



三台职业技术学校
SAN TAI ZHI YE JI SHU XUE XIAO

年度质量报告

(2023年)



二零二三年十二月

质量报告（2023年）

公开形式：学校官网发布

网 址：<http://www.stlyzz.com/>

主 编：张 刚

参 编：郭 锐 朱 波 谢 刚 曾贤勇 兰松柏 勾 洋 谢吉勇

何 瀛 李冬梅

审 核：刘洪波

报 送：朱 波

学校对三台县刘营职业高级中学校质量年度报告（2023年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

072250245

2023年12月20日

前言

挥手作别 2023，凝眸回望，学校紧跟时代的步伐，共同迎难而上，持续进取。

2023 年是全面贯彻落实党的二十大精神开局之年，全面建设社会主义现代化国家迈出坚实步伐。

2023 年也是三台职业技术学校发展史上书写精彩的一年，全体师生始终心怀“国之大者”，勠力同心、躬耕不辍，人才培养、专业建设、校企合作、文化传承、社会服务、国际交流等各项事业呈现蹄疾步稳、全面发力，多点突破、纵深推进的良好态势。

这一年，学校加强党的领导，“16543”党建工作模式引领发展谱新篇。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育作为重大政治任务，全面落实新时代党的组织路线，深入推进“三全育人”，不断完善“党建+”融合工作格局。学校党建工作品牌不断擦亮，成为绵阳唯一一所乡村振兴学校。

这一年，学校聚焦内涵发展，核心竞争力不断提升。“技能大赛”“班主任能力大赛”“教师教学能力大赛”工作开创新局面，心理健康体系建设实现新跨越，教育科研实现新增长，社会服务汇聚新动能，人才队伍建设取得新成效，开放办学迈出新步伐，专业与课程建设取得新成绩，招生和人才培养质量实现新提高。

这一年，学校以创建为抓手，各项条件保障持续改善。坚持

回首 2023 年，学校发展的每一次进步，取得的每一分成绩，都离不开全校师生员工的辛勤付出，离不开社会各界的鼎力支持。在此，谨向大家表示衷心的感谢和崇高的敬意！

破浪前行筑梦想，锲而不舍得胜利。2024 年是实现“十四五”规划目标任务的关键之年，也是职教高考改革教育教学的第一年。站在新的起点上，让我们高举习近平新时代中国特色社会主义思想伟大旗帜，团结奋进、主动作为，攻坚克难、接续奋斗，紧扣内涵发展主题，全力推进新时代中职名校建设，为祖国 75 岁华诞献礼。

目 录

1.人才培养.....	2
1.1 党建引领.....	2
1.2 立德树人.....	6
1.3 学生素质.....	12
1.4 在校体验.....	13
1.5 技能大赛.....	14
1.6 对口升学.....	16
1.7 就业创业.....	17
2.服务贡献.....	21
2.1 服务行业企业.....	21
2.2 服务地方发展.....	22
2.3 服务乡村振兴.....	24
2.4 服务地方社区.....	26
2.5 具有地域特色的服务.....	27
2.6 具有本校特色的服务.....	28
3.文化传承.....	33
3.1 传统文化传承.....	33
3.2 民族文化遗产.....	34
3.3 艺术文化传承.....	34
4.国际合作.....	38
4.1 留学生培养质量.....	38
4.2 合作办学质量.....	38
4.3 开发标准质量.....	38
4.4 国（境）外独立办学质量.....	38

4.5 助力“一带一路”建设质量.....	39
4.6 提升学生国际化素养质量.....	40
5.产教融合.....	43
5.1 校企合作双元育人.....	43
5.2 师生企业实践.....	44
5.3 “1+X”证书.....	45
5.4 共建大师工作室.....	46
5.5 集团或联盟活动.....	47
6.发展保障.....	52
6.1 办学基本条件改善.....	52
6.2 师资队伍打造.....	54
6.3 专业建设.....	56
6.4 课程与资源建设.....	57
6.5 三教改革.....	59
6.6 信息化建设.....	63
7.面临挑战.....	64
附表 1 人才培养质量计分卡.....	66
附表 3 教学资源表.....	67
附表 4 服务贡献表.....	70
附表 5 国际影响表.....	71
附表 6 落实政策表.....	72
附件：学校近三年办学主要绩效.....	74

表目录

表 1-1 党建获奖情况.....	3
表 1-2 立德树人相关情况统计.....	9
表 1-3 学生素质情况表.....	12
表 1-4 满意度测评表.....	13
表 1-5 2023 年技能大赛获奖情况一览表.....	15
表 1-6 2023 年毕业生去向情况统计表.....	17
表 1-7 创新创业大赛获奖情况统计.....	19
表 2-1 服务地方发展培训情况统计.....	23
表 4-1 服务一带一路企业情况一览表.....	39
表 6-1 学校基本条件.....	54
表 6-2 工位与带宽.....	54
表 6-3 教师情况统计.....	55
表 6-4 专业设置表.....	56

图目录

图 1-1 学校党委三重一大研讨会.....	4
图 1-2 乡村振兴先锋队为老百姓插秧.....	4
图 1-3 学校获绵阳市教师教学能力大赛特等奖.....	5
图 1-4 学生参加三台教体系统“七·一”庆祝活动演出.....	7
图 1-5 教师荣获 2023 年中职班主任能力比赛一等奖.....	8
图 1-6 学生参观双拥廊.....	11
图 1-7 抗美援朝老兵进校园讲红色事迹.....	11
图 1-8“思-学-践”案例牵引教学模式.....	13
图 1-9 开展升学班班级挑战赛.....	17
图 1-10 小型双选会.....	18
图 1-11 岗位实习集中培训.....	20
图 1-12 优秀毕业生荣获企业表彰.....	21
图 2-1 服务企业零部件加工.....	22
图 2-2 退役士兵技能培训.....	23
图 2-3 绵阳市乡村振兴乡镇干部培训.....	24
图 2-4 对口帮扶红原技能培训.....	25
图 2-5 对口帮扶扶贫回头看.....	26
图 2-6 开展职业启蒙教育.....	27
图 2-7 幼儿园保育师培训.....	27
图 2-8 开展“保护涪江”系列活动图.....	28
图 2-9 党员走出校园，走进田间.....	28
图 2-10 团委主题教育进社区——劳动教育.....	29
图 2-11 学生参观红色纪念馆寻访讲解人.....	30
图 2-12 面向社会开展职业体验教育.....	31

图 5-13 汽车修理工培训图片.....	52
图 6-1 老年护理实训室.....	53
图 6-2 航空服务实训室.....	53
图 6-3 汽修专业课程资源建设.....	58
图 6-4 专家指导教材开发.....	59
图 6-5 教学环节设计.....	60
图 6-6 学生课堂风采展示.....	60
图 6-7 心理健康教育辅导.....	61
图 6-8 三台县红十字会资助家庭经济困难学生发放仪式.....	62
图 6-9 校园监控全覆盖之主干道视频.....	63
图 6-10 计算机实训室.....	64

