电电路测试、CPU 供电电路测试、南北桥供电电路测试、内存供电电路测试、PCI-EX16 插槽供电电路测试、IDE/SATA /PCI/声卡/网卡、BIOS\CMOS 电路、声卡、网卡电路、时钟电路、复位电路、	90m ² (在建)	80	2	XXX

		关键点测试、案例维修				
6	PLC 实训室	PLC 继电器、定时器、计数器等软元件的编程控制方法,熟悉 PLC 的外部接线,熟悉组态软件对 PLC 的监控方法。重点培养学生运用 PLC 解决实际问题的能力,为今后相关工作打下坚实的基础。	90m ² (在建)	30	20	XXX
7	电工综合实训室	常用低压电器的识别、检测、拆装与检修,三相异步电动机的基本控制线路的安装、调试与故障维修,常用生产机械的电气控制线路的安装、调试与故障维修	180m ²	30	20	XXX
8	科技创新实训室	电子焊接技术、电子制作、单片机科技制作	90m ²	10	26	XXX
9	单片机实训室	通过 RS232 通信接口,在 Windows/Dos 下汇编语言编程实验和仿真,EPROM 程序改写,利用 I/O 扩展接口、液晶显示、打印机、PC 机通信等软硬件实验。	90m ²	30	24	XXX
10	电子 CAD 实训室	掌握 Protel 2004 软件的操作,能够绘制原理图、PCB 板的绘制、完成一些相关的电路设计、了解相关企业生产过程和生产一线的管理人员的要求。	90m ² (在建)	30	50	XXX
实训室总面积		1080m ²	设备总值		260 万元	

校外实训基地

经过对区域内的企业进行调研,专业已与区域内行业代表性企业达成合作意向,目前建立的校外实训基地有:

- (1) 四川长虹电子控股集团有限公司
- (2) 四川九洲电器集团有限责任公司
- (3) 绵阳京东方光电科技有限公司
- (4) 步步高集团

(三) 教学资源

书号	教材名称	编著者	出版社
----	------	-----	-----

9787040491296	电工技术基础与技能（第3版）	陈雅萍	高等教育出版社
9787040492569	电工技术基础与技能学习辅导与练习（第3版）	陈雅萍	高等教育出版社
9787040435283	电工技术基础与技能（第3版）	沈林	高等教育出版社
9787040435979	电子技术基础与技能（第3版）	陈振源	高等教育出版社
9787040546903	电子技术基础与技能学习指导与同步训练（第3版）	陈振源	高等教育出版社
9787040517613	电器及 PLC 控制技术（第3版）	高勤	高等教育出版社
9787040287424	单片机控制项目训练教程	葛金印	高等教育出版社
9787040534047	电子产品结构工艺（第3版）	张裕荣、钟名湖	高等教育出版社
9787040506853	电子 CAD 技术	郑雄飞、彭登峰、胡汝和	高等教育出版社
9787040438062	电子元器件识别与检测	魏远斌	高等教育出版社
9787040419276	电子整机及产品营销实务（第2版）	范忻	高等教育出版社
9787040405859	印制电路板设计与制作（第2版）	辜小兵	高等教育出版社
9787040547238	传感器技术及应用（第2版）	钟柱培	高等教育出版社
9787040457100	电子测量仪器（第3版）	李明生	高等教育出版社
9787040430523	消费心理（附光盘）	徐雷、张莉	高等教育出版社
9787040354959	小家电原理与维修	孙立群	高等教育出版社
9787040422818	电热电动器具原理与维修（第4版）	荣俊昌、沈柏民	高等教育出版社

（四）教学方法

理实一体化教学法、项目教学法

（五）学习评价

学生学习评价包含操行评价、课程评价、技能评价、综合能力评价、顶岗实习评价、其他加分项评价等。具体如下：

1. 操行学分：班主任每学期按照《三台刘营职业高级中学校学生德育量化考核办法》对学生进行德育量化考评，学期结束时公布学生当期的德育评分，并将学生的德育评分乘以 30%折算为当期的操行学分，下不保底、上不封顶。

2. 课程评价：每学期结束时，由科任教师根据：平时作业：半期考试：期末考试=3：3：4 的比例进行计算，并对照本专业本学科当学期学分标准将学生当学期学分计算好后，交班主任。

3. 专业技能评价：由各专业部开展对本部学生的每学期技能检测，并将学生检测成绩和学生所获得的学分统计表一并交给班主任。

4. 综合能力评价：每学期由班主任组织学生自评、小组评议和“教师对学生的评价”。

5. 顶岗实习：顶岗实学分由就业实习处根据学生顶岗实习情况，对学生进行评价，并将学生顶岗实习学分统计表交班主任。

6. 评优、竞赛获奖：每学期相应处室把学生的评优、竞赛获奖情况以书面形式交班主任，班主任按认定办法折算为学生的学分，上不封顶。

班主任收齐完所有学分统计表后，将班上学生的学分统计表（电子文档）交专业部具体负责评价体系建设的老师（国示建设完成后，交教务处），专业部具体负责评价体系建设的教师收集所有资料，并进行统计和存档。

（六）质量管理

根据教育部印发的《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）精神，结合《三台刘营职业高级中学校教学白皮书》及《三台刘营职业高级中学校学生毕业标准》要求，为促进学生保质保量完成中职阶段学习任务，完成学业，以学分制为杠杆，激励学生加强自律，勤奋学习。加强学生成绩管理，充分调动学生学习的积极性、自觉性和自主性，提高人才培养质量，培养德、智、体、美全面发展的技术应用型人才。通过绩点和学分衡量学生学习的质和量，确定准予毕业的最低总学分。

