



三台职业技术学校
SAN TAI ZHI YE JI SHU XUE XIAO

质量年度报告



目 录

1. 学校情况	1
1.1 学校概况	1
1.2 学生情况	3
1.3 教师队伍	4
1.4 设施设备	5
2. 学生发展质量	6
2.1 党建引领	6
2.2 立德树人	6
2.3 学生素质	6
2.4 在校体验	7
2.5 资助情况	8
2.6 就业质量	10
2.7 创新创业	11
2.8 技能大赛	12
2.9 升学情况	12
3. 教育教学质量	12
3.1 专业建设质量	13
3.2 课程建设质量	13
3.3 教学方法改革	14
3.4 教材建设情况	14
3.5 数字化教学资源建设	15

3.6 师资队伍建设	15
3.7 校企双元育人	16
4. 国际合作	17
5. 服务贡献质量	18
5.1 技术技能人才培养	18
5.2 社会服务	18
5.3 对口支援	19
5.4 服务抗疫	20
6. 政策落实质量	20
6.1 国家政策落实	21
6.2 地方政策落实	21
6.3 学校治理	21
6.4 质量保证体系建设	22
6.5 经费投入	23
7. 面临挑战和改进措施	23

三台县刘营职业高级中学校 职业教育质量年度报告（2023）

刘营职中坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为引领，落实立德树人根本任务，紧紧围绕国家职业教育改革实施方案，以四川省数控技术应用示范专业建设和四川省中职三星名学校创建为契机，以内涵发展、特色发展为总体思路，以勤琢文化体系打造为主线，克服新冠疫情影响，创新体制机制、激发办学活力，学校办学规模稳步增长，教育教学质量、社会服务能力不断提升，为地方经济社会发展作出了积极贡献。根据四川省教育厅《关于做好2023年职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》（川教函[2022]553号）通知精神，现将本年度教育质量情况报告如下。

1. 学校情况

1.1 学校概况

学校始创于1958年，是国有公办全日制中等职业学校、首批国家级重点中等职业学校。先后被评定为“四川省劳务开发培训基地”“绵阳市职业技能考核基地”，荣获“国家星火计划科技培训星火学校”“四川省示范性中等职业学校”“四川省职业教育先进单位”“四川省创新职业教育体制先进单位”“绵阳市农村劳务开发工作先进单位”“绵阳市职业教育办学水平特等奖”等殊荣。

学校坐落在五里梁梓州产城新区，有着得天独厚的兴办职业教育的地理优势。校园占地面积263638.15 m²，建筑面

积 197012.88 m²，布局合理，舒展大气。固定资产总值 27985.21848 万元，教学、实习仪器设备资产值 6644.39537 万元，每百名学生拥有教学用计算机数 31 台/百生，生均适用印刷图书数 36 册。教学大楼、实训大楼、学生宿舍楼、膳食中心设备设施先进，国家标准足球场、篮球场、排球场、羽毛球场一应俱全。可容纳 6500 人学习和生活。学校采用校园数字化管理、信息化教学，办学条件市内领先、省内一流。



图 1-1 校园环境

学校秉承“勤学明道、琢技报国”校训，以“服务地方经济发展，造福一方黎民百姓，给青年学生人生出彩的机会”为办学宗旨，以“规模特色并举、升学就业并重”为办学思路，以“学生有自信，教师有成就，专业有示范，学校有特色”为管理思路，注重文化传承与创新，着力教育教学改革

和体制机制创新，提升办学品质，巩固发展成果，培养升学有希望、就业有优势、创业有能力、终身学习有基础的现代职业人，办人民满意的职业教育。

1.2 学生情况

学校现有在校学生 6373 人，比上一年增加 400 人；毕业生 1415 人，比上一年减少 61 人；招收新生 2845 人，比上一年减少 61 人。在校学生中，男生 3591 人，占学生总数的 56.35%，女生 2782 人，占学生总数的 43.65%；高一年级 2781 人，占学生总数的 43.64%；高二年级 2177 人，占学生总数的 34.16%；高三年级已毕业 1415 人，占学生总数的 22.2%。学前教育 1577 人，占学生总数的 24.75%；数控技术应用 695 人，占学生总数的 10.91%；汽车运用与维修 1048 人，占学生总数的 16.44%；计算机应用 1165 人，占学生总数的 18.28%；电子商务 357 人，占学生总数的 5.6%；建筑工程施工 384 人，占学生总数的 6.03%；旅游服务与管理 299 人，占学生总数的 4.69%；老年人服务与管理 229 人，占学生总数的 3.59%；农村电气技术 79 人，占学生总数的 1.24%；航空服务 207 人，占学生总数的 3.25%；戏曲表演 105 人，占学生总数的 1.65%；运动训练 127 人，占学生总数的 1.99%；电子信息技术 101 人，占学生总数的 1.58%。