案例目录

案例 1: 党建引领 赋能护航.....	5
案例 2: 厚植国防教育 打造德育品牌.....	10
案例 3: 普遍联系, 永恒发展.....	12
案例 4: 优化就业服务 促进就业品质.....	20
案例 5: 社区劳动服务 培养职业素养.....	29
案例 6: 开展职业启蒙教育 传播职业技能意识.....	30
案例 7: 百名教师进农家 技术助力乡村振兴.....	31
案例 8: 传统文化进课堂 语言载体融思政.....	35
案例 9: 融思于美 以艺促德.....	37
案例 10: 实践 AHK 理念 指导专业建设.....	40
案例 11: 阿米巴经营模式 助力实训教学管理.....	41
案例 12: 劳模工匠进校园 共建大师工作室.....	48
案例 13: 校企协同育人 提升职业能力.....	50
案例 14: 1+X 幼儿照护书证融通实践.....	51
案例 15: 心中有技 应急服务.....	59
案例 16: 合理运用“禁果效应”助力心育.....	61
案例 17: 多渠道助学 多形式筑梦 全方位铸.....	62

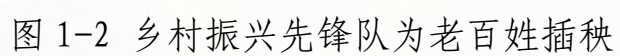
责任体系，将党支部建在专业部上、党小组建在教研组上。推进“党建+融合”工程，学校建设“初心堂”，运用文化为党建助力赋能；创新“党员帮扶”模式，拓展党建服务功能；组建“乡村振兴先锋队”，推进“精准帮扶”；健全“双带头人”培养机制，发展2名入党积极分子，1名预备党员。本年度，1个党支部获得“基层优秀党组织”称号。

（3）强化责任，“我为群众办实事”落实落细

学校党委以“重诺践诺、心系师生，履行使命、服务发展”为主线，班子成员每人联系一个专业部、带领一项赛事活动、分管一个处室，并结合党支部联系点制度，深入基层帮助解决实际问题。各级党组织积极开展党员教师“三亮三比三评”活动；组织全体师生党员开展“我为学校高质量发展献一计、出一策、干一事”活动等。推动健全“学党史、践初心”学用结合长效机制。全体党员在省示范专业建设、三名工程建设、教研教改等学校重点和中心工作中冲锋在前，党员先锋模范作用和党支部战斗堡垒作用进一步彰显。

表 1-1 党建获奖情况

序号	项目名称	2022年	2023年	级别	获奖名称
01	优秀党务工作者	1个	1个	县级	优秀党务工作者
02	优秀共产党员	9个	9个	县级	优秀共产党员
03	“学习强国”学习表彰	3个	3个	县级	“学习强国”学习表彰
04	“科技城先锋”学习表彰	2个		县级	“科技城先锋”学习表彰



学校严格落实党组织领导下的校长负责制，党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚守“为党育人，为国育才”办学宗旨，突出培育三种精神统领学校工作发展，即“以政治引领凝聚共识、以思想引领汇聚人心、以榜样引领汇聚力量”，突出党建赋能，实施“党建+课程思政”“党建+教学能力提升”“党建+科技创新”“党建+乡村振兴”，通过将支部建在专业部上，党小组建在教研组上，使党建与业务工作同向同行。



一年来，应届毕业生 25 人考上本科院校，1344 人升入专科院校；五年高职班 340 人成功转段升入对口高职院校；2022 级职普融转段到普高 122 人，其中，3 人上 A 优线进入前 20%。省市职业院校技能大赛获等级奖 27 项，省市教师教学能力大赛获等级奖 77 项。2023 年 3 月 22 日绵阳乡村振兴学校挂牌成立。



图 1-4 学生参加三台教体系统“七·一”庆祝活动演出

加快“三全育人”综合改革。用好学校思政课这个立德树人的关键课程，推动党的历史更好进教材、进课堂、进头脑，将党史教育贯穿立德树人全过程，厚植爱党爱国爱社会主义的情感，让红色基因代代相传。学校思想政治工作呈现继续加强和不断创优的态势。不断凝练典型案例，积极推进“三全育人”典型学校建设，在校生满意率均保持在92%以上。

（2）思想政治理论课相关课程开设情况

学校现有 1 个省级大赛获奖教学团队，开设《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《思想道德与法治》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《形势与政策》《马克思主义基本原理概论》和《中国近现代史纲要》等必修课程，同时开设《党史百年》《社会主义发展史》《中华优秀传统文化概论》等选择修课。目前，有省级思政课题 1 个，1 个外语课程思政获省优秀

（3）德育队伍建设情况

图 1-5 教师荣获 2023 年中职班主任能力比赛一等奖

（4）校园文化建设情况

(5) 心理健康咨询情况

表 1-2 立德树人相关情况统计

序号	项目名称	2022年	2023年	级别	获奖名称
01	学宪法讲宪法	3 个	4 个	县级	组织奖 一等奖 二等奖
02	三台县群众舞蹈	3 个	5 个	县级	组织奖 二等奖 三等奖 指导奖
03	绵阳市校园舞蹈大赛	2 个	2 个	市级	一等奖
04	三台县“文轩教育杯”演讲比赛	2 个	4 个	县级	组织奖 一等奖 二等奖
05	班主任能力比赛	2 个	2 个	市级	一等奖 二等奖
06	班主任能力比赛	0 个	1 个	省级	一等奖
07	优秀学生评选	22 个	27 个	县级	三好学生
08	优秀学生评选	20 个	20 个	县级	优干
09	优秀评选	10 个	12 个	县级	先进班集体
10	优秀学生评选	2 个	2 个	市级	优干



学校开展多元化国防教育。利用升晨旗，纪念抗战胜利日，学生教官为县域内义教学校提供学生行为规范和升旗仪式训练指导服务。通过一系列的活动，坚定了青少年听党话跟党走的理想信念。



11

1.3 学生素质

在“勤琢”文化的引领下，校园内随处可见阳光开朗，积极向上的身影，学生争相申请入团，主动向党组织靠拢。在开设的课程中，文化课合格率 99.2%、专业技能合格率 99.0%、体质测评合格率 99.62%、毕业率 100%、职业技能等级证书（含职业资格证书、1+X 证书）获取人数 503 人，合格率 80.32%。

表 1-3 学生素质情况表

序号	项目名称	2022年	2023年	增长幅度	合格率
01	文化课合格率	99.1%	99.2%	0.10%	99.2%
02	专业技能合格率	98.8%	99.0%	0.20%	99.0%
03	体质测评合格率	86.59%	99.62%	15.05%	99.62%
04	毕业率	99.4%	100%	0.60%	100%
05	职业技能等级证书 (含职业资格证书、1+X证书)获取人数	480	503	4.79%	80.32%

