



三台县刘营职业高级中学 汽车运用与维修专业 2022 年度质量报告

一、本学年专业建设主要工作概述

2022 年度，汽车运用与维修专业依据专业建设年度计划，主要开展了教学设备添置、建立校内外实训基地、落实立德树人全面发展学生等工作，取得了显著成效。2022 年 4 月学校整体搬迁到三台县五里梁产城新区潼川大道新校区办学。学校总投资 3.51 亿元，占地 177.3 亩，建筑面积 137296.34 m²，可容纳住校生 6000 人，固定资产总值 5455.18 万元，教学设备总值 1248.90 万元，实训设备总值 1302.30 万元。汽车运用与维修专业本着升学与就业并重，形成了多层次、多元化办学模式。在升学教育方面，学校组建了本科实验班、单招升学班、中高职贯通班。

2022 年，学校为社会和高一级学校输送了 108 名汽修人才，就业，毕业生初次就业率达 100%、专业对口就业率达 89.9%，顶岗实习半年以上稳定率 85.5%，高考统招升学学生数占毕业生总数比例 53.9%，对口单招升学学生数占毕业生总数比例 99.4%，毕业生受到高一级学校和用工单位好评。

2022 年秋季新增学生 412 人，现有 14 个教学班（2018 级 3 个班，2019 级 4 个班，2022 级 9 个班）706 人。

本专业现有专兼职教师 20 人，其中高级职称教师 6 人，双师型教师 15 人，专业骨干教师 3 人，兼职教师 3 人，汽修技术高级考评员 4 人。专业带头人于海兵老师为我校汽修专业教学指导委员会委员。专业教学团队整体团结上进、爱岗



敬业，业务能力较强。学校添置实验实训设备价值 6266620 元,使用专项资金 320 余万(其中地方财政配套资金 300 万、学校自筹 20 万)，新购发动机翻转架 10 台，实训发动机 8 台，新能源实训车 4 台，钣金工位 20 个、底盘实训设备 3 套、烤漆房一间已于 2022 年 10 月底投入使用。建立了绵阳京东方、广东生益科技有限公司、绵阳佳联印染有限责任公司、深圳景旺科技有限公司等校外实训基地。

在 2022 年，学校学生文化课合格率 99%，与上年度持平;专业技能合格率 99%，与上年度持平;体质测评合格率 99%，较上年度增加 1 个百分点;成功申请到“1+X 汽修初级职业等级证书”考评站点资格，60 人取得汽车美容师资格证，95 人取得二手车评估师资格证，100 人取得中级汽修工资格证。教学教研成果上获绵阳市教师教学能力大赛三等奖。教师撰写论文市级获奖 1 篇，省级获奖 1 篇。基本完成专业建设的年度主要任务和目标。

二、汽车运用与维修专业开展专业诊断，存在的问题、原因分析和改进措施：

（一）在课程建设方面存在的问题、原因分析和改进措施。

问题 1：在课程方面，不能及时有效的跟上行业发展的步伐，比较滞后。

原因分析（1）：教材限制，知识更新不及时。

改进措施：针对汽车运用与维修专业学生就业需求，合理设置课程，并开发校本教材。



原因分析（2）：教学资源不够，不能大量获得行业一线案例和资源。

改进措施：落实《校本教材及课程资源建设方案》，校企合作开发活页式校本教材，专业核心课程教学资源，并借助教学互动平台形成多种类别资源的资源库。专业教师上传资源，以求教学资源共享；利用假期深入企业实习，获取行业一线案例和资源。

问题 2：校内实训配备物资不够。

原因分析：审批过程繁琐，设备不能及时到位。

改进措施：加强沟通协调，增加汽修实训设备。落实省资金设备采购工作。

（二）在课堂教学方面存在的问题、原因分析和改进措施。

问题 1：设想的考核方法在教学过程中未能有效执行。

原因分析：考核内容多，实施细节繁琐。

改进措施：加强考核评价，注意教学中过程性评价和综合性评价，学校评价和企业反馈评价相结合，多元化评价学生，促进学生发展。

问题 2：教学方法多样化不够。

原因分析：怕麻烦，课堂掌控难度增大。

改进措施：专业理论课上，加强教学多媒体资源的利用，多用案例教学法、讨论法等方法的使用，增强教学的趣味性；技能实训课上，采用“五环四步”教学模式，加强小组合作、



情景模拟等方法的使用，丰富课堂教学内容，提高学生学习积极性。

（三）教师教学能力提升和个人发展方面存在的问题、原因分析和改进措施。

问题 1：专业教师专业知识、教学理念更新不够。

原因分析：教学及专业建设工作量大，学习机会不多。

改进措施：让《人才培养方案》《“平台+模块”课程体系》《“三段式”人才培养实施方案》工作落实落地，创建工作和教育教学工作有机结合，所有工作落实到德育管理、课堂教学、技能训练之中。在示范性和特色亮点增长方面下狠功夫。