高一年级非正常流失学生 176 人，巩固率 94.24%；高二年级非正常流失学生 14 人，巩固率 98.89%；高三年级非正常流失学生 0 人，巩固率 100%；全校全年巩固率 96.33%。

学生体质测评合格率为 96.3 %，比上一年增加 12.1 个百分点。

学生文化基础课合格率为 100 %，比上一年增加 1 个百分点。

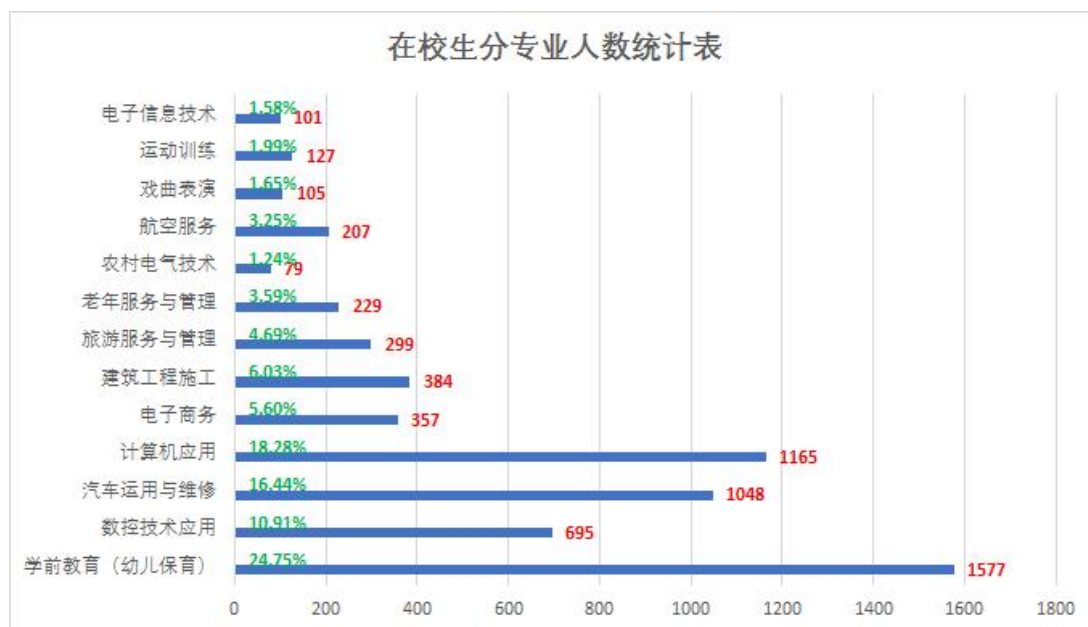


图 1-2 专业及学生分布情况

1.3 教师队伍

教职员工核定编制数 275 人，与上一年度无变化；教职员工总数 421 人，比上一年增加 36 人；生师比 17.8:1；“双师型”教师 195 人，占比 48.3%，比上一年增长近一倍；兼职教师比例为 14.6%，较上一年度 11.9%有所增加；校内专任教师数 404 人，比上一年增加 36 人；专任教师本科以上学历比例 89.4%，与上一年持平；专任教师硕士以上学历比例 1.5%，较上一年度 1.3%有所增加；专任教师高级职称教师（副高及以上）比例 20.5%，与上一年度 24.6%有所下降；思想政治课专任教师 20 人，较上一年度基本持平；德育管理人员 22 人，与上一年度基本持平；体育课专任教师 24 人，

比上一年增加 2 人；美育课专任教师 8 人，比上一年增加 1 人。

1.4 设施设备

学校原占地面积 263638.15 m^2 ，生均 40.1 m^2 ，现占地面积 263638.15 m^2 ，生均 40.1 m^2 ，新增占地面积 0 m^2 ，与上一年度相比生均增加 0 m^2 。