案例 3: 普遍联系, 永恒发展

本案例属于《哲学与人生》第二单元,辩证看问题,走好人生路中普遍联系、永恒发展的分议题“人为什么不能孤立地生存和发展”教学案例。本案例教学全面贯彻习总书记

“八个相统一”，深化教学改革，按照三全育人要求，依托“思-学-践”案例牵引教学模式，采用“四化”教学策略，助推思政案例实践教学，促进学生“真学、真懂、真信、真用”，有效达成立德树人的教学目标。特别是依托《“身边案例教育身边人”思政教学要求》构建“思-学-践”，案例牵引教学模式，通过“思案例、学案例、践案例、制案例、存案例”，完成了教学任务。

内化于心

使用案例

- 保障: 本校《“身边案例教育身边人”思政教学要求》
- 教师主导: 据题选案
- 学生主体: 自主思考
- 流程: 课前自学“思”案例 → 课中思政“学”案例 → 课后延伸“践”案例
- 点拨升华
- 指导督促
- 践行总结

外化于行

建设案例

- 流程: 收集制作身边案例 → 思政教师审查案例 → 建库保存优秀案例
- 学生主体: 主动推广
- 教师主导: 归纳整理
- 保障: 本校《“三全育人”工作机制》
- 贯彻思政
- 立足思政
- 提炼制作
- 共同参与

1.4 在校体验

表 1-4 满意度测评表

13

	思想政治课)教学			
6	专业课教学	79.13	20.87	2124

1.5 技能大赛

（1）技术技能型人才培养的创新举措

围绕“以赛促教、以赛促学、以赛促建、以赛促改”的教育教学理念，以“校内实训基地”“校外集训基地”等平台为依托，以师生技能竞赛等为抓手，开展机械、汽修、电商、无人机等专业改革试点工作，开展“常规+集中”训练，促进技能大赛项目团队整体化建设与管理。修订《师生竞赛管理办法》，形成“校赛、市赛、省赛、国赛”层层推进的三级衔接体系。

(2) 校级以上技能大赛及获奖情况

学校常规化举办“勤琢杯”技能大赛，形成校赛打基础、市赛定选手、省赛提升技能、国赛磨砺精英的“赛教融合模式”。2023年，选拔出37名选手参加省市级职业院校技能大赛17个赛项，斩获省赛一等奖1个、二等奖2个、三等奖11个。市级赛一等奖1个、二等奖5个、三等奖8个。行业赛一等奖2个、三等奖2个。积极申办绵阳市中职技能大赛车身修复、喷涂、新能源汽车、数控加工、焊工等赛项。参加机械行业、航空学会竞赛获一等奖2个、二等奖2个。

表 1-5 2023 年技能大赛获奖情况一览表

序号	组别	赛项名称	级别	获奖等级
1	绵阳市中职学校技能大赛	团体	市级	一等奖

[illegible]15

			业赛	
25	中望杯工业软件大赛	机械 CAD	行业赛	一等奖
26	中望杯工业软件大赛	建筑 CAD	行业赛	三等奖
27	中望杯工业软件大赛	建筑 CAD	行业赛	三等奖
28	四川省创新创业大赛	车底汽修躺板	省级	三等奖
29	四川省创新创业大赛	汽车检测辅助撑架	省级	三等奖
30	四川省创新创业大赛	新型机电翻转设备	省级	三等奖
31	绵阳市第十届职业大赛	钳工	市级	第二名
32	绵阳市第十届职业大赛	焊接技术	市级	第三名

1.6 对口升学

学校成立高考部，整合全校师资，通过定期开展教学研究、试题分析，参加省内东博联考，派学科教师到普教听课、参加教研会，开展联合教研，班级挑战赛等教育教学实践，稳步提升教学质量，一年来，本科升学 25 人，单招升学 1482 人（其中五年一贯制升学 341 人），职普融通转段 122 人，居绵阳市第一位。

表 1-6 2023 年毕业生去向情况统计表

专业类别	直接就业	对口就业	升学人数	未就业人数
农林牧渔大类	13	7	18	0
土木建筑大类	10	4	158	0
装备制造大类	69	36	287	0
交通运输大类	154	148	130	0
电子与信息大类	71	44	292	0
财经商贸大类	24	16	148	0
旅游大类	31	18	79	0

中心”为抓手，不断推出“专创融合”创新创业载体建设，以“科技创新赛”“机器人大赛”“创新创业大赛”为载体，不断提高教师指导水平及双创项目培育质量。



图 1-10 小型双选会

汽修和机电专业学生组队参加第二届四川省中华职业教育创新创业大赛（中职组）的比赛，具体获奖情况如下：

表 1-7 创新创业大赛获奖情况统计

序号	名称	2022年	2023年	级别	获奖名称
01	第二届四川省中华职业教育创新创业大赛	1	0	四川省中华职业教育社、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会	《Liberalregulatory-x005f——车底汽修躺板》第二届四川省中华职业教育创新创业大赛（中职组）三等奖
02	第二届四川省中华职业教育创新创业大赛	1	0	四川省中华职业教育社、四川省教育厅、四川省人力资源和社会保障厅、四川省总工会、四川省科学	《新型汽车检测辅助撑架》第二届四川省中华职业教育创新创业大赛（中职组）三等奖

案例 4: 优化就业服务 促进就业品质

学生实习前招生就业处与专业部考察后精选出优质企业，按照实习管理规定组织实施学生岗位实习。企业对我校实习生的职业素养给与了高度肯定，并对优秀毕业生给予表彰。今年我校有17名毕业生继续留在实习企业工作，并签订了劳动合同。



图 1-12 优秀毕业生荣获企业表彰

2. 服务贡献

2.1 服务行业企业。

（1）解决企业用工难题和技术攻关

学校达成校企合作共建、协同共育、互利共赢，学校、企业以“校中厂”“厂中校”的模式培养高技能人才，与鸿凯双泰公司建立“校内生产单元”，开展生产性实训，完成（五星盘、套筒）零部件项目的加工，横向到账经费3万余元，利用学校在工业园区的优势，与卓控开物科技有限公司共同研讨技术改进和地铁设备加工，解决企业“重提拉杆”改装，“轴、套”加工、“圆柱约束筋板”改件技术攻关问题，横向到账经费22916元。



图 2-1 服务企业零部件加工

（2）知识产权申请、授权情况

学校构建面向不同对象、不同层级和不同技术领域的知识产权培训体系，实施科研项目全流程知识产权管理，促进知识产权的持续产出。目前，累计申请知识产权 10 项，授权知识产权 7 项，连续 3 年居绵阳市中职学校之首，正积极筹备知识产权的转化。

2.2 服务地方发展

学校对接区域政府、产业园区和行业领军的优质企业，深化“政行校企”合作，与三台县人社局开展政校企合作，开展培训。绵阳九洲、京东方等重点企业建立合作关系，共建技能大师工作室、开设订单班。与鸿凯双泰、四川华丰科技、长虹电子等 15 家本地企业签订校企合作协议。