学分课程设置

依据中职阶段教学特点，学分课程仅设必修课。有军训及入学教育、核心课程、非核心课程、顶岗实习及综合评价奖励性换分（星级学生）共五个部分。（注：学分课程设置原则是有具体的学习内容和时间）

入学教育、军训记分

参与军训及入学教育且无不良记录记2学分。

核心课程记分

1. 积分时段：第一二学年共四个学期。

2. 科目设置：以期末统一组织的七个考试科目成绩为依据

3. 分值设置：每个学期各35分，总分（满分）140分。

分四个学期执行，每个学期各学科标准分为德育4分、语文6分、数学6分、英语4分、公共计算机等专业课三门各5分。同时依据成绩（100分制），60分及以上视为合格，合格（含补考合格）记满分，不合格则记0分。

补考安排：

第一次补考：教务处指定任课教师命题，统一制卷，班主任领卷并负责监考工作，在第三周的星期三下午考试。任课教师阅卷并统计成绩。

第二次补考：若第一次补考仍不合格者，由任课教师自行组织。

第五期参加顶岗实习的需补考的安排在顶岗实习之前。补考成绩由任课教师交班主任汇总后报教务处登记。

非核心课程记分

1. 积分时段：第一二学年共四个学期。

2. 科目设置：含音乐、体育、美术、实训等课程。

3. 分值设置：每个学期各10分，该项总分（满分）40分。

任课教师考核，采取扣分办法，无扣分则记10分，有扣分项则以教师提供的不合格学生名单和事由，不合格每科每学期扣2分，10分扣完为止。

教学实习、毕业（顶岗）实习记分

1. 积分时段：第五六学期。

2. 分值设置：该项总分（满分）20分。

服从管理记10分，完成顶岗实习任务或教学实习任务记6分，完善实习（顶岗）资料记4分。有扣分项由管理教师提供扣分名单和事由到教务处登记。

五星学生记分

一星不记分；二星记3分；三星记5分；四星记7分；五星记10分。

学分计算方法

1. 操行学分

全校实行统一的《三台刘营职业高级中学校学生德育分量化考核办法》，班主任根据政教处《三台刘营职业高级中学校学生德育分量化考核办法》所得德育评分，按以下公式换算成学生该期操行学分：

学生每期的操行学分 = 学生每期德育评分 × 50% ÷ 学生在校学期数。

2. 课程学分

① 考试学科学分

按平时作业：半期考试：期末考试=3：3：4的比例进行计算得出学生学科学期成绩，学科学期成绩达60分及以上者，该生该门学科当学期学分记满分（详见各学科学分分配表），不达60分者记0学分。

② 考核学科学分

考核学科由该学科任课老师根据学生的平时学习情况（包含平时测验、平时考试等）评定，合格及以上的学生该学期学分记满分，不合格者记0学分。

3. 专业技能学分

① 技能检测成绩学分：学生每学期所有技能检测平均分达到60分及以上者，该生该学期技能检测成绩学分为：（20学分/学生在校学期数），不达60分者记0学分。

② 《职业资格证书》学分：学生只要获得本专业一个《职业资格证书》（五级及以上）记10学分，未获得《职业资格证书技能证书》记0学分。为鼓励学生获得多个技能等级证书（普通话等级证书二乙及以上，英语等级证书一级B及以上），另外每多获得一个技能证书记5学分，该项上不封顶。

4. 综合素质学分

学生自评、小组评议和教师对学生的评价，每学期开展一次，凡是达60分及以上者，每项每学期满学分为：5分/学生在校学期数。

5. 顶岗实习

由就业实习处对顶岗实习学生作综合考核评价，优秀记12学分、良好记10学分、合格记6学分、不合格记0学分。

6. 评优·竞赛学分

对学生评优和竞赛获奖者实行加分，上不封顶，具体加学分标准如下：

（1）学生参加各类竞赛获奖学分：

国家级：一等奖20分，二等奖18分，三等奖15分

省级：一等奖15分，二等奖12分，三等奖10分

市级：一等奖10分，二等奖8分，三等奖5分

区级：一等奖5分，二等奖3分，三等奖2分

专业部级：一等奖2分，二等奖1.5分，三等奖1分

（2）评优学分：

国家级：20 学分；省级：15 学分；市级：10 学分；
区级：5 学分；校级 3 学分，专业部级 2 分。

7. 学分制管理原则

1. 科学、规范、制度化原则。
2. 公正、公平、公开原则。对学生的每一项学分的评定一定要公开、公平、公正，不但要使学生知道其结果，还要使学生明白其原因，以及知道其补救的办法。
3. 真实性、权威性原则。

九、毕业标准

根据教育部印发的《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成[2010]7号）精神，结合三台刘营职业高级中学校实际情况，现将学生毕业标准明确如下：

1. 每个学生必须获取至少一种职业技能等级证书资质。
2. 凡是受到记过及以上处分的学生，必须加强自我约束，积极向上，毕业前撤销纪律处分。
3. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，或修满规定学分。
4. 参加对口高考学生完成相应课程的学习且成绩合格；未参加对口高考的学生必须由就业处统一安排并保时保量完成顶岗实习或工学交替实习任务，完清顶岗实习所有手续，并经鉴定合格，得到教育主管部门的认可。
5. 技能水平达到所在专业的专业技能要求（具体要求见附件）。
6. 总学分达 190 分及以上者视为合格，由学校发放毕业证书，190 分以下者视为未完成学业，由学校发放结业证书。学分达 210 分以上者，将由学校评为优秀毕业生，颁发奖状，记入学生个人学籍档案，优先优岗推荐就业。

以上六项其中任何一项未达要求则暂缓或不予发放毕业证书。