学校原校舍建筑面积 197012.88 m^2 ，生均 30 m^2 ，现校舍建筑面积 192412.26 m^2 ，生均 29.26 m^2 ，减少校舍建筑面积 4600.62 m^2 。

学校原有教学设备设施 6644.4 万元，生均 1.01 万元，现有教学设备设施 7366.1 万元，生均 1.12 万元，生均实习实训工位 0.4；新增教学设备资产 721.7 万元，与上一年度相比生均增加 0.11 万元。



图 1-3 实训环境

学校图书馆原有纸质藏书 23.5325 万册，生均 36 册，现有纸质藏书 23.8355 万册，生均 36.25 册，新增纸质藏书

3030 册，与上一年度相比生均增加 0.25 册。

学校现有电子图书 9033 册，新增音视频 2949 小时，生均增加约 0.5 小时。

2. 学生发展质量

2.1 党建引领。坚持党对职业教育工作的全面领导，将党建工作与学校事业发展同部署、同落实、同考评。本年度学校党委下设 6 个党支部，现有正式党员 171 人（其中在职 118 人，退休 52 人，女 9 人）。学校党委高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻新时代中国特色社会主义思想，弘扬伟大建党精神，自信自强、守正创新、踔厉奋发、勇毅前行，为全面建设社会主义现代化国家、全面推进中华民族伟大复兴而团结奋斗。制定党员名师培养方案，名师结对，定制培训，组织参加各种教学能力大赛和教改示范活动；搭建学校智慧党建平台，制定党建品牌打造方案、开展品牌创建系列活动，宣传党建先进案例。大力加强党组织建设、加强党员和教师队伍建设，围绕教育教学工作中心，切实加强和改进党的思想工作，转变作风建设，推进学校各项工作更好更快发展。

2.2 立德树人。积极构建三全育人新格局，打造德育大课堂，组建思政课程和课程思政创新团队，将大国工匠事迹融入校园文化建设、组建球类、舞蹈、声乐社团，参加市县各级赛事，组建学校和专业部两级团组织学生会，在学生自治管理中不断探索出特色和亮点。

2.3 学生素质。坚持德育教育课堂主渠道，引导学生树立正确的价值观、人生观和世界观。将德育融入校园文化建

设，在职教宣传周、校园艺术节、志愿者服务等活动中，加强学生在学习、劳动、交往、娱乐等各方面良好行为习惯养成教育。本年度，文化课合格率 99.1%、专业技能合格率 98.8%、体质测评合格率 83.59%、毕业率 99.4%、资格证书获取比例 48.14%、职业大赛获奖情况本年度协办市级职业技能比赛一项，参加市级比赛三项，参加省级比赛一项，参加国家级比赛一项。共斩获一等奖 3 个，二等级 13 个，三等奖 33 个，其他 4 个，总计 53 个奖项，其中个人获奖 71 人次。



图 2-1 排练舞蹈缩影

2.4 在校体验。学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校学生进行满意度调查。绝大多数学生对在校学习、生活的满意度很高，毕业生在校体验满意度为 97.5%，其中，理论学习满意度 98.76%，专业学习满意度 98.89%，实习实训满意度 98.82%，校园文化与社团活动方面，非常满意为 93%，

基本满意为 7%。生活方面，非常满意为 93%，基本满意为 6%。校园安全方面，非常满意为 100%。



图 2-2 篮球比赛

2.5 资助情况。学校党委和行政班子高度重视资助工作，成立了党委书记、校长崔勇为组长的资助工作领导小组，下设工作小组、监督小组。进一步完善了学校资助工作管理制度，强化过程管理，确保不让学生因家庭经济困难失学。



图 2-3 国家奖学金颁发现场

（1）开展工作情况

一是加强宣传，提高中职免学费、助学金、奖学金、建档立卡特别资助、创业补贴等政策知晓率。

二是通过三级认定落实申报管理，通过银行发放落实发放管理，确保资助资金直达被资助学生。

三是落实监督，通过对中职免学费和困难学生助学金的申报和发放情况的监督，杜绝优亲厚友等任何套取国家财政资金的行为发生。

四是通过学校资助和社会资助补充对学生的资助，确保学生不因贫失学。

通过扎实开展工作，切实保障了学生合法权益，让教育惠民政策落到实处，让贫困学生体会到党和国家的温暖。

（2）资助落实情况

一是国家免学费。标准是 2000 元/年. 生，共计 1214.4 万元。其中，2021 年秋季，享受国家免学费 6194 人，共计 619.4 万元；2022 年春季，享受国家免学费 5950 人，共计 595 元。