学校充分发挥职业培训资源优势，依托公共实训基地优势，组织了退役士兵两批次近 200 人开展适应性培训，117 人次开展职

业技能培训，考证合格率 100%，得到学员的认可，被绵阳市退役军人事务局评为培训示范班级。



图 2-2 退役士兵技能培训

组织培训 35 批次共计 1330 人次的保育师、汽车维修工、汽车美容、汽车综合检测与诊断、办公软件、母婴护理、数控铣计算机辅助编程、机械 CAD、建筑 CAD 等培训考证，考证合格率平均在 86%。

表 2-1 服务地方发展培训情况统计

序号	名称	2022年	2023年
01	红原县对口帮扶技能培训	30	30
02	红原县致富带头人培训		31
03	退役军人适应性培训		277
04	退役军人技能培训		167
05	政府安排工作退役军人培训		31
06	绵阳市乡村振兴乡镇干部培训		163

07	1+X 证书职业技能培训	975	158
08	应急救护急救员培训	153	1063
09	岗前培训	1671	928
10	职业技能等级培训		1977
11	农村转移劳动者技能培训	116	
12	企业提升培训	366	
13	企业新型学徒制培训	1469	

2.3 服务乡村振兴

（1）赋能地区乡村振兴干部培养

为全面贯彻乡村振兴战略决策，积极发挥学校职业技能资源人才优势，充分发挥专业特色，多措并举，助推绵阳地方经济振兴，迈出坚实步伐，取得显著效果。

今年开展了两批次集中培训，既为全市乡镇集中培训了163名主抓乡村振兴负责干部，又为乡村振兴战略战术推进进行了策略探究，助推乡村振兴持续高效开展。



图 2-3 绵阳市乡村振兴乡镇干部培训

（2）对口帮扶工作

为贯彻落实《中共中央、国务院关于实现巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的意见》及《中共中央办公厅、国务院办公厅关于加快推进乡村人才振兴的意见》等文件精神，学校选派优秀教师 117 人参与帮扶贫困户 234 户，完善巩固拓展脱贫攻

A group of five people, three men and two women, are standing in front of a modern, two-story house with white tiled walls and large windows. The house has a covered entrance area. To the left, there is a large pile of firewood. To the right, there is a large pile of straw or hay. A dog is visible on the right side of the image.

（3）基层技能人才培养

2.4 服务地方社区

26



2.5 具有地域特色的服务

学校积极响应国家政策，主动对接区域产业发展需求，与三台县机关幼儿园、第一幼儿园等 7 所公办园、红黄蓝、嘉希幼儿园、童之梦幼儿园等 5 所私立园开展深度合作。以幼儿园需求为导向，双方共同制定培训方案、共同组织培训教学、共同参与培训管理，形成校校“育人共同体”。开展保育师培训，普通话培训、学历提升培训，累计培训 208 人，考取证书 199 人。



图 2-7 幼儿园保育师培训

2.6 具有本校特色的服务

学校践行生态文明理念，常态化开展保护“母亲河”涪江行动，以实际行动，争当美丽中国的建设者、文明行为的传播者、美化环境的贡献者。

学校聚焦乡村振兴，鼓励党员干部深入田间地头，走进群众、帮扶群众。党员乡村振兴先锋队深入乡镇山村开展了抢种、抢收活动。文艺演出队走进乡镇街道开展文艺四下乡活动。



图 2-8 开展“保护涪江”系列活动图



图 2-9 党员走出校园，走进田间

职业素养伴随着整个职业活动全过程，职业素养教育也是学校里劳动教育培养的一种体现，要培养中职学生热爱劳动，首先要让他们理解领会劳动的意义。

学校注重劳动精神和工匠精神的培养，组织学校学生到工厂、到企业实地寻访“工匠”主题实践活动，零距离走近工匠们，亲身感受他们的工作环境，与奋斗在一线的新时代“工匠”进行深

案例 6：开展职业启蒙教育 传播职业技能意识

30

例 7: 百名教师进农家 技术助力乡村振兴

参加中共三台县委宣传部乡村文化振兴魅力活动，获三台县乡村文化振兴魅力竞赛优秀组织单位。今年，绵阳市人民政府授

32

3.2 民族文化传承

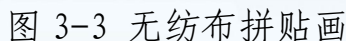
学校社会文化艺术专业，注重民族文化遗产，编排藏族、羌族、彝族等民族舞蹈、教授京剧、越剧的唱腔。邀请市级非遗传承人兰小齐授课，将“三台剪纸”文化融入国家安全教育微基地建设中。国家安全教育微基地入选“绵阳市游学旅行项目”。

3.3 艺术文化传承

艺术与文化是密不可分的，两者相辅相成，相互渗透并相互促进。艺术在很大程度上是文化的载体，通过不同艺术形式，人们得以了解和传播文化内涵。学校通过艺术作品中的音乐、绘画、舞蹈等艺术形式，来传承和表达艺术。原创版画《飞天》《荷花》、无纺布拼贴画，非物质文化遗产技艺掐丝画，参加三台县校园文化节艺术作品展，获一等奖。



图 3-2 硅酸盐板装画《飞天》



学校为贯彻国家中职英语课程教学标准，以中华优秀传统文化为语言学习载体，实现课程思政由“隐性”向“显性”转变，提升学生跨文化交际学科素养，培养学生用英语传播中华优秀传统文化的能力。英语课程团队开展“四个一”课程思政行动计划，即围绕传统文化教师要参与一项教学研究、建设一项课程资源、进行一次专题研讨，完成一堂讲述中国文化的项目作品。

通过传统文化课程思政融入实施，教师课程思政设计和实施能力得到提升，较好地实现了“知识传授与价值引领”的结合，增强学生文化认同、文化自信和文化讲述能力。学校获得四川省2022年外语课程思政教学比赛优秀奖。



图 3-4 外语课程思政团队开展教学研究



图 3-5 荣获四川省职业院校外语课程思政教学比赛优秀奖

学校基于艺术教育的特点，以“融思于美，以艺促德”为理念，构架了“网络化、数字化、线上线下相结合”的艺术教育新模式。线上学习以优秀艺术作品为载体，以信息化技术为手段，深挖艺术作品中的思政元素，采用短视频、舞蹈节目等学生喜闻乐见的形式，制作兼具“趣味性”“艺术性”“人文性”“思想性”的艺术教学资源，创作了舞蹈《秦风汉韵耀鄴江》。



图 3-6 原创舞蹈《秦风汉韵耀鄠江》

线下教学以“一作一品”为形式，以特色课程内容为载体，形成“讲—赏—知—做—促”五阶段的教学路径，利用信息化技术，把立德树人贯穿到艺术教育全过程：引导学生学会用多元化的视角赏析艺术作品，激发学生逐渐掌握作品的艺术内涵、文化内涵和精神内涵。舞蹈《醉春风》《鄴汉风韵》获得绵阳市第八届校园舞蹈大赛一等奖。《革命题材——一个都不能少》《秦风

A group of students in traditional Chinese attire (grey tops, blue skirts, and red scarves) are performing a dance on a stage. They are standing on small wooden stools. A male student in a striped shirt and black pants is bowing towards them. The background features large Chinese characters '流韵青春' (Flowing Rhythms of Youth) and '艺术学校' (Art School). The stage is lit with red and white spotlights.