问题 2：习惯于将“完成任务”作为工作的终点，缺乏自我上升的动力。

原因分析：本专业组教师能够做到兢兢业业地完成教学、教育工作、技能大赛以及专业建设的任务，但在教学上创新不够，在教学科研方面比较缺乏，参与课题、撰写论文不积极。同时自我提升的愿望不够，对自我职称的进一步提升缺乏追求。

改进措施：根据《汽车运用与维修专业教师培养方案》，开展教师培训工作。推动《课堂管理与评价建设方案》落地，及时发挥平台作用。加强考核评价，注意教学中过程性评价和综合性评价，学校评价和企业反馈评价相结合，多元化评价教师，促进教师发展。鼓励专业教师积极参加各级各类专业教学比赛、示范课、公开课，不断打磨个人教学能力。积



极撰写科研论文，参与课题研究。认真对待职称评定，以更高的标准来要求自己，从而提高整个专业的教育教学能力。专业在发展建设中总会不断出现新的问题，我们就要在不断发现问题、解决问题的过程中进步上升，让专业发展建设得更好。

三台县刘营职业高级中学校

二 二二年十一月十四日



三台县刘营职业高级中学校 汽车运用与维修专业三名工程建设项目 专家指导委员会 2022-2023 年度工作总结

专家指导委员会成立之初，在致力于规范工作程序，加强内部建设的同时，充分发挥其专业建设指导作用，进一步明确以“名专业建设”为主的专业建设方向，在指导三台县刘营职业高级中学校汽车运用与维修专业三名工程建设项目专业建设、创新人才培养模式、调研、人才培养、深化课程教学改革、课程体系建设、专业教学团队建设、改善专业教学条件、质量评价体系建设、探索国际化交流合作、以及提升社会服务能力工作中取得了不菲的成绩。

一、落实例会制度，明确工作规范

根据《三台县刘营职业高级中学校汽车运用与维修专业建设指导委员会章程》中的规定，确立专家指导委员会会议制度，并形成规范的工作程序，由专家指导委员会办公室和秘书负责每次会议准备工作，其中包括会议的议程、议题、会议规格及参会人员等，要做到会前有准备，会后有总结。

二、主要工作成绩

本年度专家委员会共召开六次例会 在论证《汽车运用与维修专业三年建设规划》《汽车运用与维修专业人才需求调研报告》《汽车运用与维修专业岗位能力需求分析报告》《汽车运用与维修专业人才培养方案》《“平台+模块”课程体系》《汽车运用与维修专业“三段式”人才培养模式实施方案》《专业教师培养实施方案》《专业带头人培养方案》



《骨干教师培养方案》《青年教师培养方案》《兼职教师队伍建设和管理方案》《双师型队伍建设实施方案》《专业综合管理与内部质量诊断与改进平台项目实施方案》《学生综合素质评价改革实施方案》《汽车运用与维修专业教学条件建设标准》校编教材立项、科研项目申报、专业教学建设等工作中发挥重要作用。在专家指导委员会的指导下，修改了17个报告、方案、标准；申报一项科研课题 我校本年度共有一个校编活页式教材《汽车车身修复》；完成10门课程标准修订；《新能源汽车技术》《汽车机械基础》《汽车底盘构造与维修》等3门优质核心课程教学资源开发(课程标准、计划、电子教材、教案、动画素材及PPT、典型教学案例、测试题、微课等)；指导所有专业课程设置；指导推广运用“五环四步”的教学模式。

1. 指导科研课题申报。本年度我校共申报一个科研课题《学生创新意识培养和创新思维养成路径探索与实践——“五环四步”教学模式在中职数控专业教学中的运用研究》，申请绵阳职业教育研究中心成功立项、开题。

2. 一个校编教材。一个校编活页式教材《汽车车身修复》成功使用。

3. 修订了《汽车运用与维修专业三年建设规划》《汽车运用与维修专业人才需求调研报告》《汽车运用与维修专业人才培养方案》《“平台+模块”课程体系》《汽车运用与维修专业“三段式”人才培养模式实施方案》深化了教学改革。



4. 指导了《专业教师培养实施方案》《专业带头人培养方案》《骨干教师培养方案》《青年教师培养方案》《兼职教师队伍建设和管理方案》《双师型队伍建设实施方案》召开了四次教师培训会，提升了教学团队建设。

5. 指导了《专业综合管理与内部质量诊断与改进平台项目实施方案》《学生综合素质评价改革实施方案》完善了质量评价体系《汽车运用与维修专业教学条件建设标准》《汽车运用与维修实训室建设调研报告》《汽车运用与维修专业教学条件改造方案》改善了专业办学条件。

本年度专家委员会的却做了一些工作，但是，对学校发展所做的贡献十分有限 来年将进一步严格工作规范, 树立公平公证的工作思路 以高超的专家水平、宽厚的专家视野指导三台县刘营职业高级中学校汽车运用与维修专业三名工程建设项目工作。