二是助学金。标准是 2000 元/年. 生，共计 106 万元。其中，2021 年秋季，享受助学金 1055 人，共计 105.5 万元；2022 年春季，享受助学金 1005 人，共计 100.5 万元。

三是国家奖学金。标准是 6000 元/年. 生，2021 年秋季，享受国家奖学金 5 人，共计 30000 元。

四是社会资助。共计 31740 元。其中，2021 年秋季，社会资助 6 人，共计 20300 元；2022 年春季，社会资助 6 人，

共计 11440 元。

五是校内资助。共计 32060 元。其中，2021 年秋季，校内资助 16 人，共计 15600 元；2022 年春季，校内资助 29 人，共计 16460 元。

六是建档立卡特别资助。标准是 1000 元/年·生，共计 29.45 万元。其中，2021 年秋季，特别资助 299 人，共计 14.95 万元；2022 年春季，特别资助 290 人，共计 14.5 万元。

七是毕业学生创业补贴。标准是 1500 元/生，2021 年秋季，19 级学生享受创业补贴学生 187 人，共计 18.05 万元。

2.6 就业质量。本年度，毕业学生 1414 人，就业人数 1414 人，其中升学人数 589 人，就业率 97.81%。

（1）电子商务专业。就业 125 人，就业率 100%，对口就业率 98.82%。

（2）学前教育专业。就业 390 人，就业率 100%，对口就业率 99.01%。

（3）计算机应用专业。就业 218 人，就业率 100%，对口就业率 98.3%。

（4）汽车运用与维修专业。就业 226 人，就业率 100%，对口就业率 80.22%。

（5）数控技术应用专业。就业 212 人，就业率 100%，对口就业率 98.35%。

（6）建筑工程施工专业。就业 58 人，就业率 100%，对口就业率 80%。

（7）旅游服务与管理专业。就业 73 人，就业率 100%，对口就业率 82.69%。

(8) 电子与信息技术专业。就业 19 人，就业率 100%，对口就业率 98.2%。

(9) 农村电气技术专业。就业 93 人，就业率 100%，对口就业率 64.84%。

初次就业起薪 1501-2000 元 75 人；2001-3000 元 342 人；3000 以上 344 人，平均值为 3163.37 元。在大规模以上企业就业人数 390 人，在中小企业就业人数 371 人，就业单位对毕业生职业素养的满意度为 86.9%，比上一年提升 2.2 个百分点，就业单位对毕业生职业技能的满意度为 87.7%，比上一年提升 1.5 个百分点。

2.7 创新创业。学生积极参加省市创新创业活动，25 项作品获绵阳市第 37 届青少年科技创新大赛奖项，3 项作品获第二届四川省中华职业教育创新创业大赛决赛三等奖，4 项作品获第六届绵阳市青少年机器人竞赛一二等奖，学校被评为“优秀组织单位”。



图 2-4 第六届绵阳市青少年机器人竞赛优秀组织单位

2.8 技能大赛。学生积极参加技能大赛、技能竞赛，获全国第二届“中望杯”工业软件大赛中职一等奖2个，三等奖2个，2022年四川省职业院校技能大赛团体二等奖2个，团体三等奖2个，个人三等奖2个。

序号	组别	赛项名称	分赛项名册	学校	姓名	奖项类别	奖项	指导教师
3680	中职	焊接技术	学生组	四川省三台县刘营职业高级中学	李忠昆	个人	三等奖	吴国勇
3922	中职	动画片制作		四川省三台县刘营职业高级中学	姚金池	个人	三等奖	习玲
4038	中职	网络布线		四川省三台县刘营职业高级中学	傅涛	团体	三等奖	何文炯
4039	中职	网络布线		四川省三台县刘营职业高级中学	郭钺明		三等奖	王建
4054	中职	网络安全		四川省三台县刘营职业高级中学	彭洋	团体	二等奖	张锐
4055	中职	网络安全		四川省三台县刘营职业高级中学	胡长春		二等奖	