4. 国际合作

学校暂时没有国外留学生，正计划利用三名工程，开展国际交流，先用走出去，来确定引进来。

学校暂时没有国际合作项目，今年已拟定国际交流合作的方案，正在研究合作项目如何实施。

学习国际标准,引入德国 AHK、日本阿米巴管理的先进理念,开展职业技能等级标准的运用,还没有被国(境)外采用的专业教学标准数量、课程标准。

学校暂时没有国外独立办学的情况，还没有在国（境）外建

4.5 助力“一带一路”建设质量

学生把知识从理论运用到实践，极大的增强了学生的动手能力。带队老师在驻厂期间，也学习了实训管理机制和管理手段，拓宽了视野，增长了见识。

第一批服务“一带一路”企业情况统计表

第二批服务“一带一路”企业情况统计表

国际化标准,开展专业认证,引入德国“AHK 特色项目”和日本“阿米巴”管理项目,实施基于项目学习的“全人格”人才培养模式教学改革。计划引入新加坡的相关项目。

学校采用理念-实践-成果的步骤推进国际化，选派专业教师参加了德国“工业机械工”（AHK）项目培训，与国际性专家进行了深入的研讨和交流，取得了AHK项目合格证书。在培训期间老师们学习了学生工作页的制作和行动导教学设计。回校后，进行AHK项目二次内部培训，对专业教师进行了学生工作页的制作和如何在教学中实施行动导向教学设计等专业教学方式校内培训。



用好合作资源，参加成都工业职业技术学院举行的“联盟院校骨干教师及工作人员开展产教融合、国际化合作探究等专题培

A collection of 15 custom-made metal jigs and fixtures arranged on a workbench. The jigs are made of various metals, including aluminum and steel, and feature different clamping mechanisms, slots, and mounting points. Some have handwritten numbers like '9' and '10'. A blue perforated metal shelf is visible in the background, and a pair of yellow gloves is on the right.

案例 11：阿米巴经营模式 助力实训教学管理

41

[illegible]

图 4-4 实践教学基地建设和与企业的合作结算单

5.2 师生企业实践

(1) 学生实习情况

图 5-2 汽修专业实习学生获得企业“优秀实习生”表彰

(2) 教师企业实践

学校严格落实专业课教师每 5 年必须累计不少于 6 个月到企业或生产服务一线实践制度，文化课每 5 年必须累计不少于 2 篇到企业或生产服务一线调研制度。2023 年派出 20 名文化课教师对省内 20 家企事业单位、9 所中高职院校，省外重庆 3 家企业，6 所中高职院校进行专业跟岗调研，50 余名专业课教师与县政协文史委、县科学技术协会等对县内麦冬产业园、智谷智能制造产业园、青东坝产业园等多家企业进行了实地考察调研。为我校专业建设和实训基地建设提供更好支持，为地方产业结构转型升级增加智力支撑和产业带动。



图 5-3 教师到重庆华中数控技术有限公司调研

5.3 “1+X” 证书

学校坚决贯彻执行教育部等四部门印发的《关于在院校实施

A photograph of a computer classroom where students are seated at desks, working on computers. A teacher is standing at the front of the room, observing the students. A red banner on the wall reads "WPS职业技能等级证书考场 三台刘营职中考点" (WPS Professional Skills Level Certificate Exam Room, Santai Liuying Vocational Exam Point). The students are focused on their screens, which display various software interfaces.

5.4 共建大师工作室

46

5.5 集团或联盟活动

47



图 5-6 四川智能建造与维保共同体正式成立大会



图 5-7 绵阳市学前教育与托育服务产教融合共同体理事单位

案例 12：劳模工匠进校园 共建大师工作室

为落实省委省政府《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的实施意见》要求，学校积极开展劳模工匠进校园工作，积极推

技能大师结合自己专业、行业经历，给师生讲公开课，将行业和企业的前沿技术和理念传授给学校师生；根据大赛需要，开展技术技能指导，提升大赛整体水平。



图 5-8 孙锐技能大师工作室成员展示



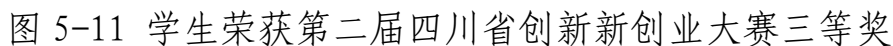
图 5-9 国家级技能大师游洪建指导技能教学

学校数控技术专业与鸿凯双泰（四川）有限公司共建校内生产性实训基地，统筹专业人才培养模式与课程体系改革、实训条件建设、教学团队建设，共同开发实施专业人才培养方案、落实专业群课程教学和学生顶岗实习任务。



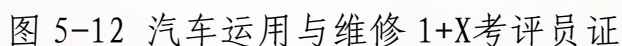
图 5-10 学生到华丰公司智能终端制造基地实习

全面构建“纵横贯通、内外联动”的实训体系，实现基本、专项、综合能力纵向递升，设计、制造、检测全流程实训项目横向贯通。学校取得了一系列校企合作成果，建成绵阳市公共实训基地分基地。通过校企协同育人，学生参与产品开发、加工制作、产品检测等项目，以四川省学生创新创业项目等为依托，开展创新创业项目实施，获省市“创新创业大赛”等各类创新创业大赛获等级奖 23 项。



2020 年，学校成为幼儿照护 1+X 证书的试点院校，随后成功申报 1+X 汽车运用与维修职业技能等级证书的考核站点。

学校在建设考核站点前首先派出多名老师参加了评价机构北京中车行举办的汽车运用与维修证书师资、考评员、督导员、考务技术员的培训，并取得合格证书。



老师们充分发挥双师型师资团队的特点，创新授课方式，分组实操教学，打造理实一体化课堂。制作技能视频资源，让学生可反复观看学习。



图 5-13 汽车修理工培训图片

6. 发展保障

6.1 办学基本条件改善

(1) 校园面积、资产等情况

学校落实四川省中职学校办学条件达标工程，占地面积 263638.15 m²，建筑面积 192412.26 m²，固定资产总值 40213.9754

A group of medical students in white coats are standing in a hospital ward, observing a patient in a bed. A banner in the background reads "创新出成果 技术服务为先行".

A group of students in red and white uniforms are seated in a train car, smiling and holding signs that read "KAP". They are arranged in rows, facing forward. The train car has a blue carpet and white walls. The students are holding signs that read "KAP" in large letters. The train car is brightly lit, and the students are all smiling.