图 2-5 2022 年“中行杯·四川省职业院校技能大赛”获奖名单（截取自文件）

2.9 升学情况。升入高职专科：2019 级 186 人，2018 级 148 人，增加 38 人。本科升学 2019 级 17 人，129 人统考，占比 13.18%，2018 级 3 人，50 人参考，占比 6%。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

本年度，学校开设有数控技术应用、学前教育、汽车运用与维修等 15 个专业。形成了较为完善的专业动态调整机制。根据经济社会发展和产业发展需要，学前教育专业专设为幼儿保育专业，另增设了运动训练、航空服务、老年人服务与管理、戏曲表演专业。对接企业、行业和产业对职业技能人才的新要求，学校修订和完善了各专业人才培养方案，推动技能人才培养目标的实现。



图 3-1 航空专业缩影

3.2 课程建设质量

开齐开足了公共基础课，紧紧围绕专业能力培养目标，紧密结合经济社会产业转型升级要求，按学生应具备的知识、能力、素质结构整合课程，科学构建课程体系。建立比例合理的课程结构，理论课程和实践课程的课时比例为 4: 6。教学注重理论与实践相结合，突出实践教学，注重能力培养。建立了课程实训、项目（单项、综合）实训和专业实践（顶

岗实习)三个层次的实践教学体系,所含课时占总学时60%以上。

3.3 教学方法改革

实施全员“五环四步”和“平台加模块”教学模式改革,推广项目式教学法。实施课堂革命,全员全课程实施“课程思政”,通过改革,省级在研课题3个,市级在研课题4个。教研论文获奖40余篇。市级科研课题《学生创新意识和创新思维养成路径探索与实践——五环四步教学模式在中职数控专业教学中的应用研究》准备结题,省级课题《新时代中职学校课程思政实施路径研究》开题。

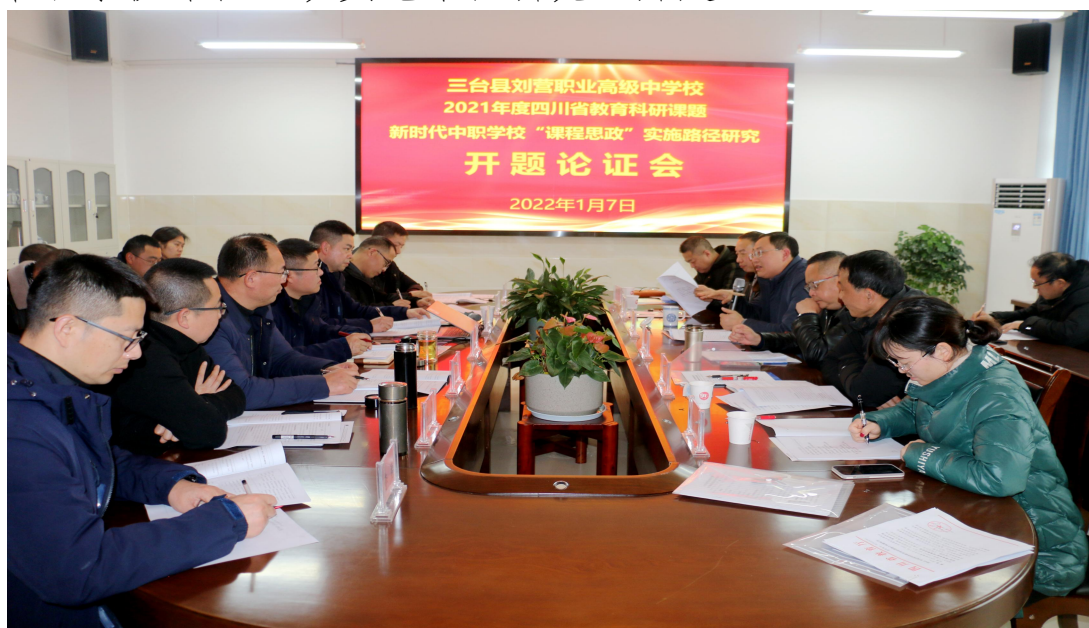


图 3-2 省级课题“新时代中职学校课程思政实施路径研究”开题论证会

3.4 教材建设情况

学校所有公共基础学科全部使用教育部规划教材,其他所有学科全部使用国家正版教材。同时,积极开发了《数控车工》《数控铣工》《电子电工实训手册》《普车实训手册》《数车实训手册》《数控铣工实训手册》《焊工实训手册》

《机械车间安全操作手册》等活页式校本教材。申报 3 门“十四五”国规教材的编写。

3.5 数字化教学资源建设

学校校园网络实现全覆盖，拥有独立域名 www.stlyzz.com 的校园网站和“刘营职中”微信公众号。全面使用“钉钉”“自明排课系统”和“共创校园办公管理信息系统”平台，促进了校园管理现代化。学校设立信息中心，配备专人 4 名，信息技术专职教师 11 人，139 台网络电视、139 套班班通系统，有 139 个多媒体教室、2 个电子钢琴室，1652 台计算机投入使用。学校骨干专业也配备了专业化设备和相应的数字化教学资源库。本年度，有 200 余人参加了各级信息化培训，信息化教学水平大幅提升。

3.6 师资队伍建设

学校制定了年度师培工作计划，有针对性、分类别的开展教师培养培训工作，分别开展了新教师培训活动、“青蓝结对”活动、教师教学能力大赛专项培活动、技能大赛专项培训活动，培训达 308 人次。



3.7 校企双元育人

校企合作，产教融合是学校专业发展的长期战略决策。随着学校办学规模和办学水平的大幅度提升，省内外很多企业都向学校抛出橄榄枝，争先恐后与学校建立校企合作关系。主要表现在：一是在学校建立校中厂 3 个，让我们学生



图 3-4 县域内 5 所幼儿园校外实习基地签字仪式

学生的实习工作方面，学校严格按照国家关于《职业学校学生实习管理规定》，定期开展学生校内外实习工作，将学生实习纳入专项考核，实习成绩纳入学生毕业的重要依据。通过学生在学中做，做中学，理论加实践，大大的提高了人才培养质量，为学生毕业后的就业打下了坚实基础。

本年度，学校岗实习学生 1035 人，实习率达 73.19 %（高考班学生除外），其中优秀实习学生 878 人。经调查合作企业接收实习学生实习比例都小于 10%，生均企业实习经费补贴为 12390 元。各个实习基地和企业对我校学生总体评价比较好，学生在企业能积极实践，虚心向专业技术人员学

习，提升自身技能，实习状况良好。



图 3-5 企业实习掠影

学校是绵阳职业教育集团理事会常务理事成员，是绵阳市幼儿教育联盟常务理事单位，与绵阳市艺术学校签订联合办学协议，与绵阳职业技术学院签订了校地合作协议。学校正在联合三台县内 246 家幼儿园，筹建“三台县幼儿教育联盟”。按照“平等自愿、市场驱动、产教融合、互利共赢”的原则，充分发挥职业学校、行业、企业、社会组织等各自优势，优化资源配置，定期开展交流活动，推进学校之间、校企之间的深度合作，实现资源共享，互利共赢，为区域经济建设服务。

4. 国际合作

我校借助“职教论坛”“绵阳科博会”“高校平台”等对专业建设国际化交流合作进行了一些积极探索。通过邀请国际化专家来校交流“引进来”，派骨干教师、专业带头

人参加国际化培训“走出去”，与具有国际化水平的中职学校合作引进德国、新加坡等职业教育发达国家先进教学理念和优质职业教学资源，毕业生积极服务一带一路企业等方式，进行国际交流合作。拓展教师视野、更新教师教育观念，并将资源本土化。

本年度邀请了国际数控专家刘健，四川省考试委员会、教材编委会成员——特级教师张建如来校培训交流。

组织了本校数控专业教师朱波、邓军、姚俊等6人参加了德国AHK项目培训，并组织外培教师进行校内教师AHK项目培训40余人次。

组织了19级师生服务“一带一路”企业四川长虹集团1个月。

5. 服务贡献质量

5.1 技术技能人才培养

技能人才是我国人才队伍的重要组成部分，是各行各业产业大军的优秀代表，是技术工作队伍的核心骨干。本着服务地方经济社会发展，学校作为三台县职业教育培训中心，立足服务地方经济社会发展，近两年来，成功申报了创建省示范专业（数控专业）、绵阳市刘营职中职业技能鉴定站、绵阳市市级退伍军人职业技能承训机构、绵阳市定点职业培训机构、“1+x”证书试点院校以及绵阳公共实训基地分考场。推进职业资格认证考试，主办和协办各级技能大赛。培养出大量应用型技术型人员，用人单位满意度高。