53

（2）办学理念和方向

学校秉承“勤学明道、琢技报国”校训，以“服务地方经济发展，造福一方黎民百姓，给青年学生人生出彩的机会”为办学宗旨，以“规模特色并举、升学就业并重”为办学思路，以“市内精品 省内示范 全国知名”为办学方向，注重文化传承与创新，着力教育教学改革和体制机制创新，提升办学品质，巩固发展成果，培养升学有希望、就业有优势、创业有能力、终身学习有基础的现代职业人。

表 6-1 学校基本条件

序号	名称	2022年度	2023年度	增长幅度	是否达标
01	在校生规模	6575人	7270人	10.6%	是
02	生均校舍面积	40.1	36.26		是
03	生均建筑面积	29.26	26.47		是
04	生均设备值	11203	13375.7	19.4%	是
05	生均图书	36.25	32.95		是
06	每百生计算机	31	25.89		是

表 6-2 工位与带宽

序号	名称	2022年	2023年	增长幅度	是否达标
01	网络接口	1700	1700	0	是
02	网络带宽	10000MB	10000MB	0	是
03	分专业工位数	2658	2998	12.8%	是

6.2 师资队伍打造

学校坚持引优培强，双师型双能型教师队伍建设，深入实施“招才引智”工程，持续加大引进高层次人才力度，推动专兼职教师队伍建设。2023年，公开招聘14名本科生，引进3名专业课

表 6-3 教师情况统计

序号	名称	2022年	2023年	增长幅度	是否达标
01	编制数	265	281	6.04%	达标
02	教工总数	431	441	9.77%	达标
03	专任教师数	410	431	5.12%	达标
04	专任教师学历	达标	达标		达标
05	兼职教师数	21	43	104.76%	达标
06	德育人员	161	155	-3.72%	达标
07	工作室	县级2个	县级3个省级1个	100%	达标
08	思政人数	25	27	8%	达标

教学能力大赛方面，本年度获省二等奖1项，三等奖2项；市一等奖4项，二等奖7项，三等奖6项。学校获绵阳市教师教学能力大赛特等奖和突出贡献奖。

55

6.3 专业建设

(1) 专业动态调整优化

学校坚持“优化结构、强化特色、着眼发展”的专业建设思路，按照“立足地方，服务地方，发展地方”的建设原则，建立与产业发展、人才需求同频共振的专业动态调整机制，将专业群建设与产业链对接，将专业升级调整与产业发展对接，全方位提升专业建设与产业需求的契合度。同时，根据本地区人口规模和地区产业发展情况。2023 年新增服装设计与工艺专业，调整后共有 19 个专业。

(2) 专业与区域产业匹配度情况

2023 年毕业学生 2155 人，留在当地就业 471 人，到西部和东北区就业 1874 人，与省内中高职衔接五年贯通培养有 5 个专业，涉农专业 1 个，幼教专业和老年人服务专业各 1 个，民族地区“9+3”免费教育计划专业 1 个，职普通融实验班 9 个，很好的匹配了区域产业布局、教育布局。

表 6-4 专业设置表

序号	专业名称	专业代码	专业大类	开办时间
1	应急救援技术	620902	资源环境与安全大类	2021. 09
2	无人机操控与维护	660601	装备制造大类	2021. 09
3	物业服务	640702	土木建筑大类	2014. 09
4	汽车运用与维修	700206	交通运输大类	1995. 09
5	旅游服务与管理	740101	旅游大类	2000. 09
6	计算机应用	710201	电子与信息大类	1997. 09

6.4 课程与资源建设

（1）课程建设规划与体系建设

学校出台《课程建设管理办法》，所有课程按建设质量和水平分为合格课程、校级精品课程、省级精品课程和国家精品课程，在合格课程中遴选建设校级精品开放课程（精品课程），在校级精品开放课程（精品课程）中遴选、推荐省级和国家级精品开放课程（精品课程），打通“校-省-国家”三级课程建设路径。学校在建校级在线开放课程 5 门。

（2）课程思政建设

学校不断完善“党委统一领导、党政齐抓共管、教务处牵头抓

(3) 课程建设质量标准与检测评价

“STZX-QM”评价等级标准和实施方案，开展有效课程开发，对课程设计质量进行评价。《UG 实用教程》入选四川省十四五规划教材。



图 6-3 汽修专业课程资源建设

6.5 三教改革

学校全面实施人才“三段式”培养模式改革，“平台加模块”“线上线下相融合”的混合式教学改革，“五环四步”的课堂教学模式改革；学校严格按照《四川省职业院校教材管理实施细则》要求开展教材选用工作，组织编写新型活页式校本教材5本。坚持思想政治素质和业务能力双重考察，坚持育人成效与业务绩效双重评价，形成“师德核心+多元业绩”的考核评价新模式，引导教师潜心教书，静心育人。以目标管理与绩效考核为重点，以分类考核评价机制为关键，重真才实学、重质量贡献，激发全体教职员工的潜能，全面提高工作质量和工作效能，形成了推动教师和学校共同发展的有效机制。



图6-4 专家指导教材开发

案例15：心中有技 应急服务

本案例选自旅游服务与管理专业的专业技能课程《模拟导游》。以心中有技——应急服务作为案例分析。从学生专业能力和职业岗位能力实际需求出发,结合导游工作流程,选取导游岗位工作所需的知识、技能、素养为教学内容,根据学生认知、能力水平,接轨1+X 证书制度,重构课程。

训

示

评

做

引

补短板再升华

师示范展技能

四组赛选优秀

深体验找方法

以微课引思考

1. 继续巩固提升训练;
2. 师指导, 提供帮助。

1. 学习研学团队的常识性知识;
2. 教师巧借力, 展示解决方案。

1. 四组赛, 展示方案;
2. 教师点评;
3. 线上投票, 选出优秀方案。

1. 小组探究, 角色扮演;
2. 不断打磨, 确定方法。

1. 看微课;
2. 知状况;
3. 齐思考。

提升学生分析问题、解决问题的能力，从学生带团应对能力的培养和职业岗位实际需求出发，结合导游工作流程，以研学旅游团的小学生群体为主，导游讲解时面对突发状况小游客脚受伤，做到规范及时、有效应对，明确研学团队成员各自的身份和职责，并通过“细心、贴心、暖心”的服务使研学旅游可以顺利开展。



60

“禁果效应”即人们对于被禁止的事物或行为往往有更强烈的欲望去尝试或追求。这种心理反应可能会导致一些不健康的行为，如吸烟、酗酒、过度工作等。但如果合理运用"禁果效应"则会有良好效果。

提高自我控制能力：教师可以通过一系列的活动，如冥想、瑜伽、呼吸练习等，帮助学生提高他们的自我控制能力。这些活动可以帮助学生更好地理解和管理他们的欲望，从而避免做出不健康的决定。教师还可以通过教授学生如何建立健康的生活习惯，来帮助他们避免禁果效应的影响，保持良好的睡眠习惯，均衡饮食等。



图 6-7 心理健康教育辅导

另外，教师可以反向运用禁果效应引导学生：苏轼父母当年反向运用禁果效应吸引孩子读书的成功做法，就是例子。

案例 17: 多渠道助学 多形式筑梦 全方位铸人

充分利用多种渠道构建助学立体平台，一方面对享受国家资助后依旧困难无法顺利完成学业的学生通过免、补、助、奖等方式进行了校内资助；另一方面加大宣传，努力争取社会爱心人士的社会资助，不断完善了学校资助体系。学校通过“大国工匠进校园”“国家奖学金获得者典型实例学习”、制作精美视频在思