5.2 社会服务

学校依托定点职业培训机构、职业技能鉴定站和“1+X”证书试点院校，为地方劳动力转移培训做好了示范作用：2022 年培训 1500 余人，已考证 1000 人以上，考证合格率 85%以上。并对返乡农民工进行了职业技能培训，先后在富顺镇龙寨村、曹家沟村进行了母婴生活护理培训，富顺镇金光村、秋林镇文昌村、三台潼府人家以及本校食堂工人进行了川菜点菜培训，提升了学员职业素养，并拓展了他们的谋生渠道。同时与当地企业-四川剑门泵业集团、双泰车圈厂、三台县北控排水有限公司、宏达杭萧钢构有限公司等企业签订了服务协议，派出 20 余人次参加企业技术指导服务，与车圈厂签订的“校中厂”项目正在实施当中。



图 5-1 数控铣计算机辅助编程专项考证

5.3 对口支援

学校加强对外开放和合作。2022 年我校再次通过“走出去”的办学方式，抽调精兵强将组成培训团队前往红原县进行深度精准帮扶活动，培训农电人才 30 余人次，学员学到

了实实在在的技术，增强了本领，次活动受到了当地党委政府和学员的一致好评。学校通过示范专业建设情况，积极参加帮扶中职学校的建设，先后与平武职中、盐亭职中等学校签订了对口帮扶协议，今年分别派遣了 34 人次到帮扶学校参与学校专业建设。



图 5-2 对口支援红原县出征仪式

5.4 服务抗疫

生命重于泰山，执行体现担当。学校按照县疫情防控指挥部的要求启用疫情防控临时隔离点，积极支援广安疫情防控工作。教师、学生、志愿者、党员突击队有序组织搬迁、打扫、隔离房间布置。在收到启用通知 21 小时内，具备 720 个隔离房间的三台职业技术学校疫情防控临时隔离点顺利移交县疫情防控指挥部。全校上下齐心，众志成城，不讲条件，逆行向前，用勇敢、协作、拼搏、高效的实际行动展示了攻坚克难的台职精神。

6. 政策落实质量

6.1 国家政策落实

中央财政投入经费 8147.95 万元，生均拨款 2000 元，日常教学经费投入比例为 59%。学校规范使用上级下拨的专项资金和县财政拨付的事业经费，数控技术应用省示范专业建设项目已开始启动，专项资金严格按上级要求程序规范，操作合理，无任何违反财经纪律现象。

6.2 地方政策落实

县政府高度重视职业教育发展，将职业教育纳入全县经济社会发展规划，纳入政府年度重点工作项目，明确发展定位，并对三名工程建设作出承诺，给与政策和资金支持，保障学校建设和发展。

6.3 学校治理

教学管理方面，进一步完善了校部二级制架构的管理模式，重新修订了教学管理考核制度，强化细化了教研组的工作职责，成立教科室，加大省市科研课题研究工作力度。目前，学校

德育管理方面，形成了德育分管校长—政教处—专业部德育政教主任—班主任—教官（宿管）—学生会干部德育管理工作体系。修订完善了班主任考核、《学生手机使用管理办法》等制度体系，为实施精细化管理提供组织和制度保障。健全了教官队、学生会、学生社团等组织，加强学生管理团队的建设和培养。实行学生高度自治制管理，促使每一位学生自觉成为学校管理的主人。

安全管理方面，以建设安全和谐校园为着力点，狠抓疫情防控，加强学生和学校安全管理和教育，全年无安全事故发生。本学年，制作悬挂各类安全标语 20 余条，发放安全宣传资料 5 万余份；常态化开展 512 安全演练、119 消防安全、122 交通安全等活动；购设备添措施强化安全管理，购置安装了“一键式报警”装置、落实了视频省厅联网、安装了校门防撞设施、配足保安人员配齐防爆设施、实行封闭式管理、设置护学岗；6 个百分之百得以落实。

队伍建设方面，一是稳住人才、合理配置，解决教学管理人员数量相对短缺的问题；二是从年轻化、高学历及专业化等多方面优化教学管理人员的结构；三是从职业道德及专业水平着手提升教学管理人员的专业素养；四是强化服务与创新意识；五是转变观念、改善环境、规范制度，稳步提升教学管理队伍的综合水平。