6.6 信息化建设

63



图 6-10 计算机实训室

1. 面临挑战

(1) 推进类型教育的进程中面临诸多困难

《国家职业教育改革实施方案》中第一句话就明确指出：“职业教育与普通教育是两种不同教育类型，具有同等重要地位。”职教高考改革，中职教育还承担为高职院校培养具有初级技术的高素质人才。中等职业教育作为中小学教育发展中的一个类型，肩负着培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的技能人才的使命。因此，在人才培养中需要进一步更新观念，从实际培养目标出发，制定符合的学生适应市场变化、产业需求、老百姓需求社会需求的目标定位成为了一种挑战。

（2）新高考政策下教学调整面临困惑

根据《四川省教育厅关于做好 2024 年高等职业教育单独考试招生有关工作的通知》（川教函〔2023〕332 号）的要求，2024

(3) 产教融合机制建设需要进一步完善, 标志性成果不够突出

（4）国际合作质量有待提升

65

附表 1 人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年
1	毕业生人数*	人	2155
2	毕业去向落实人数	人	2155
	其中：毕业生升学人数	人	1507
	升入本科人数	人	25
3	毕业生本省去向落实率	%	94. 77
4	月收入	元	3812
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	499
	其中：面向第一产业	人	13
	面向第二产业	人	182
	面向第三产业	人	304
6	自主创业率	%	5. 08
7	毕业三年晋升比例	%	1. 50

附表3 教学资源表

序号	指标	单位	2023 年
1	师生比*	：	16.89
2	双师素质专任教师比例*	%	29.40
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	23.20
4	专业群数量*	个	2
	专业数量*	个	0
5	教学计划内课程总数*	门	202
		学时	85680
	其中：课证融通课程数*	门	57
		学时	19040
	网络教学课程数	门	0
		学时	0
6	专业教学资源库数	个	2
	其中：国家级数量*	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
	校级数量	个	2
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0
7	在线精品课程数*	门	0
		学时	0

[illegible]68

~~~~~

69



附表 4 服务贡献表

| 序号 | 指标               | 单位 | 2023 年 |
|----|------------------|----|--------|
| 1  | 毕业生初次就业人数*       | 人  | 2155   |
|    | 其中：A 类：留在当地就业*   | 人  | 471    |
|    | B 类：到西部和东北地区就业*  | 人  | 1874   |
|    | C 类：到中小微企业等基层就业* | 人  | 502    |
|    | D 类：到大型企业就业*     | 人  | 89     |
| 2  | 横向技术服务到款额        | 万元 | 0      |
|    | 横向技术服务产生的经济效益    | 万元 | 0      |
| 3  | 纵向科研经费到款额*       | 万元 | 0      |
| 4  | 技术产权交易收入*        | 万元 | 0      |
| 5  | 知识产权项目数*         | 项  | 0      |
|    | 其中：专利授权数量*       | 项  | 7      |
|    | 发明专利授权数量*        | 项  | 7      |
|    | 专利转让数量           | 项  | 0      |
|    | 专利成果转化到款额        | 万元 | 0      |
| 6  | 非学历培训项目数*        | 项  | 10     |
|    | 非学历培训学时*         | 个  | 2346   |
|    | 公益项目培训学时*        | 个  | 126    |
| 7  | 非学历培训到账经费        | 万元 | 90.88  |

附表 5 国际影响表

| 序号 | 指标                | 单位 | 2023 年 |
|----|-------------------|----|--------|
| 1  | 接收国外留学生专业数        | 个  | 0      |
|    | 接收国外留学生人数         | 人  | 0      |
|    | 接收国外访学教师人数        | 人  | 0      |
| 2  | 开发并被国外采用的职业教育标准数量 | 个  | 0      |
|    | 其中：专业标准           | 个  | 0      |
|    | 课程标准              | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育资源数量 | 个  | 0      |
|    | 开发并被国外采用的职业教育装备数量 | 个  | 0      |
| 3  | 在国外开办学校数          | 所  | 中职不填报  |
|    | 其中：专业数量           | 个  | 中职不填报  |
|    | 在校生数              | 人  | 中职不填报  |
| 4  | 中外合作办学专业数         | 个  | 0      |
|    | 其中：在校生数           | 人  | 0      |
| 5  | 专任教师赴国外指导和开展培训时间  | 人日 | 0      |
| 6  | 在国外组织担任职务的专任教师数   | 人  | 0      |
| 7  | 国外技能大赛获奖数量        | 项  | 0      |



附表 6 落实政策表

| 序号 | 指标                    | 单位 | 2023 年 |
|----|-----------------------|----|--------|
| 1  | 全日制在校生人数*             | 人  | 7270   |
| 2  | 年生均财政拨款水平             | 元  | 9326   |
| 3  | 年财政专项拨款               | 万元 | 400    |
| 4  | 教职员工额定编制数             | 人  | 275    |
|    | 教职工总数                 | 人  | 441    |
|    | 其中：专任教师总数             | 人  | 431    |
|    | 思政课教师数*               | 人  | 26     |
|    | 体育课专任教师数              | 人  | 19     |
|    | 美育课专任教师数              | 人  | 7      |
|    | 辅导员人数*                | 人  | 中职不填报  |
|    | 班主任人数                 | 人  | 145    |
| 5  | 参加国家学生体质健康标准测试人数      | 人  | 6818   |
|    | 其中：学生体质测评合格率          | %  | 99.62  |
| 6  | 职业技能等级证书（含职业资格证书）获得人数 | 人  | 1977   |
| 7  | 企业提供的校内实践教学设备值        | 万元 | 167.06 |
| 8  | 与企业共建开放型区域产教融合实践中心    | 个  | 1      |
| 9  | 聘请行业导师人数*             | 人  | 90     |
|    | 其中：聘请大国工匠、劳动模范人数      | 人  | 2      |
|    | 行业导师年课时总量*            | 课时 | 32     |
|    | 年支付行业导师课酬             | 万元 | 2.70   |

[illegible]73

### 近三年学校获奖情况统计表

| 年份   | 名称                       | 级别 | 获奖名称      |
|------|--------------------------|----|-----------|
| 2021 | 2021 年度职业教育办学水平          | 市级 | 一等奖       |
|      | 2021 年绵阳市中等职业学校师生技能大赛    | 市级 | 团体三等奖     |
|      | 2021 年绵阳市中职教师教学能力大赛      | 市级 | 优秀组织奖     |
|      | 绵阳市第十届中小学生艺术节声乐类比赛       | 市级 | 一等奖       |
|      | 绵阳市第十届中小学生艺术节舞蹈类比赛       | 市级 | 二等奖       |
|      | 绵阳市科普工作评选                | 市级 | 绵阳市科普先进单位 |
|      | 三台县学生资助工作                | 县级 | 资助工作先进单位  |
|      | 三台县校园篮球联赛总决赛高中女子组        | 县级 | 第三名       |
|      | 三台县校园篮球联赛总决赛高中男子组        | 县级 | 体育道德风尚奖   |
|      | 2021 年绵阳市中小学防疫科普知识网络竞赛活动 | 县级 | 优秀组织奖     |
| 2022 | 三台县第六届“学宪法、讲宪法”演讲比赛和知识竞赛 | 县级 | 优秀组织奖     |
|      | 2022 年度中等职业教育质量评价        | 市级 | A 组一等奖    |
|      | 2022 年绵阳市教师教学能力大赛        | 市级 | 团体一等奖     |
|      | 第六届绵阳市青少年机器人竞赛活动         | 市级 | 优秀组织单位    |
|      | 绵阳市第七届校园舞蹈大赛             | 市级 | 一等奖       |



[illegible]75

### 近 3 年教学获奖情况统计表

| 年份   | 名称               | 级别 | 获奖名称                    | 备注 |
|------|------------------|----|-------------------------|----|
| 2021 | 教师教学能力赛          | 省级 | 三等奖 1 项                 |    |
| 2021 | 教师教学能力赛          | 市级 | 一等奖 3 项、二等奖 6 项         |    |
| 2022 | 教师教学能力赛          | 省级 | 二等奖 1 项、三等奖 1 项         |    |
| 2022 | 教师教学能力赛          | 市级 | 一等奖 3 项、二等奖 7 项、三等奖 3 项 |    |
| 2023 | 教师教学能力赛          | 省级 | 二等奖 1 项、三等奖 2 项         |    |
| 2023 | 教师教学能力赛          | 市级 | 一等奖 4 项、二等奖 7 项、三等奖 6 项 |    |
|      | 绵阳市中职思想政治学科优质课展评 | 市级 | 一等奖                     |    |

### 近 3 年师生德育获奖情况统计表

| 年份   | 名称      | 姓名  | 级别 | 获奖名称 |
|------|---------|-----|----|------|
| 2021 | 班主任能力比赛 | 唐益伟 | 市级 | 二等奖  |
| 2021 | 班主任能力比赛 | 蒋涛英 | 市级 | 一等奖  |
| 2021 | 班主任能力比赛 | 蒋涛英 | 省级 | 三等奖  |
| 2022 | 班主任能力比赛 | 龙文芳 | 市级 | 二等奖  |
| 2022 | 班主任能力比赛 | 李莎  | 市级 | 一等奖  |
| 2023 | 班主任能力比赛 | 聂秀娟 | 市级 | 二等奖  |
| 2023 | 班主任能力比赛 | 曾艳  | 市级 | 一等奖  |
| 2023 | 班主任能力比赛 | 曾艳  | 省级 | 一等奖  |



### 2023 年师生技能大赛获奖情况统计表

| 序号 | 组别        | 赛项名称          | 级别 | 获奖等级 |
|----|-----------|---------------|----|------|
| 1  | 市中职师生技能大赛 | 团体            | 市级 | 一等奖  |
| 2  | 市中职师生技能大赛 | 工具钳工          | 市级 | 二等奖  |
| 3  | 市中职师生技能大赛 | 酒店服务          | 市级 | 二等奖  |
| 4  | 市中职师生技能大赛 | 零部件测绘         | 市级 | 二等奖  |
| 5  | 市中职师生技能大赛 | 网络搭建          | 市级 | 二等奖  |
| 6  | 市中职师生技能大赛 | 数控加工技术        | 市级 | 三等奖  |
| 7  | 市中职师生技能大赛 | 工具钳工          | 市级 | 三等奖  |
| 8  | 市中职师生技能大赛 | 电子电路装调        | 市级 | 三等奖  |
| 9  | 市中职师生技能大赛 | 汽车机电维修        | 市级 | 三等奖  |
| 10 | 市中职师生技能大赛 | 汽车车身涂装        | 市级 | 三等奖  |
| 11 | 市中职师生技能大赛 | 零部件测绘         | 市级 | 三等奖  |
| 12 | 市中职师生技能大赛 | 数控加工技术        | 市级 | 三等奖  |
| 13 | 省职业院校技能大赛 | 网络安全          | 省级 | 二等奖  |
| 14 | 省职业院校技能大赛 | 网络安全          | 省级 | 二等奖  |
| 15 | 省职业院校技能大赛 | 焊接技术          | 省级 | 三等奖  |
| 16 | 省职业院校技能大赛 | 网络布线          | 省级 | 三等奖  |
| 17 | 省职业院校技能大赛 | 网络布线          | 省级 | 三等奖  |
| 18 | 省职业院校技能大赛 | 数控综合应用技术      | 省级 | 三等奖  |
| 19 | 省职业院校技能大赛 | 数控综合应用技术      | 省级 | 三等奖  |
| 20 | 省职业院校技能大赛 | 数控综合应用技术      | 省级 | 三等奖  |
| 21 | 省职业院校技能大赛 | 零部件测绘与 CAD 成图 | 省级 | 三等奖  |

[illegible]79

## 校长寄语

三台县刘营职业高级中学校，是国家级重点中职学校，四川省名校，占地 395.46 亩，建筑面积 192412.26 万平方米，教学仪器设备总值 9724.1013 万元。现开设有 19 个专业，现有教学班 146 个，在校学生 7270 人，教职工 441 人，具有硕士研究生学历或学位的教师 9 人，本科学历 380 人，高级教师 100 人，专任教师 431 人，专业课教师 216 人，“双师型”教师 127 人。

过去的一年，25 人考上本科院校，1344 人通过“高校单招”考入省内高职院校，340 人成功转段进入联办高职院校专科学习；2022 级职普融通学生在转段考试中 122 人（94 人成绩达到 B 优，3 人进入 A 优线前 20%。

过去的一年，绵阳市中职学校师生技能大赛获等级奖 26 项，绵阳市教师教学能力大赛 17 支代表队参赛，16 人获一等奖，28 人获二等奖，21 人获三等奖，学校获“团体一等奖”和“突出贡献奖”。四川省教师教学能力大赛 3 支代表队参赛，分别获得二三等奖。四川省职业院校师生技能大赛，获得一等奖 2 个，二等奖 4 个，三等奖 5 个。

过去的一年，数控技术应用专业顺利通过“四川省示范专业”验收，完成四川省三名工程第一年建设任务；2023 年 3 月，“绵阳乡村振兴学校”在我校挂牌成立，5 月“绵阳市公共实训基地分基地”挂牌。

感谢社会各界对学校的关注和支持。学校将秉承“勤学明道，琢技报国”校训，向四川省中职名校的目标坚实迈进。





校训：勤学明道 琢技报国

校风：自正自胜 尚德尚能

教风：厚德精术 笃信仁心

学风：强技塑品 守正创新