6.4 质量保证体系建设

（1）目标引领，制度保障

编制《三台县刘营职业高级中学校“十四五”发展规划》，力争 5 年内扩大职业学校办学规模、提高职业教育办学水平，制定《三台县刘营职业高级中学校管理制度汇编》，包括内设机构设置、内部岗位设置、各类考核方案、确定招聘事宜和人才招聘使用等方面的自主权，激发学校的内在活力。

（2）整合编制，动态调整

一是加快编制整合和学校更名工作，加快推进原校区教职工编制整合到新学校进度，力争早日实现人编合一。二是

推进学校编制动态调整和核定工作，积极与县教体局和县委编办沟通协调，按照现有的办学规模动态调整和核定教职工编制，以满足教学所需。三是推动落实近年来借入我校教师的编制转移工作，让借用教师有归宿感、幸福感，能安心稳定在学校任教。

（3）创新机制，内涵发展

一是建立动态调整机制，优化专业设置，停办社会淘汰专业，新办社会新兴专业、对口升学专业、与高职院校联办的专业。三是改善办学条件，深化“三教”改革，提高教学质量，促进专业发展。四是建立质量激励机制，加强师资队伍建设，各学科建立党员名师工作室，学习新的教育理念，推动教学改革，培养“双师型”教师、学科带头人和教学骨干。四是实施学生学分制，促进学生德智体美劳全面发展。

6.5 经费投入

教育经费投入 8147.96 万元，其中，一般公共预算安排的教育经费 5004.41 万元，年生均财政拨款 7852.51 元，政府性基金预算安排的教育经费 3000 万元，捐赠收入 116.75 万元，项目投入 786 万元。

7. 面临挑战和改进措施

随着现代产业转型升级，对我校的党建、德育、学校治理、专业发展、师资队伍、信息化建设等方面的工作提出了更高的要求 and 全新的挑战。具体改进措施如下：

（1）党政联席制度的建立

积极践行党委领导下的校长负责制，如何形成党政联席会议制度，通过用好用活高质量的智慧党建平台、党员名师工作室、“初心堂”、“乡村振兴先锋队”等举措，打造党建品牌，发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

（2）专业人数分部不均

学校现在虽然开设专业 18 个，但各专业的招生人数非常不平衡。比如：数控技术应用、汽修、建筑、计算机、幼儿保育这几个专业，每年的招生人数很多，一些专业报名人数非常少。从而导致学校一些专业的专业课教师缺乏，学生实训受限，会影响人才培养质量。科学制定各专业招生计划，规划师生比、提高设备使用率，减少专业师资不足的问题。

（3）提升实习专业对口率

关于实习，家长和学生要求相当高，特别专业对口方面，个别专业实习安排相当困难。比如：学校建筑专业，近几年毕业生均在 200 人左右，但现有的建筑企业是根本容不下大批量的中职生。建议对就读建筑专业学生进行筛选，主要办成以升学为主的专业，让喜欢从事建筑专业的学生能到高级学校就读，学生大学毕业，建筑专业的学生就业形势就好很多。

（4）提升师资队伍质量

学校专业课教师严重匮乏，教职工年龄结构偏大，新兴专业教师不足等问题比较突出。学校通过协调当地教育部门进行借调、协调联办学校进行专业课教师支援以及本校教师

转岗等方式来进一步优化教师队伍结构。制定教师素质提升计划，建立教师教学能力、信息技术应用比赛机制，积极开展教师培训、科研等活动，培养具有较大影响力的专业带头人、教学名师和教学创新团队。聘请行业企业能工巧匠、技术能手作为兼职教师，打造名师工作室、技能大师工作室。

（5）提升学校治理水平

本年度学校管理制度体系初步建立，但还需要在试用过程中不断完善，以便充分发挥制度的导向和规范作用。学校将着力建设在党委领导下以章程为核心的制度体系，完善“政、企、行、家、校”多方参与的治理体系。优化内部治理结构，完善校部二级管理机制。开发智慧校园管理平台，充分利用信息技术提高管理的智能化、科学化、精准化，提升信息化基础能力和数据中心建设水平。充分发挥教代会、工会桥梁纽带作用和参政议政作用；建立内部运行质量评价考核机制，深入推进教学诊改工作。